

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS

PATVIRTINTA
Marijampolio vaikų lopšelio – darželio
direktoriaus 2023-08-31
įsak. Nr. V1-30

2023 – 2024 MOKSLO METŲ

VEIKLOS PLANAS

APROBUOTA
Lopšelio – darželio tarybos posėdyje
2023-08-30
Protokolo Nr. V3

2023 m.
Marijampolis

TURINYS

1. Įvadas	3
2. 2022 – 2023 m. m. veiklos analizė.....	3
3. Ugdymo prioritetai ir uždaviniai	12
4. SSGG lentelė	13
5. Savivaldos darbo organizavimas	13
5.1. Įstaigos tarybos veiklos planas	13
5.2. Mokytojų tarybos veiklos planas	14
5.3. Metodinės grupės veiklos planas	16
5.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	18
6. Ugdymo proceso organizavimas	19
7. Sveikatos stiprinimo programa.....	20
8. Gerosios darbo patirties sklaida	22
9. Ugdymo veiklos priežiūra	23
10. Darbas su šeima	26
11. Pagalba šeimai, auginančiai vaiką namuose	28
12. Bendravimas ir bendradarbiavimas	28
13. Ūkinė veikla	30
13.1. Ūkinės veiklos darbo planas	30
13.2. Ūkio vedėjos darbo vykdymas	31
14. Laukiamas rezultatas	32
Priedas Nr. 1	33
Priedas Nr. 2	34
Priedas Nr. 3	34
Priedas Nr. 4	35
Priedas Nr. 5	36
Priedas Nr. 6	48
Priedas Nr. 7	50

1. ĮVADAS

Marijampolio vaikų lopšelis - darželis yra valstybinė ugdymo įstaiga, priklausanti Vilniaus rajono savivaldybei. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos nutarimais, švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais ir patvirtintais darželio nuostatais. Marijampolio darželio- lopšelio veiklą koordinuoja Vilniaus rajono savivaldybės taryba. Pagrindinė veiklos sritis- neformalusis švietimas. Rūšis - ikimokyklinis ugdymas.

Marijampolio lopšelyje - darželyje dirba 23 darbuotojai iš jų 10 mokytojų.

Darbo režimas – penkiadienis.

Darbo trukmė – 10.5 val. (7.30 - 18.00)

Buditi grupė – 7.00 - 17.30

2023 - 2024 m. m. darželyje sukomplektuotos keturios grupės: lopšelio grupę „Kiškučiai“ - **14** vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę „Bitutės“ - **19** vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę „Pelėdžiukai“ - **20** vaikų, mišraus amžiaus grupę lenkų ugdomąja kalba - **10** vaikų.

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis – darželis ugdymo procesą organizuoja vadovaujantis įstaigos sukurta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „ Mes – gamtos vaikai“.

2. 2022-2023 M.M. UGDOMOSIOS VEIKLOS ANALIZĖ

2022-2023 m. m. Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis- darželis veiklą organizavo vadovaujantis šiais ugdymo prioritetais:

1. Inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymas ugdymo veiklose, ugdytinių domėjimosi STEAM dalykais stiprinimas.
2. Palankios ugdytinių įtraukčiai ugdymo aplinkos plėtojimas ir stiprinimas.
3. Vaikų emocinės savijautos gerinimas;
4. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas.

Mokslo metų bėgyje buvo siekiama įgyvendinti numatytus uždavinius:

1. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio, asmeninio tobulėjimo, taikant inovatyvius skaitmeninius sprendimus ugdymo veiklose, stiprinant ugdytinių domėjimąsi STEAM dalykais.
2. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaikų amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais;
3. Siekti ugdymo(si) dermės;
4. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus santykius su šeima;
5. Formuoti lopšelio - darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos sritis, rengiant edukacinius projektus su partneriais;
6. Telkti tėvų ir įstaigos darbuotojų pastangas, stiprinant fizinę ir emocinę sveikatą;
7. Gilinti vaikų žinias apie atsakomybę už gamtos likimą, skatinti veikti jos labui;
8. Modernizuoti edukacines erdves, įvairinti ugdymo(si) aplinką;
9. Kurti, atnaujinti ir tobulinti edukacines lauko ir vidaus aplinkas;
10. Atnaujinti ir modernizuoti lauko žaidimų aikštelių įrenginius, inventorių.

Vadovaujantis ugdymo prioritetais bei siekiant užsibrėžtų tikslų bei uždavinių, įstaigos mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono bei įstaigos renginiuose, patys juos organizavo bei vykdė.

Tarptautiniai renginiai		
Eil. Nr.	Renginio organizatorius	Rengini pavadinimas
1.	DSNY Foundation, popřednio funkcionujāca jako Dobra Polska Szkoła, ktōra w 2020 roku zmienila nazwę na nowā.	Konkurs „To jest moje miejsce”.
2.	Fundaciję „Pomoc Polakom na Wschodzie” wsparcie bieżācej działalności 70 przedszkoli i grup przedszkolnych z polskim językiem nauczania na Litwie, w ktōrych liczba dzieci nie przekracza 50 osōb w 2022 roku.	Projekt międzynarodowy grupy „Biedronki“ Wolontariusz: Diana Symanovič-Bronicka Zajęcie pod tytułem: „Polskie pieśni ludowe i kolędy”.
3.	Europos Komisija Lietuvos asociacija „Sportas visiems“.	Tarptautinis projektas „#BEACTIVE - JUDEK ŠOKIO RITMU 2022“
Respublikiniai renginiai		
	Renginio organizatorius, pavadinimas.	Trumpas aprāšymas.
1.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus projektas „Teatras apie muzikā“.	Siekiant išgyventi meninės kūrybos ir vaidybos džiaugsmā, emocijų ir estetinį patyrimā, tobulinant savo meninius, kalbinius ir muzikinius gebėjimus. Projekte dalyvavo Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos.
2.	Kauno lopšelis - darželis „Žingsnelis“. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų) mokytojų projektas „Vėliavėlę audžiu“.	Minint Lietuvos vėliavos, Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienas, ugdant pilietiškumo jausmā bei meilę Tėvynei, sausio mėn. mokytoja Juliana Kislovskaja su „Bitučių“ grupės ugdytiniais dalyvavo Kauno lopšelio - darželio „Žingsnelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų) mokytojų projekte „Vėliavėlę audžiu“. Iš pasirinktų medžiagų vaikai kartu su mokytoja sukūrė Lietuvos valstybės vėliavā-trispalvę.
3.	Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“.	Siekiant puoselėti etnokultūrā kuriant Užgavėnių kaukes taikant STEAM metodo elementus bei skatinti mokytojų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, vasario mėnesį mokytoja Juliana Kislovskaja su „Kiškučių“ grupės ugdytiniais dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuojamame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Kuriu Užgavėnių kaukę“.
4.	Klaipėdos lopšelis-darželis „Papatėlis“.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų paroda „Myliu Lietuvā“. Siekiant ugdyti

		<p>vaikų pilietiškumą per kūrybinę STEAM veiklą, vasario mėnesį mokytoja Juliana Kislovskaja su „Kiškučių“ grupės ugdytiniais dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Papatėlis“ respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Myliu Lietuvą“. Taikant įvairius meninės raiškos būdus, vaikai kūrė darbelius, kuriais išreiškė meilę Lietuvai,</p>
5.	<p>Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“.</p>	<p>Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcija „Mano Šv. Velykų medis 2023“. Siekiant puoselėti lietuvių liaudies papročius ir tradicijas atliekant kūrybinius darbus bei plėtoti meninius ir kūrybinius gebėjimus bei žinias apie kalendorinių švenčių papročius, susijusius su augalais, mokytoja Juliana Kislovskaja su „Bitučių“ grupės vaikais kovo mėnesį dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „Mano Šv. Velykų medis 2023“ kurią organizavo Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“.</p>
6.	<p>Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras „Vilnius sveikiau“. Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ Balandžio 25 d.</p>	<p>Prisijungėme prie Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ vykdomo trečiojo nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, kurio tikslas – stiprinti mokinių ir mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Šia proga prisijungėme prie nuotolinės mankštos. Visi kartu smagiai pajudėjome atlikdami ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtą gyvūnų judesių mankštą.</p>
7.	<p>Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta atminti Sausio 13-osios įvykius. Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti.</p>	<p>Šiomet, kaip ir kasmet, dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Sausio 13-tąją visuose įstaigos languose ryte sužibo atminimo žvakutės – gyvybės, šviesos, atminties ir vienybės simbolis. Šią dieną prisiminėme ir pagerbėme žuvusius, ir nukentėjusius 1991 metų sausio 13-ąją. Vaikučiai iškirpo Lietuvos trispalvės spalvų širdeles bei neužmirštuoles, parodydami, kad vertina Laisvės kovotojų auką ir yra dėkingi, jog šiandien gali džiaugtis gyvendami nepriklausomoje Lietuvoje.</p>
8.	<p>Lapkričio 16 dieną Pilietinė iniciatyva, skirta paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną - Lapkričio 16-ąją. „Tolerancijos diena“ Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti</p>	<p>Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelyje – darželyje minėjome „Tarptautinę tolerancijos dieną“. Mokytojai suvaidino vaikučiams spektaklį „Kas namelyje gyvena“ Spektaklio pagalba vaikučiai mokėsi būti tolerantiški skirtingų pažiūrų bei įsitikinimų žmonėms, pakantumą, kantrybę, mokėsi pripažinti bei gerbti skirtumus. Po spektaklio vaikučiai, bendravo su spektaklio personažais, visi drauge žaidė ir šoko.</p>

9.	Vilniaus m. lopšelis- darželis „Želmenėliai“. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo istaigų projektas „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo istaigų projektas „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“.
10.	Kauno lopšelio – darželio „Žingsnelis“ projekte-virtualioje parodoje „Vėliavėlę audžiu“	Minint Lietuvos vėliavos ir Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienas, ugdant pilietiškumo jausmą bei meilę Tėvynei, „Bitučių“ grupės vaikučiai ir mokytoja Juliana Kislovskaja sudalyvavo organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų projekte-virtualioje parodoje „Vėliavėlę audžiu“.
11.	Respublikinis projektas „Teatras apie muziką“ Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis-darželis	Siekiant išgyventi meninės kūrybos ir vaidybos džiaugsmą, emocinį ir estetinį patyrimą, tobulinant savo meninius, kalbinius ir muzikinius gebėjimus, inicijavo ir organizavo Respublikinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų virtualų projektą „Teatras apie muziką“. Projektas vyko 2023 m. vasario - balandžio mėnesiais. Projekte dalyvavusios Lietuvos ikimokyklinės įstaigos kūrė meninius spektaklius, kurie perteiktų meninės kūrybos ir vaidybos džiaugsmą, siekė kad dalyviai išgyventų emocinį ir estetinį patyrimą per meninį spektaklį, tobulino dalyvių meninius, kalbinius ir muzikinius gebėjimus, Projekto užbaigimo, refleksijų pristatymo ir projekto apibendrinimo nuotolinio susitikimo per Zoom metu dalyviai dalinosi savo menine kūryba su kitais projekto dalyviais, aptarė projekto vykdymo apklausos rezultatus.
Rajoniniai renginiai		
1.	Paroda „Kalėdinių eglučių alėja“	Siekiant puoselėti tradicijas, kartu su ugdytiniais ir jų tėveliais įprasmiti Šv. Kalėdų laukimo laikotarpį, perteikti jo nuotaiką, papuošiant įstaigos teritoriją eglutėmis, gruodžio mėnesį dalyvavome Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų parodoje „Kalėdinių eglučių alėja“. Kalėdinių eglučių alėja – tai lauke eksponuojamų, iš įvairių (tradicinių ir netradicinių) medžiagų sukurtų eglučių kompozicija. Džiaugiamės aktyviu tėvelių dalyvavimu ir nuostabia sukurta eglučių alėja.
2.	Paroda „Verbą rišu ir su tavimi pasidalinu“	Siekiant palaikyti gyvybingą ir gaivinti nykstančią verbų rišimo tradiciją, atskleisti vaikams įvairiais būdais verbos atsiradimo istoriją, tradicijas bei pynimo būdus, supažindinti vaikus su augalų įvairove rišant verbą, mokytoja metodininkė Svetlana Repeikienė su mokytoja Juliana Kislovskaja ir „Bitučių“ grupės vaikais dalyvavo Vilniaus rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir

		priešmokyklinį ugdymą, parodoje „Verbą rišu ir su tavimi pasidalinu“. Paroda buvo eksponuojama Vilniaus rajono savivaldybėje.
	Marijampolio seniūnijos renginys „Šeimos diena“	„Kiškučių“ bei „Pelėdžiukų“ grupių vaikučiai su mokytojomis Oksana Pekarskaja, Auksuole Tamariūniene, Galina Zinkevič ir meninio ugdymo mokytoja Diana Symanovič- Bronicka dalyvavo Marijampolio seniūnijos „Šeimos dienai“ skirtame koncerte. Savo šokiais ir dainomis vaikučiai pasveikino Marijampolio kaimo bendruomenę ir šventės svečius.
Įstaigos renginiai		
	Renginio pavadinimas, data.	Trumpas aprašymas
1.	Spalio 28 dieną „Klimato kaita“	Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Diana Symanovič- Bronicka pravedė vaikučiams atvirą veiklą apie klimato kaitą. Veiklos metu vaikai susipažino su klimato kaitos reiškiniais, sužinojo kas kenkia mūsų Žemei, vaidino dūmus, vėją ir debesis, rūšiavo atliekas, žaidė muzikinius žaidimus.
2.	Lapkričio 7 d. „Pyragų diena“	Kiekvienais metais „Išsipildymo akcijos“ pradžią skelbianti „Pyragų diena“ mus visus suvienija ir skatina ištiesti pagalbos ranką patiems mažiausiems, kuriems skauda, kurie kenčia, kurie negali turėti pilnavertiškos vaikystės. Šiomet dalyvavome Išsipildymo akcijoje "Pyragų diena".. vaikučiai kepė pyragus ir pardavinėjo juos simbolinę kainą. Šiomet mūsų pagalbos sulaukė Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centras "Šeimos slėnis". Įstaigos direktorė Irena Tomoševičienė ir vyresnioji mokytoja Oksana Pekarskaja "Šeimos slėnio" vaikams atvežė saldžių linkėjimų, žaislų, knygelių nuo Marijampolio vaikų lopšelio- darželio bendruomenės. Lauktuvės nupirktos už Pyragų dieną surinktas lėšas.
3.	Lapkričio 11 d. „Duonos kelias“	Mokytoja metodininkė Svetlana Repeikienė pravedė atvirą veiklą „Duonos kelias". Veiklos metu vaikučiai sužinojo apie duonos arširadimo ant mūsų stalo procesą, stebėjo vaidinimą, šoko ir žaidė ratelius, patys minkė, kepė ir ragavo duoną.
4.	Lapkričio 23 d. Teatralizuotas koncertas „Gyveno trys pelytės“	vaikučiams koncertavo grupė "Du meškiukai" iš Šiaulių. Vaikučiai stebėjo teatralizuotą koncertą „Gyveno trys pelytės“, kartu su artistais žaidė, dainavo bei muzikavo
5.	Renginys „Pliušinio Meškiuko diena“.Lapkričio 25 dieną	Visame pasaulyje minima „Pliušinio Meškiuko diena“. Ta proga vaikučiai į darželį atsinešė savo mėgstamus meškiukus ir kartu su visais darželio draugais atšventė Pliušinio meškiuko gimtadienį. Vyresnioji mokytoja Veslava Marija Kaziukevič pravedė vaikučiams smagią pažintinę- pramoginę veiklą.
7.	Šventinis rytmetis su Kalėdų Seneliu ir Šaltuke. Gruodžio 13 d.	Įstaigos vaikučiai Kalėdų proga susirinko į šventinį rytmetį su Magišku Kalėdų Seneliu- iliuzionistu ir Šaltuke. Kalėdų Senelis paruošė mažiausiems žiūrovams magišką, pilną stebuklų edukacijos programą. Vaikučiai džiaugėsi magišku pasirodymu, žaidimais, dovanėlėmis bei nuotraukomis su

		Kalėdų Seneliu. Nuoširdžiai dėkojame Marijampolio seniūnijos seniūnui už parūpintas dovanėles vaikams.
8.	„Arbatos diena“ Gruodžio 15 dieną	Paminėjome Tarptautinę arbatos dieną. Auklėtoja Galina Zinkevič pravedė vaikams atvirą veiklą apie arbatą. Vaikučiai sužinojo apie arbatos naudą, rūšis, degustavo skirtingas arbatas.
9.	„Kalėdų Senelio nuotyčiai“ gruodžio 16 dieną	Bendradarbiaujant su Vilniaus „Vaidilutės“ vaikų lopšeliu-darželiu, „Vaidilutės“ lopšelio- darželio mokytojos suvaidino vaikučiams smagų vaidinimą „Kalėdų Senelio nuotyčiai“. Dėkojame meninio ugdymo mokytojai Dianai Symanovič-Bronickai už organizavimą.
10.	Tradicijų puoselėjimas įstaigoje	Lapkričio- gruodžio mėnesiais įstaigoje vyko Adventinės vakaronės. Vakaronių metu vaikučiai kartu su tėveliais ir mokytojais pynė Adventinius vainikus, gamino žaisliukus Kalėdinei eglutei, puošė eglutes, karpė karpinius, šoko ratelius bei šnekučiavosi prie arbatos puodelio.
11.	Šiltnamis-STEAM laboratorija 2022-2023 m.m.	Įstaigos šiltnamis, kuriame šiltuoju metų laiku buvo auginamos daržovės, atvėsus orams virto STEAM laboratorija. Čia vaikai stebi juos supančią aplinką, vykstančius reiškinius ir pokyčius. Mokytojai kaskart sudomina vaikus naujomis veiklos formomis, būdais, metodais bei priemonėmis. Tam pasitarnauja STEAM ugdymas. Čia, dalindamiesi atliktais tyrinėjimais, atradimais, patyrimais, išpūdžiais, vaikučiai įgyja naujų žinių, Jie tampa savarankiškesni, džiaugiasi, improvizuoja, pasitiki savo jėgomis, drąsiai veikia, mokosi priimti sprendimus.
12.	Ekskursijos į Marijampolio parką	Kaskart nukaliaudami į naująjį Marijampolio parką, vaikučiai atranda veiklos. Parke vaikai kvėpuoja grynu oru, klausosi paukščių čiulbėjimo, papildo kruopomis lesyklėles, žaidžia, sportuoja, groja muzikiniais instrumentais.
13.	Renginys „Senelių diena“	„Biedronki“ serdecznie pozdrawiają kochane babcie i kochanych dziadków “Biedronki” jeszcze raz zapraszają kochane babcie i kochanych dziadków na przedszkolną stronę internetową. Serdecznie Was wszystkich pozdrawiamy, życzymy zdrowia, radości i dziękujemy za liczną obecność.
14.	Vasario 16-osios minėjimas Vasario 14 dieną	Vasario 16-oji – ypatinga šventė visai Lietuvai! Valstybės atkūrimo diena, reikšminga kiekvienam lietuviui, žinančiam ir gerbiančiam savo šalies praeitį. Įstaigoje surengėme Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimą. Šventinę savaitę darželio aplinka ir grupių langai buvo puošiami trispalviais akcentais, organizuojami renginiai ir veiklos, iškilmingai giedamas Lietuvos valstybės himnas. Vaikučių kūrybiniai darbai, eilėraščiai, muzikiniai kūriniai, šokiai buvo skirti šiai prasmingai šventei. Tikimės, kad visą savaitę organizuotos veiklos, palietė vaikų širdes, skatins juos mylėti sava šalį.

15.	Užgavėnių šventė vasario 21 dieną	Siekiant tradicijų išsaugojimo, įstaigoje vyko Užgavėnių rytmetys. Vaikučiai ir mokytojai dalyvavo smagiame žiemos varymo ir pavasario šaukimo muzikiniame vaidinime. Visi drauge smagiai šoko ratelius, dainavo, žaidė.
16.	Linksmasis klounas Kovo 14 dieną	įstaigoje lankėsi bei smagiais triukais vaikučius palinksmino cirko klounas. Vaikučiai ne tik stebėjo pasirodymą, bet ir patys jame dalyvavo.
17.	Pasaulinė Žemės diena Kovo 20 d	Visi drauge paminėjome Žemės dieną. Tai yra astronominis pavasaris, kurio metu susilygina dienos ir nakties ilgumas. Vaikučiai dainomis ir šokiais pasveikino Žemę, žadino medžius bei paukščius, šoko balose, dainavo apie aplinkosaugos svarbą, tvarkė bei rūšiavo atliekas, džiaugėsi mūsų nuostabia Žeme.
18.	Pasaulinė Dauno sindromo diena Kovo 21 d.	Pasaulinė Dauno sindromo diena. Šią dieną organizuojama „Spalvotų kojinių“ akcija. Skirtingos vienos poros kojinės yra tapusios tarptautiniu tolerancijos žmonėms su Dauno sindromu simboliu. Šią dieną, muvėdami skirtingas kojines, vaikučiai sušoko smagų kojyčių šokį, mokytojos suvaidino vaikučiams šešėlių teatrą "Sraigės namas".
19.	„Šakeles renku, verbą rišu“ kovo 30 d	Siekiant puoselėti lietuvių liaudies papročius ir tradicijas, mokytoja Galina Zinkevič su „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais pravedė atvirą veiklą „Šakeles renku, verbą rišu“. Vaikučiai rišo verbas iš gamtinių medžiagų, puošė jas gėlytėmis, juostelėmis.
20.	Velykėlės Balandžio 11 dieną	Įstaigoje vyko rytmetys „Mažosios vaikų Velykėlės“. Šventės metu įstaigos vaikučiai su auklėtojomis dainavo Velykines dainas, žaidė įvairius žaidimus, linksminosi kartu su Velykiniais personažais-Velykiniais kiškučiais.
21.	Edukacinė programa „Magiški kiaušiniai“ Balandžio mėnesį	„Kiškučių“ grupės vaikučiai su mokytojomis Oksana Pekarskaja ir Juliana Kislovskaja dalyvavo programoje „Magiški kiaušiniai“. Savo grupėje vaikučiai stebėjo kaip viščiukai išsirita iš kiaušinių bei 10 dienų juos augino. Vaikučiai realiai pamatė kaip iš paprasto kiaušinio, kurį matome ir vartojame kasdien, gali išsiriti nauja gyvybė. Šis projektas suteikė mažyliams daug teigiamų emocijų.
22.	Prevenicinė veikla „Sveika mityba“ Balandžio 17 d.	Mokytoja Auksuolė Tamariūnienė pravedė įstaigos vaikams prevencinę veiklą apie sveiką mitybą. Vaidinimo pagalba mokytoja priminė vaikams apie vaisių ir daržovių naudą, žaidimo pagalba supažindino su vitaminų svarba. Vaikučiai atliko smagias maisto bei vitaminų rūšiavimo užduotis.
23.	"Kaip meškis ir tigras į darželį ėjo“ Balandžio 20 dieną	Vaikučiai stebėjo spektaklį - improvizaciją "Kaip meškis ir tigras į darželį ėjo". Tai smagi pamokanti istorija apie du draugus, kurie gyvena trobelėje pievoje. Kartu jie yra stiprūs ir drąsūs. Šiandien jie ieško nuotykių, o rytoj ruošias eiti į darželį.

24.	Aplinkos švarinimo akcija „Darom-2023“ Balandžio 21 dieną	Kaip ir kasmet, įstaigoje organizavome aplinkos švarinimo akciją „Darom-2023“. kartu su vaikučiais ir tėveliais švarinome įstaigos teritoriją, vaikučių žaidimų aikštes, papildėme smėliu smėlio dėžes. Nuoširdžiai dėkojame tėveliams, prisidėjusiems prie akcijos.
25.	Renginys “Gražiausios gėlės Mamai” Gegužės 5 d.	Įtaigoje vyko šventinis rytmetys „Gražiausios gėlės mamai“. Vaikučiai sveikino savo mamytės dainomis, eilėraščiais, gražiais palinkėjimais, dovanojo pačių užaugintas gėles bei savo rankomis padarytas dovanėles.
26.	Renginys “Gražiausios gėlės Mamai” Gegužės 5 d.	Įstaigoje vyko šventinis rytmetys „Gražiausios gėlės mamai“. Vaikučiai sveikino savo mamytės dainomis, eilėraščiais, gražiais palinkėjimais, dovanojo pačių užaugintas gėles bei savo rankomis padarytas dovanėles.
27.	“Lik sveikas, darželi!” Gegužės 30 d.	Įstaigoje vyko šventinis renginys “Lik sveikas, darželi!” Grupės mokytojos su ugdytiniais surengė šventinį koncertą. Tėveliai įstaigos kiemelyje vaikučiams suorganizavo smagų „Muilo burbulų šou“, kuris suteikė vaikučiams ypač daug teigiamų emocijų.
Bendradarbiavimas		
1.	Visuomenės sveikatos biuro edukacija „Sveika mityba“ Lapkričio 25 d.	Visuomenės sveikatos centro atstovė vaikams pravedė veiklą apie sveikos mitybos naudą žmogaus organizmui.
2.	Bendradarbiavimas su Rudaminos vaikų lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“	Bendradarbiaujant su Rudaminos vaikų lopšeliu- darželiu „Ažuoliukas“, pagal sugarytą bendradarbiavimo planą vyko prevencinė veikla „Tarptautinė arbatos diena“ bei sportinė pramoga „Rogučių lenktynės“. Veiklos vyko abejose įstaigose, mokytojai dalijosi išpūdžiais ir veiklų nuotraukomis.
2.	Bendradarbiavimas su Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija Vasario 7 dieną	Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijos fizinio lavinimo mokytojas Saulius Barevičius pravedė „Kiškučių“ grupės vaikučiams pamoką kartus u 7 klasės mokiniais. Dėkojame mamytei Sandrai Genalovai už pamokos organizavimą.
3.	Bendradarbiavimas su tėvais Vasario 8 dieną	Mama Gitana Pomoleikienė kartu su mokytoja Oksana Pekarskaja pravedė „Kiškučių“ grupės vaikams dirbtinio sniego gaminimo veiklą. Veikla suteikė vaikams begalę teigiamų emocijų.
4.	Visuomenės sveikatos biuro edukacija "Emocijos" Kovo 2 d.	Vaikučiai susipažino su 6 pagrindinėmis emocijomis, jų kilme, raiška ir reguliacija. Vaikai buvo skatinami atkreipti dėmesį į savo ir kitų emocijas, atliko praktines užduoteles.
5.	„Mankšta muzikos ritmu“ Bendradarbiaujant su Rudaminos vaikų lopšeliu-darželio „Ažuoliukas“. Vasario 24 d.	Vyko bendra mankštelė „Mankšta muzikos ritmu“. Vaikučiai tobulino sveikatos saugojimo bei meninę kompetencijas.

6.	Bendradarbiavimas su tėveliais Edukacinė vakaronė „Margučių raštai“. 2023 m. kovo 24 d.	Vyresnioji mokytoja Oksana Pekarskaja ir mokytoja Juliana Kislovskaja pravedė edukacinę vakaronę su „Kiškučių“ grupės tėveliais ir vaikais. Edukacinės vakaronės metu, užtikrinant tradicijų tęstinumą ir puoselėjimą, dalyviai kūrė Velykinių margučių raštus bičių vašku bei margino juos pasirinktomis spalvomis.
7.	Bendradarbiavimas su tėveli, „Verbų rišimo“ veikla. Kovo 31 dieną	Mokytoja metodininkė Svetlana Repeikienė ir mokytoja Juliana Kislovskaja organizavo „Bitučių“ grupėje edukacinę vakaronę „ Verbų rišimas“. Vakaronės dalyviai: vaikai, tėveliai ir mokytojai iš gamtinių medžiagų rišo tradicines verbas.
8.	Bendradarbiavimas su tėveliais Balandžio 5 dieną	Jolanta Muravjova su „Kiškučių“ grupės mokytoja Oksana Pekarskaja pravedė vaikučiams edukacini margučių marginimo užsiėmimą.
9.	Visuomenės sveikatos biuro edukacija „Dantukai ir maisto produktai“. Balandžio 19 dieną.	Įstaigoje vyko edukacija apie dantukus ir maisto produktus, kurią pravedė Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistė. Vaikučiai susipažino su maisto produktų įtaka dantims bei sveikesnėmis alternatyvomis.
10.	Spektaklis "Bezdžionėlės LULU nuotyčiai". Gegužės 10 d.	Įstaigoje lankėsi teatras "Smagumėlis" su spektakliu vaikams "Bezdžionėlės LULU nuotyčiai".
11.	VVSB edukacija „Imuniteto stiprinimas“ Gegužės 23 d.	Įstaigoje lankėsi Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistė su edukacija "Imuniteto stiprinimas". Vaikučiai sužinojo apie sveikos mitybos, miego ir fizinės veiklos teigiamą poveikį žmogaus imunitetui, mokėsi taisyklingai atlikti fizinius pratimus.
12.	Renginys Vaikų ginimo dienai Birželio 2 d.	Mokytoja Juliana Kislovskaja ir meninio ugdymo mokytoja Diana Symanovič- Bronicka surengė ir pravedė vaikučiams pramogą, skirtą Vaikų ginimo dienai. Vaikučiai atliko smagią mankštelę su personažais, žaidė žaidimus, visi drauge šoko ir dainavo.
13.	Veiklos „Smėlio dėžės terapija“	Bendradarbiaujant su Rudaminos vaikų lopšeliu- darželiu „Ažuoliukas“, birželio mėnesį įstaigoje vyko veiklos su smėliu „Smėlio dėžės terapija“. Vaikučiai piešė smėliu ant veidrodžio, darė upelius, kompozicijas iš smėlio ir gamtinės medžiagos, kūrė „paslaptis“ smėlio dėžėje.

2021-2022 m.m. bėgyje suorganizuotos įvairios veiklos, konkursai, projektai, akcijos, bei aktyvus dalyvavimas įstaigos, rajono bei respublikiniuose renginiuose padėjo pasiekti užsibrėžtų tikslų ir uždavinių bei pilnai įgyvendinti numatytus ugdymo prioritetus.

VIZIJA

Mokykla, kurioje visiems gera.

MISIJA

Tobulėti ir keistis, kūrybiškai reaguojant į šiuolaikinio pasaulio pokyčius ir siekti būti aktyviu pokyčių dalyviu. Teikiant kokybišką ugdymą padėti kiekvienam vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei ugdymui(si) būtinų kompetencijų. Bendradarbiaujant su šeima tęsti šeimos tradicijas, puoselėti tautos kultūrą, ekologinę elgseną bei sveiką gyvenseną.

FILOSOFIJA

Surasti kelią į kiekvieno vaiko širdelę, padėti vaikui saugiai augti, džiaugtis, siekti, tobulėti, pažinti, būti savimi.

KULTŪRA

Ugdymo institucija, atliepanti bendražmogiškąsias tautos vertybes, ugdanti kūrybišką, laisvą, savimi pasitikintį vaiką.

VERTYBĖS

- Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms;
- Kūrybingumas generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti;
- Atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

3. UGDYMO PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

PRIORITETAIR:

1. Ugdytinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.
2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.
3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.

1. Inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymas ugdymo veiklose, ugdytinių domėjimosi STEAM dalykais stiprinimas.
2. Palankios ugdytinių įtraukčiai ugdymo aplinkos plėtojimas ir stiprinimas.
3. Vaikų emocinės savijautos gerinimas;
4. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas (Vilniaus krašto verbų rišimo tradiciją planuojama teikti į UNESCO reprezentatyvųjį žmonijos nematerialaus kultūros paveldo sąrašą).

UŽDAVINIAI:

1. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio, asmeninio tobulėjimo, taikant inovatyvius skaitmeninius sprendimus ugdymo veiklose, stiprinant ugdytinių domėjimąsi STEAM priemonėmis.
2. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaikų amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais;
3. Siekti ugdymo(si) dermės;
4. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus santykius su šeima;
5. Formuoti lopšelio - darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos sritis, rengiant edukacinius projektus su partneriais;
6. Telkti tėvų ir įstaigos darbuotojų pastangas, stiprinant fizinę ir emocinę sveikatą;
7. Gilinti vaikų žinias apie atsakomybę už gamtos likimą, skatinti veikti jos labui;
8. Modernizuoti edukacines erdves, įvairinti ugdymo(si) aplinką;
9. Kurti, atnaujinti ir tobulinti edukacines lauko ir vidaus aplinkas;
10. Atnaujinti ir modernizuoti lauko žaidimų aikštelių įrenginius, inventorių.

4. SSGG LENTELĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo kokybė. • Ugdymo centre –vaikas. • Taikomi ugdymo metodai atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių. • Darželio tradicijos. • Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją. • Atlikta įstaigos vidaus ir išorės renovacija. Pastatyta renginių ir sporto sale. • Puikios ugdymo sąlygos ir puiki aplinka, tinkamai pritaikyta ugdymui, vaikų poreikiams. • Ugdymas yra individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko pasiekimus. • Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairios trukmės grupių projektus. • Sudarytos sąlygos darbuotojų profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. Įgyvendintas kvalifikuotų darbuotojų vertinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nėra įtakingų rėmėjų. • Nepakankama psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikams. • Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. • Silpnas dalyvavimas įvairiuose finansuojamuose projektuose (nepakankama pedagogų projektų rašymo kompetencija).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikacijos kėlimas ir kompiuterinio raštingumo tobulinimas. • Informacinė, konsultacinė švietimo skyriaus specialistų pagalba. • Mokytojai modeliuoja savo nuoseklią kaitą, tobulėjimą, siekia geresnių ugdymo rezultatų atsižvelgiant į turimus išteklius ir ugdytinių poreikius. • Naujų edukacinių erdvių kieme ir viduje (sveikatinimo, tyrinėjimų ir kt.) kūrimas. • Ieškomi įvairūs būdai bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. • IKT galimybių taikymas, kas įtakos ugdymo kokybę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blogėjanti vaikų sveikata, pasireiškia elgesio sutrikimai. • Vaikų darželį lanko vis daugiau specialiųjų poreikių vaikų, kuriems reikalingas papildomas individualus dėmesys. • Galimas karantino įvedimas. • Materialinių išteklių stoka mokyklos funkcijų valdymui.

- Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, nuolatinio mokymosi galimybių plėtotė.
- Darbo patirties sklaida, rajone, šalyje.
- Nuotolinis darbas.

5. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

5.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

Telkti lopšelio - darželio bendruomenę siekiant kokybiško ugdymo, racionalaus lėšų panaudojimo.

UŽDAVINIAI:

1. Aktyviai dalyvauti sprendžiant įstaigos vidaus problemas;
2. Skatinti lopšelio - darželio bendravimą ir bendradarbiavimą tarp visų grandžių;
3. Dalyvauti skirstant 2 % lėšų panaudojimą bei užtikrinti kontrolę;
4. Teikti pasiūlymus ugdymo kokybės gerinimui.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	1.1. Įstaigos tarybos veiklos planas ir pareigų paskirstymas 2022-2023 m. m.; 1.2. Naujausi teisės aktai, sprendimai, įsakymai; 1.3. Lopšelio - darželio veikla ir sukomplektavimas (darbo laikas, grupių skaičius); 1.4. Šamatos vykdymo kontrolė. 2% lėšų panaudojimas; 1.5. Įstaigos veiklos plano 2022-2023 m. m. svarstymas ir derinimas.	2022 m. rugsėjis	Įstaigos tarybos nariai Įstaigos tarybos pirmininkė Įstaigos direktorė Įstaigos tarybos pirmininkė Įstaigos tarybos nariai
2.	2.1. Įstaigos 2 % gautos paramos paskirstymas; 2.2. Naujausi teisės aktai, sprendimai įsakymai.	2022 m. gruodis	Įstaigos tarybos nariai Įstaigos direktorė

3.	3.1. Lopšelio – darželio pajamų ir išlaidų sąmatos įvykdymo analizė ir 2022-2023 m. sąmatos paskirstymas, pirkimų plano sudarymas; 3.2. Įstaigos darbo 2023 m. vasaros laikotarpiu organizavimo svarstymas; 3.3. Vidaus audito rezultatų pristatymas ir analizė; 3.4. Lopšelio – darželio tarybos veiklos įsivertinimas; 3.5. Naujausi teisės aktai, sprendimai įsakymai.	2023 m. kovas	Įstaigos direktorė Įstaigos tarybos nariai VAK grupės pirmininkė Įstaigos tarybos nariai
----	---	---------------	---

5.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Mokytojų taryba – nuolat veikianči lopšelio-darželio savivaldos institucija. Ją sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi lopšelyje-darželyje dirbantys mokytojai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Mokytojų tarybai vadovauja lopšelio-darželio direktorius. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį.

Mokytojų tarybos funkcijos:

- Aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus;
- Analizuoja lopšelio-darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus;
- Analizuoja lopšelio-darželio veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą, pritaria ugdymo turinio daliai, atitinkančiai lopšelio-darželio veiklos kryptį ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo nuostatas;
- Teikia siūlymus dėl lopšelio-darželio vadovų, mokytojų atestacijos;
- Skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą;
- Kartu su lopšelio-darželio specialistais sprendžia vaikų sveikatos, saugios veiklos, kalbos, elgesio korekcijos, poilsio ir mitybos klausimus;
- Numato bendradarbiavimo su tėvais ir visuomene kryptis.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data
1.	1.1. Pasirengimo naujiems mokslo metams apžvalga; 1.2. Dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą analizavimas; 1.3. Pareigų paskirstymas. Tarifkacija; 1.4. Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatų pristatymas; 1.5. Metodinė taryba. Pareigų pasiskirstymas; 1.6. Vaiko gerovės komisijos rinkimai ir pareigų paskirstymas; 1.7. Veiklos plano 2023-2024 m. m. pristatymas ir teikimas tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui. 1.8. Rinkimai į lopšelio- darželio tarybą.	I.Tamoševičienė S.Stefanovičienė	2023-08-30

2.	2.1. Vaikų pasiekimų sričių vertinimo rezultatų aptarimas; 2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos svarstymas; 2.3. Dėl perspektyvinės atestacinės programos 2024 -2026 metams; 2.4. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas. 2.5. Mokyklos 2021-2025 strateginio plano įgyvendinimo rezultatai.	Visos mokytojos S.Stefanovičienė I.Tamoševičienė	2023-12-12
3.	3.1. Ugdymo procesui skirtų lėšų panaudojimas. 3.2. 2023 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas; 3.3. Dalyvavimo renginiuose, konkursuose, projektuose kokybė ir kiekis (suvestinė, laimėtojai). Prioritetų įgyvendinimas; 3.4. Tėvų apklausa dėl vasaros darbo.	I.Tamoševičienė S.Stefanovičienė Darbo grupė	2024-02
4.	4.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita; 4.2. Metodinės grupės veiklos ataskaitos aptarimas; 4.3. VAK grupės veiklos ataskaitos aptarimas; 4.4. 2023-2024 m. m. įstaigos mokytojų pasiekimai ir įsivertinimo rezultatai, perspektyvų numatymas ateičiai; 4.5. Vaikų ugdymo organizavimas vasarą. Atostogų grafikas;	S.Repeikienė S.Stefanovičienė Darbo grupė I.Tamoševičienė Stebėsenos grupė	2024-05

5.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

METODINĖS VEIKLOS PRIORITETAU:

1. Ugdytinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.
2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.
3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas

TIKSLAS:

Telkti mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ugdymo programą gerosios darbo patirties sklaidai, kylančių problemų sprendimui, ugdymo kokybės gerinimui bei įstaigos veiklos programos įgyvendinimui.

UŽDAVINIAI:

- Siekti dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokytojų.
- Skleisti gerąją darbo su vaikais patirtį įstaigoje ir už jos ribų.
- Organizuoti paskaitas, seminarus, tiriamąją veiklą, analizuoti ugdymo procesą.
- Tobulinti pedagoginę kompetenciją įgyjant naujos patirties.
- Stiprinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą.
- Vykdyti projektinę veiklą.
- Teikti konsultacijas ir pagalbą įstaigos mokytojams ir tėvams.

MOKYTOJŲ BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO BŪDAI:

- Metodinės medžiagos kaupimas bei ruošimas;
- Bendri darželio ir grupių projektai, šventės, akcijos, parodos;
- Atviros veiklos įstaigoje, rajone;
- Konsultacijos ugdymo klausimais;
- Išvykos į kitas ikimokyklinės įstaigas;
- Dalyvavimas kursuose, seminaruose;
- Bendri metodinės veiklos pasitarimai.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	1.1. 2023-2024 m. m. metodinės grupės veiklos plano sudarymas. 1.2. Numatomi renginiai, projektai, pedagogų atviros veiklos, bendradarbiavimo su tėvais bei kitomis institucijomis būdai. Darbo grupių sudarymas, ugdomosios veiklos planavimas. 1.3. Projektinės veiklos planavimas, organizavimas bei vykdymas.	2023 m. rugsėjis	Grupės pirmininkė S. Stefanovičienė Direktorė, pavadootoja ugdymui, mokytojai. Direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai.
2.	2.1. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas 2.2. Mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. 2.3. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. 2.4. Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra.	2023 m. spalio	Direktoriaus, pavadootoja ugdymui.
3.	3.1. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Dalijimasis gerąja darbo patirtimi. 3.2. Švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas. 3.3. Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra.	2023 m. lapkritis	Visi mokytojai Visi mokytojai
4.	4.1. 2023 m. veiklos aptarimas. 4.2. Mokytojų veiklos įsivertinimas. 4.3. Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra.	2023 m. gruodis	Darbo grupė
5.	5.1. Stebėjimai veiklose: 5.2 Ugdymo naujovių, kvalifikacijos tobulinimo seminarų panaudojimas veiklose.	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
6.	6.1. Gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymas. 6. Veiklos, konkursai, projektai.	2024 m. vasaris	Direktoriaus pavadootoja ugdymui

	Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra.		
7.	Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas; Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra.	2024 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
8.	Ugdytinių savijautos įstaigoje gerinimo veiklos, vykdomų prevencinių programų pristatymas bei aptarimas. Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra.	2023m. balandis	Darbo grupė
9.	9.1. Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra. 9.2. Projektinės veiklos pristatymas, vaizdinės medžiagos aptarimas. 9.3. 2023-2024 m.m. metodinės veiklos analizė. Veiklos gairių numatymas 2024-2025 m.m.	2024 m. gegužė	Visi mokytojai Visi mokytojai. Grupės pirmininkė.

5.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Lopšelio – darželio ugdymo prioritetai:

1. Ugdytinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas
2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.
3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas

Tikslas: Užtikrinti vaiko gerovę, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą, organizuoti ir koordinuoti kokybišką švietimo pagalbą, stiprindami mokytojų kompetencijas.

Uždaviniai:

- Teikti kvalifikuotą logopedo pagalbą vaikams, konsultacijas tėvams ir pedagogams;
- Organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius bei galimybes;
- Bendradarbiauti su Pedagogine psichologine tarnyba (toliau PPT);

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas asmuo	Data
1.	Darželio V GK metinio veiklos plano parengimas	V. Miloš	2023 – 09 – 04
2.	Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas ir tikslinimas.	V. Miloš	2023 – 09 – 20

3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo patvirtinimas Vilniaus r. PPT	V. Miloš	2023 – 09 – 20
4.	Solidarumo bėgimas	S. Stefanovičiūtė	2023 – 09 – 22 10 ⁰⁰
5.	Tėvų ir VGK pasitarimas dėl vaikų įvertinimo VRC ir/arba PPT	Visi VGK nariai (Mokytojos pagal poreikį)	2023 – 09 – 22 14 ⁰⁰
6.	Europos sporto savaitė BeActive	D. Symanovič – Bronicka	2023 – 09 – 29
7.	Vaikų adaptacija darželyje: aptarimas	J. Kislovskaja O. Pekarskaja	Spalis
8.	Pasaulinė obuolio diena	S. Stefanovičiūtė	2023 – 10 – 23
9.	Atmintinė „Foninis triukšmas ir filmukai: kaip tai veikia vaiko kalbą ir raidos vystymąsi“	V. Miloš	Spalis
10.	Seminaras mokytojoms „Pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams grupėje	Logopedė V. Miloš	Lapkritis
11.	Pyragų diena	O. Pekarskaja R. Gedroic	2023 – 11 – 06
12.	Gerumo diena	O. Pekarskaja	2023 – 11 – 13
13.	Pasaulinė sveikatinimosi diena	I. Tamoševičienė	2023 – 11 – 21
14.	Tarptautinė apsikabinimų diena	Tarptautinė apsikabinimų diena	2024 – 01 – 22
15.	Užsiėmimas Pėlėdžiukų grupės vaikams „Saldī artikuliacinė mankšta“	R. Gedroic A. Tamariunienė V. Miloš	Vasaris
16.	Kalbos meniuo „Kiškučių“ grupėje	V. Miloš O. Pekarskaja	Kovas
17.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas	S. Repeikienė	2024 – 03 – 21
18.	Pasaulinės Autizmo supratimo dienos minėjimas	R. Gedroic G. Zinkevič	2024 – 04 – 02
19.	Pasaulinės knygos dienos minėjimas	R. Gedroic G. Zinkevič D. Symanovič – Bronicka	2024 – 04 – 23
20.	Pasaulinė rankų higienos diena	R. Gedroic	2024 – 05 – 06
21.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Visi VGK nariai	Visus mokslo metus
22.	Dalyvavimas Vilniaus rajono organizuojamuose prevenciniuose renginiuose, akcijose, projektuose	Visi Švietimo darbuotojai	Visus mokslo metus
23.	Rengti informacinius standus, lankstinukus ir kt. padalomąją medžiagą apie specialųjį ugdymą	VGK nariai	Visus mokslo metus pagal poreikį

6. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyksta pagal individualią įstaigos programą „Mes - gamtos vaikai“.

PROGRAMOS TIKSLAS:

Bendradarbiaujant su šeima, puoselėti vaiko galias, lemiančias asmenybės vystimąsi, siekiant kokybiško ugdymo, orientuoto į vaiko patirtį, poreikius, interesus ir gebėjimus, per sąlytį su gamta ugdyti pagarbą gimtajam kraštui, Žemei, gyvybei.

PROGRAMOS UŽDAVINIAI:

1. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti socialinę jo saugumą, skatinti vaiką rūpintis savo ir kitų sveikata;
2. Ugdyti socialinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai;
3. Padėti vaikui suprasti gamtos poveikį žmogui, jo dvasinei būsenai, sveikatai ir žmogaus poveikį gamtai – elementariai atskleisti žmogaus ir gamtos sąveiką, ugdyti pagarbą gyvybei, mokyti tausoti gamtos gėrybes;
4. Ugdyti norą pažinti ir perimti tautos kultūrą remiantis tautos tradicijomis, skatinti kūrybinę saviraišką;
5. Siekti, kad vaikai nuolat patirtų pažinimo džiaugsmą, gyventų „čia ir dabar“, pajustų šiuolaikinio pasaulio sudėtingumą, mokytųsi siekti savo tikslų;
6. Kartu išgyventi vaiko nuostabą ir džiaugsmą, atsivėrus paslaptinam muzikos garsų, spalvų ir formų pasauliui, visą tai išreiškiant visose meninės raiškos srityse (muzika, dailė, šokis, vaidyba);

Programos turinys orientuotas į ankstyvojo (1 – 3 m.) ir ikimokyklinio (3 – 5 m.) amžiaus vaikų galimybes ir jų augimą. Ugdymo turinys įgyvendinamas per visą vaiko buvimą grupėje.

Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

Lopšelio grupės „Kiškučiai“ veiklos planas - priedas Nr.1;

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Bitutės“ veiklos planas - priedas Nr.2;

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Peledžiukai“ veiklos planas - priedas Nr.3;

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Biedronki“ veiklos planas - priedas Nr.4;

Lietuvių kalbos ugdymo (grupės „Biedronki“ lenkų ugdomąja kalba) veiklos planas- priedas Nr.5

Meninio ugdymo veiklos planas - priedas Nr.6;

Logopedo veiklos planas - priedas Nr.7.

7. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

Sveikatą stiprinančios įstaigos koncepcijos (programos) kūrimas					
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi	Įgyvendinimo kriterijai	Apibendrinimo forma ir sklaida

Kurti saugią ir sveiką psichologinę ir fizinę ugdymosi aplinką.	Kurti ir palaikyti gerą mikroklimatą įstaigoje.	Per mokslo metus	Direktorius	Geras mikroklimatas įstaigoje	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
	Kurti saugią lauko aikštelę, įrengti sporto aikštelę lauke.	Pagal galimybę	Direktorius Mokytojai Darbuotojai	Įrengta sporto aikštelė	Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Kurti aplinką, kurioje kasdien vaikai gali įgyti sveikos gyvensenos įgūdžių.	Per mokslo metus	Mokytojai	Saugi, estetiška aplinka	Metodinės grupės susirinkimuose
	Organizuojama darželio aplinkos tvarkymo talka.	2024-04	Direktorius	Vaikai ir darželio bendruomenė	Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Projektas „Mes rūšiuojam“	Per mokslo metus	Direktorius	Vaikai ir darželio bendruomenė	Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Grupėse, suprantamai vaikams žymimos pavojingos vietos.	Per mokslo metus	Mokytojai	Saugi aplinka	Metodinės grupės susirinkimuose
	Užtikrinama, kad grupėse nesilankytų svetimi žmonės.	Per mokslo metus	Mokytojai	Saugi aplinka	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
Grupės lauko durys rakinamos nuo 8.30-16 val.	Per mokslo metus	Mokytojai	Saugi aplinka	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose	
Stiprinti vaiko sveikatą, ugdant sveiką, ištvermingą vaiką, besirūpinantį savo sveikata (ugdymas ir saviugda).	Vykdyti prevencinių priemonių planą vaikų sergamumui mažinti darželyje ir namuose;	Per mokslo metus	Mokytojai	Sumažėjęs vaikų sergamumas	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
	Tinkamų higienos normų laikymąsis (patalpų priežiūros patikra);	Per mokslo metus	Ūkio vedėjas	Geri patikros rezultatai	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
	Tikrinama gaunamų produktų kokybė;		Ūkio vedėjas	Kokybiški produktai	

	Sveikatos savaitės;	Per mokslo metus	Mokytojai	Įvykusios veiklos	Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Sporto šventės;	Per mokslo metus	Mokytojai	Surengtos šventės	Metodinės grupės susirinkimuose
	Saugaus elgesio gatvėje veiklų organizavimas;	2023 rugsėjis 2024 gegužė	Mokytojai	Įgyvendintas projektas	Metodinės grupės susirinkimuose
	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ temų integravimas į grupių ugdymo planus.	Viena savaitė	Mokytojai	Įgyvendintos numatytos temos, tikslai	Metodinės grupės susirinkimuose
		Per mokslo metus (5 val. per metus)			Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose
Formuoti įstaigos mokytojų, darbuotojų, tėvų supratimą apie sveiką gyvenseną.	Supažindinti ir informuoti darbuotojus ir tėvus apie sveikos ir saugios gyvensenos ugdymą įstaigoje;	Tėvų susirinkimų metu 2024-09	Direktorius Mokytojai	Tėvai ir darbuotojai žino apie įstaigoje sveikatos stiprinančios koncepcijos kūrimą	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Rengti atmintines, lankstinukus saugios ir sveikos gyvensenos klausimais;	Per mokslo metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Parengti lankstinukai	Metodinės grupės susirinkimuose
	Įtraukti tėvus į bendrą įstaigos veiklą, sveikatos dienų organizavimą;	Per mokslo metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai dalyvauja įstaigos veikloje	Metodinės grupės susirinkimuose
	Bendradarbiauti su „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru“;	Per mokslo metus	Mokytojai, Direktorius	Įstaigos mokytojai, darbuotojai	Metodinės grupės susirinkimuose

	Tobulinti kvalifikaciją vaikų fizinės bei psichinės sveikatos saugojimo tema;	Per mokslo metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	kelia savo kvalifikaciją Įstaigos mokytojai, darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją	Metodinės grupės susirinkimuose
--	---	------------------	--	---	---------------------------------

8. GEROSIOS DARBO PATIRTIES SKLAIDA

TIKSLAS – Siekti palankaus bendruomenės vertinimo.

UŽDAVINIAI:

- ◆ Perimti geriausias šeimos tradicijas;
- ◆ Įtraukti tėvus į ugdymo procesą, dalyvavimą šventėse, projektuose, parodose, akcijose;
- ◆ Užtikrinti tautos kultūros puoselėjimą ir tradicijų tęstinumą;
- ◆ Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
- ◆ Stiprinti bendruomeniškumą įstaigoje, pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymą;
- ◆ Ugdyti ekologinį vaiko ugdymą.

BENDROS ŠVENTĖS: VAIKAI – TĖVAI – DARŽELIS

2023-2024 m.m.

Eil.Nr.	Renginys	Data	Atsakingi
1.	Rudenėlis vakaronė	Spalio 13 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Biedronki“
2.	Kalėdos vakaronė	2023 m. gruodžio 22 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Pelėdžiukai“
3	Užgavėnės vakaronė	2024 m. vasario 13 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Bitutės“
4.	Vasario 16- oji rytmetys	2024 m. vasario 15 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Kiškučiai“
5.	Žemės diena rytmetys	2024 m. kovo 19 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Biedronki“
6.	Velykos rytmetys	2024 m. balandžio 2 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Bitutės“

7.	„Tau, mamyte“ vakaronė	2024 m. gegužės 3 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Kiškučiai“
8.	Išleistuvės vakaronė	2024 m. gegužės 31 d.	Diana Symanovič Bronicka Grupė „Pelėdžiukai“

9. UGDYMO VEIKLOS PRIEŽIŪRA

TIKSLAS

Įvertinti veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokytojus gerinti ugdomojo proceso kokybę, kuriant optimalią, ugdymą skatinančią aplinką;
2. Teikti profesinę pagalbą, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, praktinės- metodinės veiklos savianalizę;
3. Užtikrinti ugdymo planų įgyvendinimą.

STEBĖSENA, PAGALBA IR KONSULTAVIMAS

Eil. Nr.	TIKSLAS	ŽINGSNIAI	TERMINAS	VYKDYTOJAS	GRĮŽTAMASIS RYŠIS
1.	Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas	Įvertinti ar planavimas atliepia įstaigos programos turinį, grupės, individualaus vaiko ugdymo(si) poreikius. Grupių aplinkai keliamų reikalavimų atitikimas	2023-2024 m.m. vieną kartą per mėnesį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Individualios konsultacijos mokytojams. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
2.	Ugdomosios veiklos trumpalaikiai bei ilgalaikiai planai	Mokytojų taikomi ugdymo būdai palengvinant vaikų adaptaciją	2023-2024 m. m. kartą per mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptarimas metodinės grupės posėdyje
3.					

	Pasiruošimas darbui, aplinkos atitikimas standartams, įvairių kompetencijų ugdymui	Vaikų veikla, veiklos planavimas	Ugdomosios veiklos stebėjimų metu	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptariama individualiai su mokytojais ir tėvais
4.	Mokytojų veikla naujų vaikų adaptacijos laikotarpiu. Socializacijos sunkumai, aplinkos sąlygos	Vaikų veikla, veiklos planavimas.	2023 m. rugsėjo, spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniame pasitarime.
5.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinė vaikų veikla	Vaikų veikla, veiklos planavimas	2023-2024 m. m. 1 kartą per mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje
6.	Meninio ugdymo mokytojos veikla, bendradarbiavimas su grupių mokytojais	Vaikų veikla, veiklos planavimas	2023-2024 m.m.	Visi mokytojai	Aptariama metodiniame pasitarime
7.	Tėvų lūkesčių, pasiūlymų ir pageidavimų, aptarimas	Anketos, apklausos, pasiūlymų knygos	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama direkciniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdyje.
8.	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos įgyvendinimas. Ikimokyklinukų pasiekimų apibendrinimas	Vaikų stebėjimų protokolai; Vaikų darbų aplankalai; Individualios vaikų veiklos planavimas; Pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybė;	2023 m. rugsėjis, gruodis, 2024 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Individualūs pokalbiai su mokytojais ir tėvais. Aptariama metodiniame pasitarime
9.	Mokytojų darbas su šeima. Informacijos tėvams aktualumas,	Aktualios informacijos pateikimas tėvams. Tėvų informavimas	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniame pasitarime

10.	estetiškumas ir etiškumas Pagalba mokytojams įgyvendinant projektus, besirengiant šventėms	apie vaiko pasiekimus. Informacija tėvams uždaroje grupėse, tėvų susirinkimų protokolai Projektų ir švenčių organizavimas	2023-2024 m. m. pagal planus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje
11.	Gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymas	Stebėjimai ugdomojoje veikloje, dalijimasis patirtimi	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniame pasitarime
12.	Seminaruose įgytų žinių, naujovių pritaikymas praktiniame darbe, gerosios patirties sklaida	Veiklų stebėjimas	2023- 2024 m. m. dvi veiklos pasirinktinai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje
13.	Atmintinių, rekomendacijų, bukletų rengimas ir panaudojimas darbui su šeima	Atmintinės, rekomendacijos, bukletai ir kt.	2023-2024 m. m. aktualiausių temomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniame pasitarime
14.	Mokytojų metodinės praktinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Savianalizės anketos	2024 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje

10. DARBAS SU ŠEIMA

TIKSLAS – Siekiant bendrų tikslų ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų, įtraukiant juos į ugdomąjį procesą, savo vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programomis, vaikų branda;

2. Skatinti tėvelius dalyvauti ugdymo proceso veiklose, savo vaiko pažangos bei pasiekimų vertinime;
3. Įtraukti tėvelius į įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrimą ir turtinimą;
4. Šviesti tėvelius įvairiais pedagoginiais, psichologiniais, ugdymo klausimais.

TIKSLAS	ŽINGSNIAI	TERMINAS	VYKDYTOJAI
Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programa, vertinimu	1. Visuotinis tėvų susirinkimai	2023 m. rugsėjis 2024 m. gegužė 2023-2024 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	2. Informacijos apie įstaigos veiklą, pasiekimus, problemas skleidimas		
	3. Šviečiamasis darbas supažindinant tėvus su „Ikimokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimu“; Individualia įstaigos programa „Mes-gamtos vaikai“;	2023-2024 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	4. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	2023 m. rugsėjis 2024 m. gegužė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2. Siekiant bendrų tikslų ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų įtraukiant juos į projektų vykdymą, ugdymo procesą	1. Sutartys su tėvais (globėjais) dėl ikimokyklinio ugdymo, numatant šalių teises, įsipareigojimus, atsakomybę ir kt.	2023 m. rugsėjis 2024 m. gegužė	Direktorius
	2. Grupių tėvų susirinkimai	2023 m. rugsėjis	
	3. Grupių tėvų susirinkimai	2023-2024 m.m. pagal poreikį	Mokytojai
	3. Šviečiamasis darbas grupėse: straipsniai skelbimų lentose, uždaroje Facebook grupėse, lankstinukai, atmintinės	2023-2024 m.m.	Mokytojai
	4. Grupių bibliotekėlių vaikams papildymas	2023-2024 m.m.	Mokytojai
5. Pokalbiai su tėvais įvairiais pedagoginiais, psichologiniais, ugdymo klausimais. Individualios konsultacijos	2023-2024 m.m. pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	

3. Skatinti tėvus dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrimo ir turtinime	6. Grupių projektinis darbas, sprendžiant įvairias ugdymo, ryšių su šeima problemas	2023-2024 m.m. pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	7. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese: išvykos į darbovietes, tėvų veikla, užsiėmimai su vaikais grupėse ir kt.	2023-2024 m.m.	Mokytojai
	8. Šeimų pagalba rengiant įvairius renginius, ekskursijas, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir kt.	2023-2024 m.m.	Mokytojai, tėvai
	1. Šeimų pagalba ir parama gražinant grupių bei įstaigos teritorijos aplinką	2023-2024 m.m.	Mokyklos bendruomenė
	2. Šeimų aplinkos švarinimo talka, sveikatingumo takelių ir kitų lauko priemonių įrengimas	2023-2024 m.m.	Mokytojai, mokyklos bendruomenė

11. PAGALBA ŠEIMAI, AUGINANČIAI VAIKĄ NAMUOSE

TIKSLAS:

Padėti tėvams visapusiškai ugdyti vaiką, kuris nelanko ikimokyklinės ugdymo įstaigos.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti informaciją apie vaikų ugdymą(-si) lopšelyje-darželyje.
2. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti įstaigos, grupių šventėse.
3. Teikti pedagogines konsultacijas vaikų ugdymo klausimais.

TIKSLAS	ŽINGSNIAI	TERMINAS	VYKDYTOJAI
Teikti informaciją apie vaikų ugdymą(-si) lopšelyje-darželyje	1. Atvirų durų dienos lopšelyje-darželyje	2023- 2024 m.m.	Mokytojai, administracija
	2. Įstaigos internetinė svetainė. Teikti pedagogines konsultacijas vaikų ugdymo klausimais.	2023- 2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sekretorius
	3. Dalyvauti Marijampolio seniūnijos organizuojamose šventėse.	Ištisus metus	Darželio bendruomenė

12. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

TIKSLAS:

Plėsti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įvairių institucijų.

UŽDAVINIAI:

1. Kaupti vaikų ugdymo, auklėjimo bei mokymo patirtį;
2. Dalintis gerąja vaikų ugdymo, auklėjimo bei mokymo patirtimi;
3. Padėti vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, pasijusti svarbiu, reikšmingu ir laukiamu mokykloje;
4. Tobulinti vaikų bendravimo įgūdžius;
5. Bendrai spręsti vaikų ugdymo ir adaptacijos problemas.

Eil. Nr.	TIKSLAS	ŽINGSNIAI	TERMINAS	VYKDYTOJAI
1.	Padėti vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, pasijusti svarbiu, reikšmingu ir laukiamu mokykloje	1. Pažintinės ekskursijos būsiniams priešmokyklinukams į Marijampolio Meilės Lukšienės gimnaziją (sporto salė, biblioteka, pradinės klasės ir kt.). 2. Dalyvavimas priešmokyklinės gr, pradinių klasių rengiamose šventėse, spektakliuose ir kt.	Ištisus metus	„Pelėdžiukų“ grupės mokytojai
2.	Tobulinti vaikų bendravimo įgūdžius	Dalyvavimas bendrose įstaigos šventėse, parodose, konkursuose;	Ištisus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.	Bendradarbiauti su Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija, bendrai spręsti vaikų ugdymo ir adaptacijos problemas	Dalyvavimas renginiuose, šventėse, projektuose. Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4.	Bendradarbiauti su Marijampolio seniūnija	Dalyvavimas organizuojamuose projektuose, renginiuose, parodose, konkursuose	2023-2024 m.m. Pagal atskirą planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė

5.	Bendradarbiavimas su pramogų vaikams rengėjais	Teatro apsilankymai darželyje. Susitikimas su įvairiais kultūros veikėjais (cirko artistais, muzikantais, teatro aktorais, dainininkais)	2023-2024 m. m. Vieną kartą per mėnesį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Bendradarbiauti su Pagirių krašto, Vilniaus rajono bei Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis	Dalyvavimas kitų įstaigų, krašto, rajoniniuose renginiuose, projektuose, konkursuose	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
7.	Dalintis patirtimi su Pagirių krašto bei Vilniaus rajono ikimokyklinėmis įstaigomis	Kviesti pedagogus į įstaigos renginius, atviras veiklas. Kartu su šiomis įstaigomis organizuoti seminarus, diskusijas, analizuoti ugdymo procesą.	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

13. ŪKINĖ VEIKLA

13.1 ŪKINĖS VEIKLOS DARBO PLANAS

TIKSLAS - Pagal įstaigos sąmatą ir kitas lėšas planuoti ūkinį ir finansinį darbą.

UŽDAVINIAI:

1. Palaikyti ir puoselėti glaudžius visos bendruomenės santykius, gerinti darbuotojų darbo sąlygas.
2. Turtinti vaikų ugdymo (-si) aplinką, siekti saugios ir sveikos aplinkos tiek patalpose, tiek viso darželio teritorijoje.
3. Turtinti įstaigos materialinę bazę ir atlikti tikslingą inventORIZACIJĄ.
4. Techninio personalo mokymai ir konsultavimas.

Eil. Nr.	Tikslas	Žingsniai	Terminas	Atsakingas
1.	Gražios, estetiškos aplinkos kūrimas	Lauko pavėsinių priežiūra	Nuolat	Kiemsargis
		Smėlio dėžių papildymas ir priežiūra	2024 m. II-III ketv. Nuolat	Ūkio vedėja, Kiemsargis
		Želdinių priežiūra ir tvarkymas	2023 III-IV ketv. 2024 II-III ketv.	Kiemsargis

		Lauko sporto inventoriaus dažymas	2024 m. III-IV ketv.	Einamojo remonto darbininkas
		Parazitologiniai smėlio tyrimai	2024 m. II-IV ketv.	Ūkio vedėja
		Lauko aikštelių priežiūra	Nuolat	Kiemsargis
		Tentų laikymo sistemos įrengimas	2023 m. III-IV ketv.	Ūkio vedėja, Einamojo remonto darbininkas
2.	Higienos normų, atitinkančių sąlygų sudarymas	Valymo darbų grafikų sudarymas	Kartą per mėnesį	Ūkio vedėja
		Svarstyklių patikros atlikimas	2024 m. balandis	Ūkio vedėja
		Skalbimo, valymo priemonių įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Dezinfekcijos atlikimas	Nuolat	UAB "Dezinfra", ūkio vedėja
		Langų tinklelių atnaujinimas virtuvėje	2023 m. III ketv.	Ūkio vedėja, einamojo remonto darbininkas
		Kanalizacijos sistemos priežiūra	Nuolat	UAB "Nemėžio komunalininkas", einamojo remonto darbininkas, ūkio vedėja
		Priešgaisrinės sistemos priežiūra	2023 m. III-IV ketv.	Ūkio vedėja
		Termometrų patikros atlikimas	2024 m. vasaris ir 2024 m. rugpjūtis	Ūkio vedėja
		Gesintuvų patikra	2023 m. gruodis	UAB "Deforus", ūkio vedėja
		Baldų papildymas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Seilinukų įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Ūkinio inventoriaus įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Smėlio dėžės tento įsigijimas	2023 m. III-IV ketv.	Ūkio vedėja
3.	Turtinti vaikų ugdymo(-si) aplinką	Ugdymo priemonių įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Metinės inventorizacijos pravedimas		2023 IV ketv.	Inventorizacijos komisija
5.	2023 m. atliktų viešųjų pirkimų ataskaita		2024 I ketv.	Ūkio vedėja

6.	2024 m. planuojamų viešųjų pirkimų planas		2024 I ketv.	Ūkio vedėja
7.	Viešųjų pirkimų organizavimas		Vadovaujantis VP planu	Ūkio vedėja
8.	Maisto produktų pirkimas		2023 IV ketv. 2024 I ketv.	Pirkimų komisija
9.	Programa „Pienas vaikams“		Mokslo metų bėgyje	Ūkio vedėjas
10.	Programa „Vaisiai mokykloms“		Mokslo metų bėgyje	Ūkio vedėjas

ŪKIO VEDĖJOS DARBŲ VYKDYMAS

Eil. Nr.	PAVADINIMAS
1.	Tikslus ir tikslingas vagiaraščio panaudojimas maisto ruošimo procese
2.	Ištaigos higienos reikalavimų laikymosi priežiūra
3.	Ištaigos ūkiniai reikalai (gedimai, einamieji remontai, priemonių užsakymas, ir kt.)
4.	Maisto produktų auditas
5.	Maisto produktų inventorizacija
6.	Sąskaitų faktūrų registravimo žurnalas (maisto produktų, materialinių vertybių)
7.	Produktų ir patiekalų laikymo žurnalo pildymo kontrolė
8.	Gesintuvų, el. svarstyklių, termometrų ir kt. įstaigos prietaisų patikros
9.	Priešgaisrinės ir apsaugos sistemų periodinė patikra
10.	Produktų užsakymas, priėmimas ir išdavimas
11.	Programa „Pienas vaikams“ (produktų priėmimas, išdavimas)
12.	Programa „Vaisiai mokykloms“ (produktų priėmimas, išdavimas)
13.	Techninio personalo darbo organizavimas, kontrolė.
14.	Einamųjų kalendorinių metų planuojamų viešųjų pirkimų plano rengimas
15.	Pasibaigusį kalendorinių metų atliktų viešųjų pirkimų ataskaitos rengimas
16.	Civilinė sauga
17.	Priešgaisrinė sauga
18.	Viešųjų pirkimų organizavimas, vykdymas (supaprastintos apklausos pažymos, sąsk. faktūros ir kt.)
19.	Materialinių vertybių pajamavimas ir nurašymas
20.	Valymo darbų registravimo žurnalas
21.	Materialinių vertybių inventorizacija
22.	Statinio priežiūros žurnalo pildymas
23.	Elektros energijos sunaudojimo deklaravimas
24.	Žaidimų aikštelių žurnalo pildymo kontrolė

10.2. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinanus uždavinius bus pasieki kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė;

- atsakingai panaudojus lopšelio – darželio žmogiškuosius, materialinius, finansinius išteklius, bus modernizuota saugi ir estetiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių poreikius;
 - integruojama sveika gyvensena į ugdymo aplinką;
 - tikslus materialinių vertybių įsigijimas ir panaudojimas;
 - techninio personalo darbo sąlygų gerinimas.
- Įgyvendinus 2023-2024 m. m. veiklos planą, bus užtikrinta ugdymo kokybė, įstaigos ugdytiniai ir darbuotojai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas.
 - Gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą lopšelio-darželio bendruomenę.
 - Bus sukurta palanki ugdytinių įtraukčiai ugdymo aplinka: atnaujintos žaidimų aikštelės, įrengtos, pažintinės ir kt. edukacinės zonos. Vaiką supanti aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, vaiko smalsumo skatinimą, suteiks pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, atrasti, judėti, sportuoti, suteiks kūrybos džiaugsmo, malonių išgyvenimų.
 - Tėvų įtraukimas į įstaigos bendruomenės veiklą padės formuoti teigiamą įstaigos mikroklimatą, gerins tėvų, vaikų bei pedagogų tarpusavio santykius, gerės vaikų emocinė savijauta.
 - Didelis dėmesys bus skiriamas gerosios praktikos sklaidai įstaigoje ir už jos ribų, bendrų projektų organizavimui, bendravimui bei bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, siekiant tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo.

ILGALAIKIAI GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI

GRUPĖ: KIŠKUČIAI

Vaikų grupės aprašymas:

Grupę lanko keturiolika vaikų: keturios mergaitės ir dešimt berniukų. Trys vaikai auginami daugiavaikėse šeimose. Grupę lanko nuo pusantros iki trijų metų amžiaus vaikai.

Devyni grupės vaikų šiemet pradėjo lankyti ikimokyklinę įstaigą, penki vaikai lanko darželį nuo praeitų metų, todėl didelis dėmesys bus skiriamas sėkmingai vaikų adaptacijai ikimokyklinėje įstaigoje.

Daugumos grupės vaikų kalbiniai gebėjimai dar nėra išsivystę. Metų bėgyje planuojant veiklas kuo daugiau dėmesio bus skiriama komunikavimo kompetencijos ugdymui.

Taip pat skatinsime vaikų savarankiškumo įgūdžius, teiksime individualią pagalbą. Sieksime pažinti kiekvieną vaiką, suvokti jo poreikius, interesus ir norus. Ugdymas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į vaikų gebėjimus bei poreikius. Sieksime realizuoti vaikų bei tėvų sumanymus.

Ugdymo procesas grupėje organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Mes gamtos vaikai“. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu. Organizuojant ugdomąją veiklą bus atsižvelgiama į vaikų siūlymus ir pageidavimus.

Ugdymo prioritetai:

1. Vaikų emocinės savijautos gerinimas

Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje:

1.1. Pasitikti ir išlydėti vaiką šiltai, su šypsena, panešioti, pagirti.

1.2. Sukurti ir laikytis atsisveikinimo su tėvais ritualų: apsikabinti, palinkėti smagių žaidimų, pasakyti, kada ateis pasiimti.

1.3. Grupėje turėti įdomių žaislų, žaidimų ir kurį laiką pažaisti su vaiku, kol nusiramins ir įsitrauks į grupės veiklą.

2. Kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas

Mokyti sakytinės kalbos:

1. Tiesiog kalbėti su vaiku.

2. Kasdien grupės aplinką papildyti naujais daiktais.

Plėtoti vaikų žodyną:

1. Skatinti vaiką mėgdžioti trumpus žodelius.

2. Kalbėtis su vaiku taisyklingai tariant garsus ir žodžius.

3. Sutapatinti žodžio tarimą su daikto ar veiksmo rodymu.

4. Rodyti paveikslėlius skatinant apie juos kalbėti.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Sveikatos saugojimo kompetencija.
 - Meninė kompetencija.
 - Pažinimo kompetencija.

DARŽELIO GRUPĖ „BITUTĖS”
Vaikų grupės aprašymas:
<p>Bitučių grupė Lanko 19 vaikų, visi vaikai išskyrus vieną vaiką lankė ugdymo įstaiga. Dauguma grupės vaikų kitakalbiai, todėl skirsime daugiau dėmesio kalbos ugdymui. Vienas grupės ugdytinis turi specialiųjų poreikių jam suteikta individuali pagalba su juo būna nuolat mokytojo padėjėja.</p> <p>Kasdienėse situacijose, naudosime verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones, ugdysime vaikų gebėjimą suprasti, surasti, pritaikyti ir perteikti kitiems informaciją.</p> <p>Mokysime suprasti saugaus elgesio taisyklių svarbą atitinkamose situacijose, mokysime jų laikytis, rūpintis sveikata, pasitelkę fizinį aktyvumą, supranta sveikos mitybos svarbą sveikatai.</p>
Ugdymo prioritetai:
<p>1. Ugdytinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą 2 kartus metuose. - Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius bei amžiaus ypatumus. - Siūlyti žaisti smulkiajai motorikai skirtus žaidimus, reikalaujančius dėmesio, atkaklumo. - Mokyti sieti žodžius su daiktais, žaislais, veiksmais. - Turtinti lietuvių kalbos žodyną. - Žaidimų bei kasdieninės veiklos pagalba skatinti vaikų kalbinius gebėjimus. <p>2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje. - Pastebėti vaiko rodomą iniciatyvą ir ją palaikyti. - Ugdyti savarankiškumo įgūdžius. - Pagal poreikį pertvarkyti ir pritaikyti grupės aplinką spec poreikių turintiems vaikams.
PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikavimo kompetencija - Socialinė kompetencija - Meninė kompetencija
UGDOMOSIOS KOMPETENCIJOS
<ul style="list-style-type: none"> - Sveikatos saugojimo kompetencija - Pažinimo kompetencija - Meninė kompetencija

GRUPĖ: BIEDRONKI
Vaikų grupės aprašymas:
<p>Šiais mokslo metais mišraus amžiaus grupę "Biedronki" lanko 10 vaikų: 6 berniukai ir 4 mergaitės. Pusė vaikų yra ankstyvojo amžiaus, 1,7-3 metų, iš kitos pusės dviem šiais metais sukaks 6 metai, todėl ugdymo pagrindu imsime temas ir ugdymo tikslus, kurie atitinka keturių metų amžiaus vaikams.</p> <p>Du vaikai augs daugiavaikėse šeimose, 4 vaikai iš kitakalbių šeimų.</p> <p>Keli grupės vaikai labai blogai kalba, todėl prioritetine kompetencija buvo pasirinkta komunikavimo</p>

kompetencija. Didelė dalis grupės vaikų yra 1,7-3 metų, jų kalbiniai gebėjimai dar neišsivystę, todėl bus siekiama lavinti jų smulkiąją motoriką per meninės kompetencijos ugdymą, tuolab, kad šiuolaikiškiems vaikams labai reikalinga ta kryptis.

Kadangi vaikai yra mišraus amžiaus, tarpusavio santykiai su bendraamžiais išsivystę silpnai, socialinė kompetencija irgi buvo parinkta kaip prioritetinga.

Didelė dėmesio dalis bus skiriama sveikatos saugojimo kompetencijai, nes visi grupės vaikai yra labai aktyvūs, dauguma jų judant/žaidžiant grupėje ir lauke elgiasi nesaugiai. Taip pat dėl amžiaus trūksta asmens higienos ir savarankiškumo įgūdžių.

Vaikų ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinę programą "Mes - gamtos vaikai" todėl didelį dėmesį skiriame pažinimo kompetencijos ugdymui. Daug stebėsime ir tyrinėsime mus supantį pasaulį.

Vaikų pasiekimų vertinimas bus atliekamas vadovaujantis "Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu". Įvertinus vaikų pasiekimus bus numatomi tolimesni ugdymosi uždaviniai, parenkami būdai ir metodai.

Ugdymo prioritetai:

1. Ugdytinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.

- Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą 2 kartus metuose.

- Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius bei amžiaus ypatumus.

- Siūlyti žaisti smulkiąjai motorikai skirtus žaidimus, reikalaujančius dėmesio, atkaklumo.

- Mokyti sieti žodžius su daiktais, žaislais, veiksmais.

- Turtinti lenkų kalbos žodyną.

- Žaidimų bei kasdieninės veiklos pagalba skatinti vaikų kalbinius gebėjimus.

2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.

- Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje.

- Pastebėti vaiko rodomą iniciatyvą ir ją palaikyti.

- Ugdyti savarankiškumo įgūdžius.

- Sukurti poilsio ir nusiramino kampelį.

3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

- Komunikavimo kompetencija

- Socialinė kompetencija

- Meninė kompetencija

UGDOMOSIOS KOMPETENCIJOS

- Sveikatos saugojimo kompetencija

- Pažinimo kompetencija

Priedas Nr.4

GRUPĖ: PELĖDŽIUKAI

Vaikų grupės aprašymas:

Grupę lanko 11 mergaičių ir 9 berniukų. Vaikai yra 4-5 metų amžiaus, aktyvūs, judrūs. Berniukai domisi konstravimu, dėlionėmis, mergaitėms patinka žaisti su lėlėmis, piešti, gaminti darbelius. Vaikai noriai įsitraukia į siūlomas veiklas, tačiau sunkiau sekasi pasirinkti veiklą savarankiškai. Neblogai susiformavę higieniniai įgūdžiai. Prieš miegą noriai klausosi auklėtojos skaitomos knygelės. Vaikus ugdysime vadovaudamiesi darželio programa "Mes gamtos vaikai". Vaikai bus lavinami pagal

visas pažinimo kompetencijas: pažinimo, komunikavimo, socialinę, meninę, sveikatos stiprinimo. Grupėje yra vaikų iš kitakalbių šeimų, taip pat atėjusių iš lenkų grupės. Jiems sunkiau sekasi suprasti lietuvių kalbą. Skatinsim vaikus kalbėti lietuviškai, klausytis lietuvių kalba skaitomų knygelių. Pagrindinė vaikų veikla bus žaidimas, kuri yra natūrali vaikų būseną. Žaidžiant tiek grupinius, tiek individualius žaidimus bus ugdomi pažinimo gebėjimai, susipažins su juos supančiu pasauliu, savo vieta jame. Skatinsime kritiškai mąstyti, ieškoti teisingų sprendimo būdų. Stiprinsim vaikų socialinę kompetenciją, kursime šiltą, draugišką mikroklimatą grupėje, drauge su vaikais kursime taisykles ir stengsimės jų laikytis. Skatinsim įvairius vaikų tarpusavio bendravimo būdus; veiklą grupelėmis, bendrų žaidimų organizavimą. Skatinsime savarankiškumo įgūdžius, pasirenkant veiklą, priemones, susitvarkant savo žaidimų ir darbo vietą. Ugdymas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į gebėjimus bei poreikius.

Ugdymo prioritetai:

1. Ugdytinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.
2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.
3. Mokytojų kompetencijos stiprinimas.

UGDOMOSIOS KOMPETENCIJOS

-Komunikavimo kompetencija

1. Palaikyti kiekvieno vaiko kalbėjimą, rodant susidomėjimą, ką jis kalba, užduodant vaikui atvirus klausimus. Skatinti vaiką kalbėti apie savo norus, išgyventus įspūdžius, vidinį pasaulį.
2. Žaisti klausimų-atsakymų reikalaujančius žaidimus. Įvairiai inicijuoti eilėraščių, istorijų, pasakų kūrimą, pvz. kitaip sugalvoti pasakos pradžią ar pabaigą.
3. Sudaryti kuo daugiau ir įvairesnių situacijų, kurios inicijuotų turiningus vaikų pokalbius apie jiems įdomius daiktus, poelgius, reiškinius, nutikimus.
4. Skatinti klausinėti apie tai kas jiems negirdėta, įdomu, diskutuoti apie tai tarpusavyje ir su mokytoja.

-Meninė kompetencija

1. Pasekus, paskačius pasaką, istoriją, paskatinti patiems vaidinti.
2. Žaisti, kurti vaidinimą lėlių teatre arba persirengti dramos, taip pat muzikinio ratelio veikėjais, pasipuošti.
3. Žaisti muzikinius žaidimus, eiti ratelius.
4. Sudaryti sąlygas kurti, reikšti savo potyrius, įspūdžius neįprastomis sąlygomis ir priemonėmis { pvz. piešiant gamtoje, ant asfalto, smėlio, sulamdyto popieriaus, kortelėmis, šakutėmis ir kt. }
5. Sudaryti vaikams sąlygas klausytis įvairių epochų, kultūrų ir stiliaus muzikos. Klausytis tylos, triukšmo, lyginti skirtumus.

Priedas Nr.5

MENINIO UGDYMO METINIS VEIKLOS PLANAS

Vilniaus rajono Marijampolio vaikų lopšelyje-darželyje veikia keturios grupės: trys lietuviškos ir viena lenkiška. Šio darželio ugdymo filosofija yra grindžiama skatinti ir puoselėti tautinių kultūrų vertybes bei tradicijas. Tai daroma remiantis tautų papročiais, kultūros paveldu ir puoselėjant pagarba kiekvienos tautos kultūrinei išskirtinumui. Mūsų įstaigos ugdymo programa „Mes gamtos vaikai“ skirta skatinti vaikų artimesnį ryšį su gamta ir supratimą apie jos svarbą jų gyvenime, su tautų kultūrų vertybių puoselėjimu, bet ir vaikų asmeninio savitumo skatinimu. Mes vertiname kiekvieno vaiko unikalumą ir skatiname jį išreikšti savo talentus, idėjas ir interesus. Skirtingos tautinės kultūros suteikia galimybę mokytis ir dalintis vieniems su kitais, o tai skatina įvairovės ir tolerancijos supratimą. Muzikinė-

vaidybinė veikla yra vienas iš būdų, kuriuo vaikai gali išreikšti savo asmeninį kūrybingumą. Mes skatiname vaikus eksperimentuoti su muzika, dailės darbais, ir kitais meniniais išreiškimo būdais. Taip kiekvienas vaikas gali atrasti savo sritį, kurioje jis jaučiasi ypatingas ir išskirtinis. Mūsų darželyje pripažįstama, kad kiekvienas vaikas yra unikalus stebuklas, kuris gali praturtinti mūsų bendrą patirtį ir supratimą apie pasaulį.

Vaikų kelias į kultūros pasaulį

Lopšelyje-darželyje "Vaidilutė" vaikų ugdymas – tai kelias į lietuvių tautos kultūros pasaulį. Mūsų darželyje stipriname šį kelionės taką remdamiesi tautos tradicijomis, papročiais ir kultūros paveldu. Vaikai ne tik gali išgirsti apie tai, bet ir jį išgyventi per muzikinę-vaidybinę veiklą, kuri susipina su jų natūraliai vykstančiais socialiniais-vaidmeniniais žaidimais ir didaktiniais-draminiais žaidimais. Šiais žaidimais lavinami ne tik vaikų bendrieji psichiniai gebėjimai, bet ir jų išorinė raiška: kalbėjimas, pasakojimas, deklamavimas, dainavimas, judėjimas, ir, svarbiausia, tarpasmeninė sąveika, kurioje vaikai mokosi bendrauti ir suprasti vienas kitą.

Kultūrinis šokis švietimo virpintame ritme

Ugdymas yra kaip kultūrinis šokis, kurį vaikai šoko švietimo virpintame ritme. Remdamiesi lietuvių tautos kultūros vertybėmis, mes šokame tradicinius žaidimus, palaikome tautinius papročius ir puoselėjame mūsų kultūros paveldą. Be to, mūsų darželyje puoselėjame ir kitų tautų šokius, o kartais leidžiame vaikams improvizuoti. Tai leidžia mūsų mažiesiems šokėjams tyrinėti kitų kultūrų ryškias spalvas, išmokti puoselėti įvairovę ir kartu smagiai leisti laiką. Mūsų ugdymo procese vaikai atranda, kaip kultūrinis keitimasis gali būti nuostabi ir sukurianti patirtis, o tai stiprina jų pasaulėžiūrą ir gebėjimą priimti įvairovę. Šokis neapsiriboja tik judėjimu – jis išreiškiamas ir žodžiu, ir muzika. Vaikai mokomi kalbėti, pasakoti, deklamuoti, dainuoti ir judėti, o tai skatina jų psichinį augimą ir bendravimą su kitais vaikais.

Vaikų kūrybingumo spaustukas

Mūsų darželyje "Vaidilutė" vaikų ugdymas – tai kūrybingumo spaustukas, kuris puoselėja vaikų talentus. Naudodamiesi lietuvių tautos kultūros vertybėmis ir tautos tradicijomis, mes padedame vaikams plėtoti jų kūrybines galias. Jie turi galimybę išbandyti save skirtingose žaidimo ir dramatinizavimo formose, leidžiančiose išreikšti jų mąstymą, vaizduotę ir gebėjimą bendrauti su kitais. Tai ne tik ugdymas, tai kūrybiška nuotykių pradžia!

Pagrindiniai meninio ugdymo privalumai

Meninis ugdymas yra kaip magiškas šokis, kurio metu vaikai žengia į stebuklingą muzikos pasaulį ir tuo pačiu lavina daugybę svarbių gebėjimų. Šiame šokio ritme vaikai atranda daugelį privalumų:

- ❖ **Daugiafunkciškumas:** Tai ne tik mokymasis groti instrumentu ar dainuoti, tai taip pat lavina socialinį bendravimą su aplinka.
- ❖ **Atminties lavinimas:** Mokantis naujų tekstų, lavinami detalaus įsiminimo gebėjimai, leidžiantys lengviau įsisavinti naują informaciją.
- ❖ **Matematiniai ir intelektualiniai gebėjimai:** Muzikos menas pasižymi aiškia struktūrine ženklų sistema, artima matematikai. Muzikos mokymas teigiamai veikia smegenų sensorines dalis, atsakingas už matematinius gebėjimus.
- ❖ **Savidisiplina:** Grodami ar dainuodami vaikai ugdomi kruopštumo, atidumo ir gebėjimo pradėti bei užbaigti užduotis.
- ❖ **Ryšiai su kitais gebėjimais:** Ankstyvas muzikinis ugdymas teigiamai veikia smegenų centrus, atsakingus už kalbinės raiškos vystymąsi ir padeda gydyti disleksiją.
- ❖ **Motyvacijos ugdymas:** Mokantis naują muzikos tekstą, vaikai greitai pasiekia konkretų rezultatą, kas skatina jų motyvaciją.
- ❖ **Pasitikėjimo savimi ugdymas:** Gebėjimas viešai atlikti kūrinį scenoje ugdo pasitikėjimą savo jėgomis.

- ❖ **Socialinių įgūdžių gerinimas:** Dainavimas chore ar grojimas vaikų orkestre padeda vaikams geriau bendrauti, rasti bendrų pomėgių ir interesų.
- ❖ **Emocinė pusiausvyra:** Muzikavimas padeda išvengti ar palengvinti stresines situacijas, emociškai pailsėti ir veikia gydomai.
- ❖ **Kūrybiškumo ir fantazijos ugdymas:** Muzika yra pasaulis, pilnas įvairovės ir turtingas, o jos mokymasis skatina vaizduotę ir kūrybiškumą.

Grupinis ir individualus meninis ugdymas

Pasirinkimas tarp individualaus ir grupinio meninio ugdymo priklauso nuo vaiko poreikių. Individualus mokymas suteikia asmeninį mokytojo dėmesį, o grupiniai užsiėmimai padeda vaikams bendrauti ir prisitaikyti prie bendraamžių. Šiuolaikinės technologijos taip pat suteikia galimybę kokybiškai mokytis muzikos net nuotoliniu būdu. Tai leidžia kiekvienam vaikui rasti būdą, kaip atrasti grožio ir džiaugsmo muzikoje.

Agnė Jurkūnienė, Kodėl vaikams svarbus muzikinis ugdymas?, 2020-08-27, prieiga per internetą: <https://www.bernardinai.lt/kodel-vaikams-svarbus-muzikinis-ugdymas/?fbclid=IwAR0MpvY1HDQDkvA1f0gCrrsVOaA8iKtELFp5G_nvZb4Amw8TFLT1s3owQJQ>.

GRUPIŲ SAVITUMAS

KIŠKUČIAI	Šiais metais lopšelio grupėje ugdomi 14 vaikų iš jų 4 mergaitės ir 10 berniukų. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba.
BORUŽĖLĖS	Šiais metais mišraus amžiaus grupėje ugdomi 10 vaikų iš jų 4 mergaitės ir 6 berniukai. Ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba.
BITUTĖS	Šiais metais ikimokyklinio amžiaus grupėje ugdomi 19 vaikų, iš jų 9 mergaitės ir 10 berniukų. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba.
PELĖDŽIUKAI	Šiais metais ikimokyklinio amžiaus grupėje ugdomi 20 vaikų, iš jų 10 mergaičių ir 9 berniukų. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba. Didžioji dalis vaikų yra lanke šią ugdymo įstaigą, dalis perėjo iš darželio bei mišraus amžiaus grupės lenkų ugdomąja kalba.

MENINIO UGDYMO PRIORITETAI

KIŠKUČIAI	2023-2024 metų meninio ugdymo prioritetai: Ypatingas dėmesys dainavimui ir šokių pažinimui.
Dainavimas	"Dainavimo kultūros įvedimas" yra išsamus procesas, skirtas vaikams siekiant išmokyti dainuoti, supažindinti su dainavimo pagrindais ir muzikos elementais. Tai apima keletą svarbių aspektų: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Viens ar dvi skiemeninis dainavimas: Tai yra pradžiamokslis, kuriam metu vaikai mokosi dainuoti individualius garsus arba dainavimo frazes. Dviejų skiemenų atlikimas gali būti pradėtas, kai vaikai įgyja patirties ir pasitikėjimo savo gebėjimais. ❖ Dainavimo pagrindų formavimas: Šis etapas apima mokymąsi dainuoti pagal nustatytą ritmą, tonaciją ir tempą. Tai taip pat apima mokymąsi kontroliuoti balso stiprumą ir garsų kokybę, kad dainininkas galėtų būti išraiškingas ir dinamiškas.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzikos garsų mėgdžiojimas: Ši dalis leidžia vaikui suprasti muzikos elementus, tokius kaip oktavos, intervalai, tonai ir akordai. Tai svarbu siekiant suvokti, kaip dainos struktūroje susiję garsai ir akordai sudaro harmoniją. ❖ Nesudėtingų melodijų atkartojimas: Šiame etape vaikai mokosi atlikti paprastas melodijas, kurios gali būti sudėtingesnių dainų pagrindas. Tai padeda plėtoti dainavimo techniką ir suprasti melodijos linijos srautą. ❖ Suaugusiųjų balso intonacijų atkartojimas: Tai yra būdas mokytis atkartoti balso intonacijas ir balsavimo technikas, kurios yra būdingos suaugusiems dainininkams. Tai apima įvairius balsavimo stilius, atskirų garsų kontrolę ir nuoseklumą dainose.
Ritmika	<p>Suaugusiųjų veido išraiška bei šokio judesių atkartojimas yra įdomus ir naudingas ugdymo procesas, kurio metu siekiama lavinti vaikų kūno ir judesio koordinaciją, ryšį su muzika bei išraiškumą. Ši veikla gali būti ypač naudinga vaikams. Šiame procese siekiama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ritmo lavinimas: Šokiai ir judesiai yra puiki priemonė lavinti ritmą. Jie padeda vaikams suprasti muzikos ritmo struktūrą ir atsakyti į ją judesiais. ❖ Kūno judesių plėtra: ploti; trepsėti; pusiau pritūpti; linguoti; sukioti rankų plaštakas; šokinėti; sustoti ratu; suktis po vieną ir po du; imituoti žaidimų personažus (nešti statinę, maišyti košę, prausti ūsus...); keisti judesius pagal muzikos charakterį (šleivoja meška, striksi kiškiai, skraido paukšteliai...); keisti judesius pagal muzikos garsų stiprumą (pelytės bėga, pelytės tyliai eina prie snaudžiančio katinėlio...) ir pan. ❖ Muzikos interpretacija: Šokis ir judesiai leidžia vaikams išreikšti muzikos charakterį ir jausmus per kūno kalbą. Tai padeda giliau suprasti ir įsisavinti muziką. ❖ Kūrybiškumas: Galimybė imituoti žaidimų personažus ir keisti judesius pagal muzikos charakterį ar garsų stiprumą skatina kūrybiškumą ir vaizduotę. <p>Šokiai ir judesiai taip pat gali būti naudingi socialinių įgūdžių lavinimui, nes dažnai jie atliekami grupėje arba poroje, reikalaujant bendradarbiavimo ir komunikacijos. Be to, šokiai gali būti puiki priemonė pagerinti fizinę sveikatą ir išlaisvinti stresą, nes jie skatina aktyvų judėjimą ir teigiamą emocinę išraišką.</p>
Muzikos klausymas	<p>Vaikų muzikos klausymo uždaviniai yra svarbus elementas jų ugdymo ir muzikinės pažinties proceso. Ši veikla padeda vaikams įsisavinti muziką, suprasti jos pagrindinius principus ir kultivuoti estetinius jausmus. Šie uždaviniai apima šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzikos klausymo įgūdžių mokymas: Pirmasis žingsnis yra išmokyti vaikus tiesiog klausytis muzikos. Tai gali būti garsinio vaizdo elementai, instrumentų ar vokalo atlikimas. Svarbu, kad vaikai mokytųsi išskirti skirtingus garsus, instrumentus ir melodijas. ❖ Primityvios muzikos supratimas: Tai yra muzikinės sąvokos pradinės žinios. Vaikai mokomi suprasti pagrindinius muzikos elementus, tokius kaip melodija, ritmas, dinamika ir harmonija. Jie taip pat mokosi atpažinti skirtingus muzikos stilius ir žanrus. ❖ Estetiniai jausmai: Muzikos klausymas gali padėti vaikams ugdyti estetinius jausmus ir suvokti tikrojo grožio bei meno vertę. Jie mokomi suprasti, kaip muzika gali perteikti emocijas ir sukurti įvairias nuotaikas.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzikinių sugebėjimų vystymas: Tai apima muzikinę atmintį ir muzikinę klausą. Vaikai yra skatinami atpažinti garsus, melodijas ir ritmą. Jie taip pat mokosi atminti muzikos fragmentus ar net visą dainą, kad galėtų juos atkartoti arba sugalvoti savo melodijas. <p>Muzikos klausymo uždaviniai gali būti labai naudingi vaikams, nes jie padeda jiems kurti muzikinį pasaulį, išmokti pasinerti į muzikos garsų ir struktūros subtilybes, taip pat ugdyti klausos jautrumą. Be to, šis procesas taip pat gali padėti vaikams išreikšti savo emocijas ir išmokti mėgautis muzika kaip menine išraiškos forma. Tai yra svarbus komponentas vaikų visapusiškam ugdymui, kuris ne tik lavina muzikinius sugebėjimus, bet ir skatina kultūrinę pasaulėjautą bei kūrybiškumą.</p>
<p>Grojimas</p>	<p>Vaikų muzikinio ugdymo procese naudojant paprastus ritminius ir melodinius instrumentus yra puiki galimybė ugdyti jų muzikinius sugebėjimus, kūrybiškumą ir bendradarbiavimo įgūdžius. Ši veikla leidžia vaikams:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Atlikti ritminius aidus: Vaikai gali naudoti instrumentus, tokius kaip medinės lazdelės ar metalinės uždaros dėžutės su smėliu, kad atliktų paprastus ritminius aidus arba patys juos sugalvotų. Tai padeda jiems suprasti ritmo sąvoką ir mokytis kontroliuoti judėjimą ir garsą pagal taktą. ❖ Pritarti dainoms: Instrumentų naudojimas gali būti puiki priemonė pabrėžti dainos melodiją arba padėti vaikams palydėti dainą. Tai padeda jiems suvokti ryšį tarp melodijos ir instrumentų bei išmokti klausytis kitų muzikos elementų. ❖ Takto dalies pabrėžimas: Naudojant instrumentus, vaikai gali pabrėžti takto stipriausias dalis, tai yra akcentuoti tam tikrus ritminius momentus. Svarbu suprasti muzikos struktūrą ir kaip takto dalys skiriasi viena nuo kitos. ❖ Garso išgavimo būdų įvairovė: Ši veikla leidžia vaikams eksperimentuoti su skirtingais būdais, kaip išgauti garsą iš instrumentų. Jie gali švelniai braukyti ar intensyviai trinti paviršius, smarkiai ar atsargiai suduoti, ir taip išmokti, kaip tai veikia garsą ir dinamiką. <p>Šios veiklos taip pat skatina vaikus būti kūrybingais ir eksperimentuoti su garsais, o tai yra svarbus muzikinių sugebėjimų vystymo aspektas. Be to, ji puikiai tinka bendradarbiavimui, nes vaikai gali dirbti kartu kaip ansamblis, kuriame kiekvienas instrumentas turi savo vaidmenį. Taip vaikai ne tik ugdo muzikinius sugebėjimus, bet ir tobulina komandinį darbą, bendravimo įgūdžius ir kūrybingumą. Tai gali būti linksmas ir pažintinis būdas lavinti muzikinį supratimą.</p>
<p>BORUŽĖLĖS/ BITUTĖS</p>	<p style="text-align: center;"><i>2023-2024 metų meninio ugdymo prioritetai: Ypatingas dėmesys dainavimui ir šokių pažinimui.</i></p>
<p>Dainavimas</p>	<p>Parinkimas dainų darželinukams yra svarbus ir kūrybiškas procesas, kurio tikslas yra suteikti vaikams muzikinę patirtį, skatinti jų kūrybiškumą ir lavinti muzikinius gebėjimus. Šis procesas apima daugybę elementų:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dainų parinkimas: Dainos parenkamos taip, kad atitiktų darželio vaikų amžių ir gebėjimus. Tai gali būti paprastos melodijos su lengvai suprantamu tekstu, kad vaikai galėtų lengvai atkartoti ir įsiminti dainą. ❖ Įsidainavimo pratimai: Tai yra specialios dainavimo praktikos, kurios padeda vaikams mokytis atlikti garsus ir dainas. Įsidainavimo pratimai gali apimti balso pratimus, ritmo mokymąsi ir melodijų atkartojimą. ❖ Ratelio dainos: Rateliai yra populiarus būdas mokyti vaikus dainuoti. Tai

	<p>yra paprastos dainos, kurios dažnai turi pakartojamus melodijos fragmentus, o vaikai gali kartu su kitais dainuoti ir ritmiškai judėti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kūrybinės užduotys su mažosios tercijos intervalu: Tai gali apimti dainų kūrimą arba keletą akimirku, kai vaikai prideda savo interpretaciją prie jau žinomos dainos, pakeisdami tam tikrus elementus. ❖ Nesudėtingo ritmo dainos: Dainos su aiškiais ir lengvai sekamais ritmais padeda vaikams suprasti muzikos struktūrą ir pagrindus. Tai taip pat gali būti naudinga šokiams ar judesio pratimams. ❖ Dainos su suprantamu poetiniu tekstu: Dainose naudojamas tekstas turi būti lengvai suprantamas vaikams ir turėti pažintinę ar emocinę vertę. Tai padeda vaikams geriau suvokti dainos prasmę ir ją išreikšti per savo dainavimą. ❖ Dėmesys garsų formavimui ir balso diapazono plėtimui: Tai yra svarbus aspektas, siekiant lavinti vaikų balso gebėjimus. Vaikai mokosi kontroliuoti savo balso stiprumą, toną ir aukštį. <p>Visas šis procesas yra pritaikytas vaikams ir skatina jų muzikinį augimą, kūrybiškumą ir dainavimo gebėjimus. Tai taip pat padeda vaikams išreikšti save per muziką ir mėgautis muzikinėmis patirtimis darželyje.</p>
<p>Ritmika</p>	<p>Vaikų ritmika yra svarbus ugdymo procesas, kurio metu vaikai mokomi suvokti ir išreikšti muziką per judesius. Ši veikla padeda jiems lavinti ne tik fizinę ištvermę, bet ir muzikinį supratimą, ryšį su muzika, socialinius gebėjimus ir pasaulėžiūrą. Šie uždaviniai apima šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzikos išreiškimas per judesius: Vaikai yra skatinami išreikšti muziką per savo kūno judesius. Tai padeda jiems suprasti, kaip muzikos ritmas ir melodija gali būti perduodami per šokio ir judesių kalbą. Tai taip pat skatina jų kūrybiškumą ir saviraišką. ❖ Ritmo pajautimas: Šokių ir judesių metu vaikai mokosi suprasti ritmo struktūrą ir kaip laikytis muzikos takto. Ši veikla padeda jiems vystyti ritmo pajautimą, kuris yra svarbus muzikinių sugebėjimų dalis. ❖ Šokio mokymas: Vaikai išmoksta pagrindinius šokių žingsnius ir kitus plastinius judesius. Tai padeda jiems lavinti judėjimo koordinaciją ir išmokti šokti individualiai bei kaip dalis kolektyvo. ❖ Fizinė ištvermė, vikrumas ir greitumas: Šokiai ir ritminės veiklos taip pat padeda vaikams lavinti fizinę ištvermę, jų kūrybinėms veikloms reikia energijos ir judrumo. ❖ Materialistinės pasaulėžiūros formavimas: Per šokį ir judesius vaikai taip pat mokomi formuoti pradinis materialistinės pasaulėžiūros elementus. Tai gali apimti supratimą apie jų kūną, aplinką ir kaip jie sąveikauja su pasauliu per judesius. ❖ Dėmesys, atmintis, pastabumas: Šokių ir ritminės veiklos metu vaikai turi būti dėmesingi muzikai, instrukcijoms ir kitų šokėjų judesiams. Tai padeda lavinti jų atmintį, pastabumą ir koncentraciją. ❖ Drausmingumas, tvarkingumas ir komandinis darbas: Šokis ir judesiai dažnai vyksta grupėse, todėl vaikai mokosi bendradarbiauti, laikytis taisyklių ir dirbti kartu kaip komanda. ❖ Gėrio ir grožio supratimo formavimas: Šokiai ir judesiai taip pat gali būti naudingi formuojant teisingą gėrio ir grožio supratimą. Vaikai mokosi estetinių vertybių ir kas yra gražu ir harmoninga per judesius ir šokį.

	<p>Šie uždaviniai yra svarbūs vaikų visapusiškam ugdymui, nes jie ne tik lavina fizinę ištvermę ir muzikinius sugebėjimus, bet ir skatina socialinių įgūdžių, emocinio suvokimo ir kūrybingumo vystymą. Tai taip pat gali būti linksma ir įdomi veikla, kuri suteikia vaikams galimybę išreikšti save ir išmokti mėgautis muzikos ir judesio sąveika.</p>
<p>Muzikos klausymas</p>	<p>Vaikų muzikos klausymo uždaviniai yra svarbus elementas jų ugdymo ir muzikinės pažinties proceso. Ši veikla padeda vaikams įsisavinti muziką, suprasti jos pagrindinius principus ir kultivuoti estetinius jausmus. Šie uždaviniai apima šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzikos klausymo įgūdžių mokymas: Pirmasis žingsnis yra išmokyti vaikus tiesiog klausytis muzikos. Tai gali būti garsinio vaizdo elementai, instrumentų ar vokalo atlikimas. Svarbu, kad vaikai mokytųsi išskirti skirtingus garsus, instrumentus ir melodijas. ❖ Primityvios muzikos supratimas: Tai yra muzikinės sąvokos pradinės žinios. Vaikai mokomi suprasti pagrindinius muzikos elementus, tokius kaip melodija, ritmas, dinamika ir harmonija. Jie taip pat mokosi atpažinti skirtingus muzikos stilius ir žanrus. ❖ Estetiniai jausmai: Muzikos klausymas gali padėti vaikams ugdyti estetinius jausmus ir suvokti tikrojo grožio bei meno vertę. Jie mokomi suprasti, kaip muzika gali perteikti emocijas ir sukurti įvairias nuotaikas. ❖ Muzikinių sugebėjimų vystymas: Tai apima muzikinę atmintį ir muzikinę klausą. Vaikai yra skatinami atpažinti garsus, melodijas ir ritmą. Jie taip pat mokosi atminti muzikos fragmentus ar net visą dainą, kad galėtų juos atkartoti arba sugalvoti savo melodijas. <p>Muzikos klausymo uždaviniai gali būti labai naudingi vaikams, nes jie padeda jiems kurti muzikinį pasaulį, išmokti pasinerti į muzikos garsų ir struktūros subtilybes, taip pat ugdyti klausos jautrumą. Be to, šis procesas taip pat gali padėti vaikams išreikšti savo emocijas ir išmokti mėgautis muzika kaip menine išraiškos forma. Tai yra svarbus komponentas vaikų visapusiškam ugdymui, kuris ne tik lavina muzikinius sugebėjimus, bet ir skatina kultūrinę pasaulėjautą bei kūrybiškumą.</p>
<p>Grojimas</p>	<p>Grojimas ritminiais ir kitais muzikiniais instrumentais turi daug naudos vaikų vystymuisi ir asmenybės formavimui. Ši veikla gali turėti įtakos įvairioms sritims:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ritmo pojūtis: Grojant ritminiais instrumentais vaikai išmoksta suprasti ir jausti muzikos ritmą. Tai padeda jiems išvystyti ryšį tarp judesių ir ritmo bei pagerinti jų judėjimo koordinaciją. ❖ Vaizduotė ir kūrybinė saviraiška: Instrumentų grojimas skatina vaikus kurti savo muzikinius prisiminimus, eksperimentuoti su skirtingomis garsų kombinacijomis ir sukurti savo muzikinius kūrinius. Tai puiki galimybė ugdyti vaizduotę ir kūrybiškumą. ❖ Melodinė klausia ir muzikinė atmintis: Grojant melodinius instrumentus vaikai mokosi atpažinti melodijas, garsus ir jų sekas. Tai lavina melodinę klausą ir muzikinę atmintį, leisdama geriau atpažinti ir atkartoti melodijas. ❖ Muzikos suvokimo gebėjimai: Grojimas instrumentais gali padėti vaikams giliau suprasti muzikos struktūrą, harmoniją ir dinamiką. Jie mokosi klausytis muzikos dalių ir suprasti, kaip jos bendrauja tarpusavyje.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dėmesingumas: Norint groti tiksliai ir taisyklingai, vaikai turi būti dėmesingi muzikai ir garsų produkcijai. Ši veikla padeda lavinti jų dėmesingumą ir koncentraciją. ❖ Poreikis kokybiškai groti: Grojimas instrumentais skatina vaikus siekti tobulėjimo ir kokybiško atlikimo. Jie mokosi būti atidūs detalėms, groti taisyklingai ir garsiai, todėl tai ugdo savo kritinius įvertinimo gebėjimus. ❖ Estetinis pasitenkinimas: Grojimas instrumentais gali būti estetiškai malonus ir suteikti džiaugsmo. Tai padeda vaikams mėgautis muzika kaip menine išraiška ir suvokti grožio vertybę. ❖ Saviraiška: Grojimas instrumentais leidžia vaikams išreikšti savo emocijas ir mintis per muziką. Tai svarbus būdas išreikšti save ir išgyventi įvairias emocijas patirtis. <p>Vaikų muzikinio ugdymo procese naudojant paprastus ritminius ir melodinius instrumentus yra puiki galimybė ugdyti jų muzikinius sugebėjimus, kūrybiškumą ir bendradarbiavimo įgūdžius. Ši veikla leidžia vaikams:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Atlikti ritminius aidus: Vaikai gali naudoti instrumentus, tokius kaip medinės lazdelės ar metalinės uždarnos dėžutės su smėliu, kad atliktų paprastus ritminius aidus arba patys juos sugalvotų. Tai padeda jiems suprasti ritmo sąvoką ir mokytis kontroliuoti judėjimą ir garsą pagal taktą. ❖ Pritarti dainoms: Instrumentų naudojimas gali būti puiki priemonė pabrėžti dainos melodiją arba padėti vaikams palydėti dainą. Tai padeda jiems suvokti ryšį tarp melodijos ir instrumentų bei išmokti klausytis kitų muzikos elementų. ❖ Takto dalies pabrėžimas: Naudojant instrumentus, vaikai gali pabrėžti takto stipriąsias dalis, tai yra akcentuoti tam tikrus ritminius momentus. Svarbu suprasti muzikos struktūrą ir kaip takto dalys skiriasi viena nuo kitos. ❖ Garso išgavimo būdų įvairovė: Ši veikla leidžia vaikams eksperimentuoti su skirtingais būdais, kaip išgauti garsą iš instrumentų. Jie gali švelniai braukyti ar intensyviai trinti paviršių, smarkiai ar atsargiai suduoti, ir taip išmokti, kaip tai veikia garsą ir dinamiką. <p>Šios veiklos taip pat skatina vaikus būti kūrybingais ir eksperimentuoti su garsais, o tai yra svarbus muzikinių sugebėjimų vystymo aspektas. Be to, ji puikiai tinka bendradarbiavimui, nes vaikai gali dirbti kartu kaip ansamblis, kuriame kiekvienas instrumentas turi savo vaidmenį. Taip vaikai ne tik ugdo muzikinius sugebėjimus, bet ir tobulina komandinį darbą, bendravimo įgūdžius ir kūrybingumą. Tai gali būti linksmas ir pažintinis būdas lavinti muzikinį supratimą.</p>
PELĖDŽIUKAI	<p><i>2023-2024 metų meninio ugdymo prioritetai:</i> <i>Ypatingas dėmesys dainavimui ir šokių pažinimui.</i></p>
Dainavimas	<p>Penkiamečiams parenkamos dainos, įsidainavimo pratimai, rateliai, kūrybinės užduotys su mažosios tercijos intervalu, su dažnai tradicinėje muzikoje pasitaikančiomis melodijos slinktimis. Nesudėtingo ritmo dainos, su lengvai įsimenama melodija (joje daug pastovių gamos laipsnių), nedideliais melodiniais intervalų šuoliais, ne lėtu ir ne per daug greitu tempu, gana siauru (iki oktavos) diapazonu, nesudėtingu ir dažnai melodiją atkartojančiu akompanimentu. Parenkama vaikų pasaulėjautai tinkanti daina: suprantamas poetinis tekstas, neilgos frazės, mažai daugiaskiemenių žodžių, žodžiuose daug balsių. Dainos turinys naudingas vaikui ir pažintine, ir emocija prasme. Dėmesys skiriamas garsų</p>

formavimui, balso diapazono plėtimui, dainų kūrimui ir pan. Taip galės atsiskleisti ir lavinsis dainavimui tam tikrų sunkumų turintys vaikai.

Muzikinis auklėjimas vaikams yra svarbus procesas, kurio metu siekiama plėtoti jų muzikinius gebėjimus ir supratimą. Šiame procese dėmesys skiriamas kelioms svarbioms sritims:

- ❖ **Teisingas garso formavimas:** Tai yra pagrindinis aspektas, kuris leidžia vaikams mokytis atlikti garsus teisingai ir skaidriai. Tai apima mokymąsi dėti balso toną, kontroliuoti balso stiprumą ir ilgį. Teisingas garso formavimas padeda sukurti gražią garsinę kokybę ir išraiškingumą dainose.
- ❖ **Ritmo jausmas ir charakteris:** Vaikai mokomi jausti ritmą ir charakterį dainose. Tai reiškia suvokti, kaip skirtingos muzikos dalys juda ir kaip jos suformuoja dainos emocinį turinį. Šis aspektas yra svarbus, norint interpretuoti dainas ir perteikti jų prasmę.
- ❖ **Intonacija ir žodžių tarimas:** Vaikai mokomi atlikti garsus tiksliai intonacijos, aiškiai ir išraiškingu žodžių tarimu. Tai padeda suprasti dainų tekstą ir pridėti emocinės išraiškos, kad daina būtų gyvesnė ir įtraukiančiau atliekama.
- ❖ **Ansambliško įgūdžiai:** Vaikai ugdomi dirbti kartu kaip ansamblis. Tai gali būti dainavimas kartu su kitais vaikais arba grojimas muzikiniuose projektuose. Ansambliško įgūdžiai skatina bendradarbiavimą, komunikaciją ir muzikinį sąveikumą.
- ❖ **Muzikinė klausos ir atminties lavinimas:** Muzikinis klausos plėtojimas leidžia vaikams geriau suprasti muzikos struktūrą, akordus, melodijos linijas ir ritmą. Muzikinė atmintis padeda atsiminti melodijas, dainų tekstus ir muzikinius faktus.

Šie aspektai yra svarbūs, siekiant suteikti vaikams platų muzikinį išsilavinimą, kuris padės jiems išreikšti save per muziką ir geriau suprasti muzikos pasaulį. Muzikinis auklėjimas taip pat gali turėti teigiamą poveikį vaikų kognityvinei ir emocinei raidai bei lavinti jų kūrybiškumą.

Bendrojo auklėjimo srityje yra labai svarbus ugdymo procesas, kurio metu siekiama formuoti vaikų asmenybes, socialinius gebėjimus ir bendrąjį išsilavinimą. Šiame procese dėmesys skiriamas kelioms svarbioms sritims:

- ❖ **Taisyklinga vaikų kalba:** Šioje srityje ugdymo tikslas yra padėti vaikams išmokti teisingai ir aiškiai kalbėti. Tai apima kalbos taisyklių supratimą, teisingą tarimą ir gramatinės struktūros formavimą. Tai yra svarbu siekiant, kad vaikai būtų gerai suprantami ir galėtų veiksmingai bendrauti.
- ❖ **Pastabumas ir dėmesys:** Vaikai mokomi būti pastabiais ir dėmesingais, kas yra svarbu jų mokymuisi ir bendravimui su kitais. Šis gebėjimas padeda geriau suprasti ir įsisavinti mokomąją medžiagą bei efektyviau bendrauti su aplinkiniais.
- ❖ **Kalbos žodyno plėtimas:** Siekiama plėsti vaikų kalbos žodyną, leidžiant jiems susipažinti su daugiau žodžiais ir jų reikšmėmis. Tai padeda vaikams išreikšti savo mintis ir jausmus.
- ❖ **Balso ir kvėpavimo aparatai:** Vaikai lavinami šioje srityje, kad galėtų geriau kontroliuoti savo balso galią ir išraiškingumą. Taip pat mokomi teisingo kvėpavimo, kuris yra svarbus kalbant ir dainuojant.
- ❖ **Žinių akiratis ir protas:** Vaikai skatinami tyrinėti pasaulį, mokytis

	<p>naujų dalykų ir suprasti gamtos bei visuomenės reiškinius. Tai padeda jiems plėtoti protinius gebėjimus, kritinį mąstymą ir supratimą apie jų aplinką.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elgesio kultūra ir laikysena: Šiame etape vaikai mokomi pagrindinių elgesio normų, gerbti kitus, būti draugiški ir tvarkingi. Tai svarbu formuojant socialinius įgūdžius ir suteikiant jiems priemones tinkamai elgtis. ❖ Darbštumas, draugiškumas ir komandinis darbas: Vaikai ugdo savo gebėjimus dirbti su kitais, bendradarbiauti, mokytis iš kitų ir prisidėti prie bendro tikslo. Tai skatina bendruomeninį jausmą ir komandinį darbą. ❖ Moralinės vertybės ir emocinės raidos skatinimas: Vaikai mokomi suprasti, kas yra gėris ir grožis, ir kaip tai susiję su jų elgesiu ir santykiais su kitais. Taip pat skatinama emocinė raida ir gebėjimas išreikšti emocijas. <p>Šios srities ugdymas yra labai svarbus vaikų išsilavinimo ir asmenybės formavimo procese. Tai padeda jiems augti visavertėmis asmenybėmis ir prisidėti prie bendros visuomenės gerovės.</p> <p>Sėkmingai sprendžiant šiuos uždavinius, pasiekiamas pagrindinis dainavimo užsiėmimų tikslas - vaikai paruošiami mokyklai. Darbo sėkmė, žinoma, didele dalimi priklauso nuo apgalvotai parinkto dainelių repertuaro.</p>
<p>Ritmika</p>	<p>Vaikų ritmika yra svarbus ugdymo procesas, kurio metu vaikai mokomi suvokti ir išreikšti muziką per judesius. Ši veikla padeda jiems lavinti ne tik fizinę ištvermę, bet ir muzikinį supratimą, ryšį su muzika, socialinius gebėjimus ir pasaulėžiūrą. Šie uždaviniai apima šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzikos išreiškimas per judesius: Vaikai yra skatinami išreikšti muziką per savo kūno judesius. Tai padeda jiems suprasti, kaip muzikos ritmas ir melodija gali būti perduodami per šokio ir judesių kalbą. Tai taip pat skatina jų kūrybiškumą ir saviraišką. ❖ Ritmo pajautimas: Šokių ir judesių metu vaikai mokosi suprasti ritmo struktūrą ir kaip laikytis muzikos takto. Ši veikla padeda jiems vystyti ritmo pajautimą, kuris yra svarbus muzikinių sugebėjimų dalis. ❖ Šokio mokymas: Vaikai išmoksta pagrindinius šokių žingsnius ir kitus plastinius judesius. Tai padeda jiems lavinti judėjimo koordinaciją ir išmokti šokti individualiai bei kaip dalis kolektyvo. ❖ Fizinė ištvermė, vikrumas ir greitumas: Šokiai ir ritminės veiklos taip pat padeda vaikams lavinti fizinę ištvermę, jų kūrybinėms veikloms reikia energijos ir judrumo. ❖ Materialistinės pasaulėžiūros formavimas: Per šokį ir judesius vaikai taip pat mokomi formuoti pradinis materialistinės pasaulėžiūros elementus. Tai gali apimti supratimą apie jų kūną, aplinką ir kaip jie sąveikauja su pasauliu per judesius. ❖ Dėmesys, atmintis, pastabumas: Šokių ir ritminės veiklos metu vaikai turi būti dėmesingi muzikai, instrukcijoms ir kitų šokėjų judesiams. Tai padeda lavinti jų atmintį, pastabumą ir koncentraciją. ❖ Drausmingumas, tvarkingumas ir komandinis darbas: Šokis ir judesiai dažnai vyksta grupėse, todėl vaikai mokosi bendradarbiauti, laikytis taisyklių ir dirbti kartu kaip komanda.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gėrio ir grožio supratimo formavimas: Šokiai ir judesiai taip pat gali būti naudingi formuojant teisingą gėrio ir grožio supratimą. Vaikai mokosi estetinių vertybių ir kas yra gražu ir harmoninga per judesius ir šoki. <p>Šie uždaviniai yra svarbūs vaikų visapusiškam ugdymui, nes jie ne tik lavina fizinę ištvermę ir muzikinius sugebėjimus, bet ir skatina socialinių įgūdžių, emocinio suvokimo ir kūrybingumo vystymą. Tai taip pat gali būti linksma ir įdomi veikla, kuri suteikia vaikams galimybę išreikšti save ir išmokti mėgautis muzikos ir judesio sąveika.</p>
<p>Muzikos klausymas</p>	<p>Vaikų muzikos klausymo uždaviniai yra svarbus elementas jų ugdymo ir muzikinės pažinties proceso. Ši veikla padeda vaikams įsisavinti muziką, suprasti jos pagrindinius principus ir kultivuoti estetinius jausmus. Šie uždaviniai apima šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzikos klausymo įgūdžių mokymas: Pirmasis žingsnis yra išmokyti vaikus tiesiog klausytis muzikos. Tai gali būti garsinio vaizdo elementai, instrumentų ar vokalo atlikimas. Svarbu, kad vaikai mokytųsi išskirti skirtingus garsus, instrumentus ir melodijas. ❖ Primityvios muzikos supratimas: Tai yra muzikinės sąvokos pradinės žinios. Vaikai mokomi suprasti pagrindinius muzikos elementus, tokius kaip melodija, ritmas, dinamika ir harmonija. Jie taip pat mokosi atpažinti skirtingus muzikos stilius ir žanrus. ❖ Estetiniai jausmai: Muzikos klausymas gali padėti vaikams ugdyti estetinius jausmus ir suvokti tikrojo grožio bei meno vertę. Jie mokomi suprasti, kaip muzika gali perteikti emocijas ir sukurti įvairias nuotaikas. ❖ Muzikinių sugebėjimų vystymas: Tai apima muzikinę atmintį ir muzikinę klausą. Vaikai yra skatinami atpažinti garsus, melodijas ir ritmą. Jie taip pat mokosi atminti muzikos fragmentus ar net visą dainą, kad galėtų juos atkartoti arba sugalvoti savo melodijas. <p>Muzikos klausymo uždaviniai gali būti labai naudingi vaikams, nes jie padeda jiems kurti muzikinį pasaulį, išmokti pasinerti į muzikos garsų ir struktūros subtilybes, taip pat ugdyti klausos jautrumą. Be to, šis procesas taip pat gali padėti vaikams išreikšti savo emocijas ir išmokti mėgautis muzika kaip menine išraiškos forma. Tai yra svarbus komponentas vaikų visapusiškam ugdymui, kuris ne tik lavina muzikinius sugebėjimus, bet ir skatina kultūrinę pasaulėjautą bei kūrybiškumą.</p>
<p>Grojimas</p>	<p>Grojimas instrumentais vaikų ugdymo procese turi daug privalumų ir naudos jų muzikiniam, kūrybiniam ir intelektualiniam vystymuisi. Ši veikla suteikia daug galimybių ugdyti įvairias kompetencijas ir sugebėjimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ritmo pajautimas: Grojimas ritminiais instrumentais moko vaikus suprasti ir jausti muzikos ritmą. Jie išmoksta skirstyti laiką į takto dalis, suvokia ritmines figūras ir muzikinius pulsus, kas yra svarbu norint gerai suprasti ritmiką ir jos savybes. ❖ Vaizduotė ir kūrybinė saviraiška: Instrumentų grojimas suteikia vaikams galimybę išreikšti savo muzikinius ir kūrybinius jausmus. Jie gali eksperimentuoti su skirtingomis garsų kombinacijomis, kurti melodijas, ir improvizuoti savo muziką, taip lavindami vaizduotę ir kūrybinį potencialą. ❖ Melodinė klausia ir muzikinė atmintis: Grojimas melodiniais instrumentais moko vaikus atpažinti melodijas ir garsus. Jie gali mokytis ir atkurti muzikos

fragmentus arba dainų melodijas, kas lavina muzikinę atmintį ir melodinį klausą.

- ❖ **Muzikos teorijos praktinė taikymas:** Grojimas instrumentais leidžia vaikams praktiškai pritaikyti muzikos teorijos žinias. Jie gali suprasti, kaip veikia muzikos struktūra, harmonija, dinamika ir pritaikyti šias žinias grojime.
- ❖ **Dėmesingumas ir koncentracija:** Norint groti instrumentais taisyklingai ir garsiai, vaikai turi būti dėmesingi ir koncentruoti į garsų produkciją. Tai puikiai lavina jų gebėjimą ilgai ir taisyklingai dirbti vienoje veikloje.
- ❖ **Kokybiško atlikimo siekimas:** Grojimas instrumentais moko vaikus siekti kokybiško atlikimo. Jie turi siekti groti taisyklingai, sklandžiai ir su įsitraukimu, kas ugdo atsakomybę ir norą siekti tobulėjimo.
- ❖ **Estetinis pasitenkinimas:** Grojimas instrumentais gali suteikti estetinį pasitenkinimą. Vaikai gali mėgautis skambančiomis garsų kombinacijomis ir suvokti muziką kaip meninę išraišką.
- ❖ **Saviraiška ir bendradarbiavimas:** Grojimas instrumentais leidžia vaikams išreikšti savo mintis, jausmus ir emocijas per muziką. Tai taip pat gali būti grupinė veikla, kuri skatina bendradarbiavimą ir komandinį darbą.

Šios veiklos įvairovė, kai vaikai naudoja skirtingus instrumentus ir vykdo įvairius muzikinius pratimus, padeda skleisti muzikinius gebėjimus ir kūrybinį potencialą. Tai yra ne tik muzikinė, bet ir intelektualinė ir emocinė veikla, kuri padeda vaikams plėtoti daugelį svarbių gebėjimų ir suvokti muziką kaip gyvybės dalį.

Vaikų muzikinio ugdymo procese naudojant paprastus ritminius ir melodinius instrumentus yra puiki galimybė ugdyti jų muzikinius sugebėjimus, kūrybiškumą ir bendradarbiavimo įgūdžius. Ši veikla leidžia vaikams:

- ❖ **Atlikti ritminius aidus:** Vaikai gali naudoti instrumentus, tokius kaip medinės lazdelės ar metalinės uždarnos dėžutės su smėliu, kad atliktų paprastus ritminius aidus arba patys juos sugalvotų. Tai padeda jiems suprasti ritmo sąvoką ir mokytis kontroliuoti judėjimą ir garsą pagal taktą.
- ❖ **Pritarti dainoms:** Instrumentų naudojimas gali būti puiki priemonė pabrėžti dainos melodiją arba padėti vaikams palydėti dainą. Tai padeda jiems suvokti ryšį tarp melodijos ir instrumentų bei išmokti klausytis kitų muzikos elementų.
- ❖ **Takto dalies pabrėžimas:** Naudojant instrumentus, vaikai gali pabrėžti takto stipriąsias dalis, tai yra akcentuoti tam tikrus ritminius momentus. Svarbu suprasti muzikos struktūrą ir kaip takto dalys skiriasi viena nuo kitos.
- ❖ **Garso išgavimo būdų įvairovė:** Ši veikla leidžia vaikams eksperimentuoti su skirtingais būdais, kaip išgauti garsą iš instrumentų. Jie gali švelniai braukyti ar intensyviai trinti paviršių, smarkiai ar atsargiai suduoti, ir taip išmokti, kaip tai veikia garsą ir dinamiką.

Šie veiklos elementai, kai vaikai suklasifikuoja instrumentus pagal garso išgavimo būdą ir medžiaginę prigimtį bei atlieka veiklas, susijusias su grafiniiais piešiniais ir nuotaikos išraiška per grojimą, gali būti labai prasmingi vaikų muzikiniam ugdymui:

- ❖ **Suklasifikuoti instrumentus pagal garso išgavimo būdą ir medžiaginę prigimtį:** Ši veikla padeda vaikams geriau suprasti, kaip veikia skirtingi instrumentai. Jie išmoksta skirstyti instrumentus į dvi pagrindines kategorijas, tokias kaip "mušamieji" (pvz., būgnai) ir "pučiamieji" (pvz.,

	<p>trinitas), arba kategorijas pagal medžiaginę prigimtį, pvz., "mediniai" (pvz., fleita), "metaliniai" (pvz., ksilofonas), "stikliniai" (pvz., stiklo ksilofonas) ir kt. Tai padeda jiems suprasti instrumentų įvairovę ir muzikos instrumentų klasifikaciją.</p> <p>❖ Improvizuotu grojimu išreikšti piešinius ar nuotaiką: Šis elementas skatina vaikus būti kūrybingais ir išreikšti savo mintis ir emocijas per grojimą. Vaikai gali naudoti instrumentus, kad sukurtų muziką, kuri atitinka tam tikrus piešinius arba išreiškia nurodytą nuotaiką, pavyzdžiui, gali būti paprašyta sukurti muziką, kuri išreiškia liūdesį, džiaugsmą ar pakilimą. Tai puiki galimybė mokytis išreikšti emocijas per muziką ir kurti savo muzikinius pasakojimus.</p> <p>Šie veiklos elementai taip pat gali skatinti vaikus kurti ryšius tarp skirtingų meninių sričių, tokių kaip muzika ir vizualinis menas. Tai padeda jiems suprasti, kaip muzika gali būti naudojama kaip išraiškos priemonė ir kaip garsai gali būti siejami su vaizdais ir emocijomis. Taip pat tai puikiai atitinka kūrybinio mąstymo plėtrą ir leidžia vaikams būti aktyviais kūrėjais savo muzikiniame patirčių pasaulyje. Šios veiklos skatina vaikus būti kūrybingais ir eksperimentuoti su garsais, o tai yra svarbus muzikinių sugebėjimų vystymo aspektas. Be to, ji puikiai tinka bendradarbiavimui, nes vaikai gali dirbti kartu kaip ansamblis, kuriame kiekvienas instrumentas turi savo vaidmenį. Taip vaikai ne tik ugdo muzikinius sugebėjimus, bet ir tobulina komandinį darbą, bendravimo įgūdžius ir kūrybingumą. Tai gali būti linksmas ir pažintinis būdas lavinti muzikinį supratimą.</p>
--	--

BENDROSIOS KOMPETENCIJOS

MOKĖJIMO MOKYTIS	Savarankiškas, už savo mokymąsi atsakingas žmogus, kuris geba kelti ir pasiekti mokymosi tikslus, suvokti mokymosi visą gyvenimą svarbą.
KOMUNIKAVIMO	Mokantis bendrauti, gebantis keistis informacija žmogus, valdantis žodinius ir nežodinius (ženklų, kūno kalbos, garsų ir kt.) informacijos perteikimo, gavimo ir supratimo būdus.
PAŽINIMO	Smalsus žmogus, kuriam rūpi patirti pažinimo džiaugsmą, perprasti naujus dalykus.
SOCIALINĖ	Sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti.
INICIATYVUMO IR KŪRYBINGUMO	Žmogus, pasitikintis savo kūrybinėmis galiomis, gebantis naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujų idėjų ir jas realizuoti.
ASMENINĖ	Orus, savimi pasitikintis, sąžiningas ir atsakingas žmogus, nebijantis susidurti su sunkumais, mokantis juos įveikti, vertinti save ir savo poelgius.
SVEIKATOS SAUGOJIMO	Sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti. Ikimokykliniais metais dėmesys teikiamas sveikatos saugojimo ir fiziniams gebėjimams lavinti, kuomet vaikas geba būti aktyvus, judrus, bet prireikus sukaupia dėmesį, geba jausti ir valdyti savo kūną, eidamas, šliauždamas, ropodamas, lipdamas, šokinėdamas. Vaikas susiformuoja nuostatą, kad būtina daug judėti, būti aktyviam, kad augtų sveikas. Tai garantuoja mažyliui lengvesnę prisitaikymą prie mokymosi mokykloje sąlygų, padeda greičiau adaptuotis naujoje aplinkoje, moko atsipalaiduoti, darbą derinti su poilsiu, stiprinti sveikatą. Vaikui augant ir aktyviai judant, tobulėja viso kūno judesiai. Ikimokyklinis raidos laikotarpis neretai lemia ir tolesnio mažylio mokymo(si) mokykloje sėkmę.

MENINĖ	<p>Įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis. Menas laikomas tam tikra kalba ir komunikacijos priemone, kuriai suprasti bei vartoti reikia meninės ir estetiškos kompetencijos. Visos meno sritys (šokis, vaidyba, muzika, dailė) – svarbios mažiausio intelekto raidai, jo meninių, pažintinių, sveikatos saugojimo ir socialinių gebėjimų sklaidai.</p> <p>Meninė ikimokyklinuko kompetencija – tai atvirumas estetiškiems įspūdziams, jautrumas gamtos, vaikų, supančios aplinkos ir meno kūrinių grožiui, poreikis išreikšti save meno kalba, gebėjimas tyrinėti įvairias meninės raiškos priemones, spontaniškai reikšti savo nuotaiką, jausmus, mintis ir santykį su pasauliu, atrasti individualų, savitą raiškos stilių, gebėjimas kurti vaizduojant, muzikuojant, šokant, vaidinant, žaidžiant.</p>
---------------	---

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

GRUPĖS	
KIŠKUČIAI	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Sveikatos saugojimo.
BORUŽĖLĖS	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Inicijatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo.
BITUTĖS	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Inicijatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo.
PELĖDŽIUKAI	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Inicijatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo.

BENDRIEJI MENINIO UGDYMO GEBĖJIMAI

GRUPĖS	
KIŠKUČIAI	<p>Gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ padainuoti nesudėtingas daineles; ✓ pašokti nesudėtingas kompozicijas, ratelius; ✓ susikaupti ir pasiklausyti muziką; ✓ bent primityviai suprasti muziką; ✓ pagroti ritminiais instrumentais; ✓ žaisti muzikinius žaidimus;
BORUŽĖLĖS/ BITUTĖS	<p>Gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ padainuoti nesudėtingas daineles; ✓ pašokti nesudėtingas kompozicijas, ratelius; ✓ susikaupti ir pasiklausyti muziką; ✓ bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; ✓ pagroti ritminiais ir melodiniais instrumentais; ✓ improvizuoti grojant su draugais; ✓ žaisti muzikinius žaidimus; ✓ vaidinti muzikines pasakas;

PELĖDŽIUKAI	Gebės: <ul style="list-style-type: none"> ✓ padainuoti sudėtingas daineles; ✓ pašokti sudėtingesnes kompozicijas, ratelius; ✓ susikaupti ir pasiklausyti muziką; ✓ bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; ✓ pagroti ritminiais ir melodiniais instrumentais; ✓ improvizuoti grojant su draugais; ✓ žaisti muzikinius žaidimus; ✓ vaidinti muzikines pasakas; ✓ kurti melodijas, ritminius motyvus; ✓ išreikšti įvairias nuotaikas paprasčiausiais melodiniais instrumentais; ✓ dainuoti vienbalses daineles be pritarimo; ✓ tiksliai intonuoti ir raiškiai artikuliuoti;
-------------	---

RENGINIAI

PAVADINIMAS	DATA
„Svajonių sodas“ rudens vakaronė	2023-10-27
11 listopada (Biedronki)	2023-11-10
Kalėdos	2023-12-15
Užgavėnių vakaronė	2024-02-13
Vasario 16 (be Dianos) rytmetis	2024-02-15
Žemės diena rytmetis	2024-03-19
Velykų rytmetis	2024-04-02
Motinos diena vakaronė	2024-05-03
Vaikų šventė „Sudie, darželi“	2024-05-31

PRIEDAS NR.6

LIETUIŲ KALBOS MOKYMO PROGRAMĄ VYKLANČIOJE GRUPĖJE „BIEDRONKI“ (LENKŲ KALBA)

Lietuvių kalbos veiklos (temos ir turinys) derinamos su Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelio-darželio individualia ikimokyklinio ugdymo programa „Mes- gamtos vaikai“. Derinama su grupės mokytojais pagal savaitinį veiklos planą arba planuotą projektą, numatytą įprastine įstaigos kalba.

MODELIO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

Lietuvių kalbos pamokėlės vyksta 3 kartus per savaitę. Lietuvių kalbos mokytojas dirba tandemu su kitakalbiu grupės mokytoju, per menines, fizines, pažintines veiklas. Taip pat mokytojas dirba individualiai, grupelėse ir su visa vaiku grupe.

TIKSLAS

Mokyti sakytinės kalbos - klausytis (suprasti kas kalbama) ir kalbėti.

BŪDAI:

1. Mokyti suprasti kai kalbama lietuviškai ir kalbėti lietuviškai apie tokius dalykus kuriuos jie jau suvokia ir išmano savo gimtąja kalba. Pavyzdžiui, kokius žaislus jie turi, ką veikia kasdien, ką mėgsta žaisti, ką mėgsta valgyti. Sąvokos jiems jau pažįstamos, jie tik mokosi įvardyti pažįstamus dalykus kitos kalbos žodžiais
2. Lietuvių kalbos mokytis žaidžiant. Žaidimas yra vaikų gyvenimo dalis, įdomi ir prasminga veikla.
3. Kalbos mokytis atliekant įvairias žaidybines veiklas- liedsdami ir dėliodami daiktus, judėdami ir lenktyniaudami, dainuodami, šokdami, vaidindami ir panašiai.
4. Stengtis sudominti vaikus žaidimo turiniu, žaisdami vaikai kalbasi lietuviškai, atlikdami tai, kas jiems įdomu, kas jiems painka. Tokiose žaidybinėse situacijose, kai vaikai susikoncentruoja į veiklos esmę ir turinį, lietuvių kalbą jiems lengva suprasti ir įsisavinti.
5. Su vaikais kalbėtis natūraliai, panašiai kaip vaikų tėvai namuose kalba gimtąja kalba- plausia, aiškina, prašo atlikti tam tikrus veiksmus, komentuoja situaciją, įvardija ir apibūdina daiktus ir pan. Kai dirba vienu metu dvi auklėtojos-bendraudami su pedagogais vaikai gali kalbėtis kokia nori kalba- gimtąja ar lietuvių.
6. Siekiant kad vaikai suprastų pedaagogo klausimus ir aiškinimus lietuviškai- naudoti daug paveikslėlių, daiktų, pasitelkti judesius, gestus, mimiką. Tai padeda sukurti tikroviškas situacijas ir palengvina lietuvių kalbos supratimą.
7. Visokeriopai skarinti vaikų savarankiškumą ir norą mokytis naujų dalykų, palaipsniui pateikiant vis sudėtingesnes užduotis ir aukštesnius gebėjimus ugdančias veiklas.
8. Vaikus nuolat pagirti, pasidžiaugti rezultatai. Palaikyti palankią atmosferą, teigiamą nuotaiką, psichologiškai saugią aplinką, kurti tinkamas sąlygas vaiko gerai savijautai ir sėkmingam ugdymuisi.

NAUDOJAMI METODAI, PRIEMONĖS:

1. Žaislai, žaidimai, lėlės.
2. Paveikslėliai
3. Knygelės
4. Interaktyvūs žaidimai
5. Pirštukų žaidimai
6. Vaidybinė veikla
7. Dainelės
8. Rateliai, žaidimai
9. Animaciniai filmukai
10. Audio pasakos
11. Dailės priemonės
12. Judrieji žaidimai
13. Fizinė veikla
14. Kūrybinė veikla
15. Tiriamoji veikla.

NAUDOJAMA APLINKA:

1. Grupė
2. Renginių ir sporto salė
3. Valgykla
4. Lauko aikštelė
5. Marijampolio kaimo teritorija

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas - Sudaryti tinkamas sąlygas įgyti komunikavimo pradmenis taikant kryptingą logopedinę pagalbą,

Uždaviniai:

- Lavinti motoriką ir sensorinius pojūčius;
- Gilinti žinias vaikų neurologijos ir neuropsichologijos srityje;
- Naudoti neuropsichologinius žaidimus ir pratimus;
- Lavinti vaikų foneminę klausą;

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data
1.	Metinis logopedo plano rengimas	Iki 2023 – 09 – 20
2.	VGK plano sudarymas	Iki 2023 – 09 – 20
3.	Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas ir tikslinimas.	Iki 2023 – 09 – 20
4.	Dokumentų (5 ir 8 priedo) pildymas ir pateikimas tėvams susipažinimui	Iki 2023 – 09 – 20
5.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo papildymas ir pristatymas Vilniaus r. PPT	Iki 2023 – 09 – 20
6.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Iki 2023 – 09 – 20
7.	Atmintinės rengimas „Foninis triukšmas ir filmukai: kaip tai veikia vaiko kalbą ir raidos vystymąsi“	Spalis
8.	Veikla Pelėdžiukų grupės vaikams „Saldi artikuliacinė mankšta“	2024 vasario mėn.
9.	Seminaras mokytojoms „Pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams grupėje“	2024 lapkričio mėn.
10.	Logopedinės dokumentacijos pildymas: dienynai, individualios ir pogrupių programos, dokumentų PPT pildymas ir pateikimas.	Visus mokslo metus
11.	Kalbos meniuo „Kiškučių“ grupėje (žaidimų paieška, parengimas)	2024 kovo mėn.
12.	Logopedinių namų darbų paieška ir parinkimas ugdytiniams	Visus mokslo metus
13.	Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų asociacijos veikloje: pasitarimai, susirinkimai, seminarai, kursai, projektai bei konkursai.	2023 – 2024 m.m.
14.	Vaiko gerovės komisijos veikla: dalyvavimas posėdžiuose, pranešimai, prevencinė veikla.	Visus mokslo metus.
15.	Tėvų ir mokytojų konsultavimas. Informacijos teikimas apie vaikų pasiekimus, sunkumus, daroma pažanga.	Visus mokslo metus.

16.	Metodinės literatūros specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais įsigijimas, analizavimas, priemonių papildymas.	Visus mokslo metus.
17.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Pagal grupių planus
18.	Ataskaitos rengimas ir vaikų pasiekimų vertinimas	Iki 2024 – 06 – 03