**VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS**

PATVIRTINTA

Marijampolio vaikų lopšelio – darželio

direktoriaus 2021-08-31

įsak. Nr. V1-65

**2021 – 2022 MOKSLO METŲ**

**VEIKLOS PLANAS**

APROBUOTA

Lopšelio – darželio tarybos posėdyje

2021-08-30

Protokolo Nr. V3-3

2021 m.

MarijampolisTURINYS

1. Įvadas ......................................................................................................................................... 3

2. 2020 – 2019 m. m. veiklos analizė.............................................................................................. 3

3. Ugdymo prioritetai ir uždaviniai ................................................................................................. 5

4. SSGG lentelė ..................................................................................................................... .......... 6

5. Savivaldos darbo organizavimas .............................................................................................. 7

5.1. Įstaigos tarybos veiklos planas ..................................................................................... ........ 7

5.2. Mokytojų tarybos veiklos planas ........................................................................................... 8

5.3. Metodinės grupės veiklos planas ................................................................................ .......... 9

5.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas ................................................................................ 11

6. Ugdymo proceso organizavimas .............................................................................................. 13

7. Sveikatos stiprinimo programa...................................................................................................... 14

8. Gerosios darbo patirties sklaida .................................................................................................... 16

9. Ugdymo veiklos priežiūra ........................................................................................................... 17

10. Darbas su šeima ....................................................................................................................... 20

11. Pagalba šeimai, auginančiai vaiką namuose .............................................................................. 22

12. Bendravimas ir bendradarbiavimas ................................................................................... 22

13. Ūkinė veikla .............................................................................................................................. 24

13.1. Ūkinės veiklos darbo planas ............................................................................................... 24

13.2. Ūkio vedėjos darbo vykdymas ......................................................................................... 26

14. Laukiamas rezultatas ................................................................................................................ 26

Priedas Nr. 1 ..................................................................................................................................... 28

Priedas Nr. 2 ..................................................................................................................................... 30

Priedas Nr. 3 ..................................................................................................................................... 32

Priedas Nr. 4 ..................................................................................................................................... 34

Priedas Nr. 5 ..................................................................................................................................... 36

Priedas Nr. 6 ..................................................................................................................................... 44

## 1. ĮVADAS

Marijampolio lopšelis - darželis yra valstybinė ugdymo įstaiga, priklausanti Vilniaus rajono savivaldybei. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos nutarimais, švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais ir patvirtintais darželio nuostatais. Marijampolio darželio- lopšelio veiklą koordinuoja Vilniaus rajono savivaldybės taryba. Pagrindinė veiklos sritis- neformalusis švietimas. Rūšis - ikimokyklinis ugdymas.

Marijampolio lopšelyje - darželyje dirba 23 darbuotojai iš jų 10 mokytojų.

Darbo režimas – penkiadienis.

Darbo trukmė – 10.5 val. ( 7.30 - 18.00)

Budinčios grupės – 7.00 - 17.30

2021 - 2022 m. m. darželyje sukomplektuotos keturios grupės: lopšelio grupę „Kiškučiai“ - **15** vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę „Bitutės“ - **20** vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę „Pelėdžiukai“ - **20** vaikų, mišraus amžiaus grupę lenkų ugdomaja kalba - **15** vaikų.

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis – darželis ugdymo procesą organizuoja vadovaujantis įstaigos sukurta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „ Mes – gamtos vaikai“.

**2. 2020-2021 M.M. UGDOMOSIOS VEIKLOS ANALIZĖ**

Siekiant užsibrėžtų tikslų ir uždavinių mokslo metų bėgyje organizavome įvairias veiklas, konkursus, projektus. Aktyviai dalyvavome įstaigos, rajono bei respubikiniuose renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose.. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas aplinkos ir gamtos pažinimui, veikloms gamtoje ir gamtai, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui bei kūrybiškumo ugdymui. Ugdant tautiškumą, meilę savo gimtajam kraštui bei kalbai, mokslo metų bėgyje įstaigoje buvo vykdomos prevencinės veiklos. Kalbėjimo įgūdžius vaikai ugdėsi dalyvaudami konkursuose, projektuose. Mokslo metų bėgyje didelis dėmesys buvo skiriamas ugdytinių kūrybiškumo ir kalbinių gebėjimų ugdymui.

Rugsėjo mėnesį vyko atviros veiklos „Daugiakultūriškumas – „Pelėdžiukų“ ekspedicija“, „Rudenėlio takučiu“, „Zaczarowane stacje“. Ugdant nuostatą gyventi sveikai ir aktyviai, įstaigos ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo Europos projekte „Beactive – judėk šokio ritmu 2020", kuriuo siekiama stiprinti žmonių fizinę sveikatą taikant netradicinę judėjimo formą - šokį.

Spalio mėnesį įstaigoje buvo surengta kūrybinių darbų paroda ,, Eisiu pažiūrėti kaip grybai dygsta“, „Pelėdžiukų“ grupės renginys "Rudenėlio sveikatiada“. Taip pat įstaigos ugdytiniai dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų projektuose „Sukurkime rudeninį paveikslą kartu“ ir „Male czerwone jabluszka“.

Lapkričio mėnesį dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte ,, Saugumo savaitė darželyje“, organizavome įstaigoje mini projektą ,,Kelionė į knygų šalį“, prisidėjome prie akcijos „Pyragų diena“, respublikinėje virtualių darbų fotografijos parodoje „Piešiu savo vardą“. Įstaigos mokytojai patobulino savo profesinę kompetenciją praktinėje ikimokyklinio ugdymo konferencijoje „Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai", kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Nedrąsūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti, ,„Efektyvūs mokymo metodai“.

Gruodžio mėnesį įstaigoje buvo pravestos atvira veikla „Muzika tamsoje ir tyloje“, vyko Kalėdų rytmečiai: „Žvėrelių Kalėdos miške“, ,,Prie Kalėdines eglutės“, ,,Nykštukų Kalėdos“, meninio ugdymo projektas „Kalėdos ant mano palangės“. Įstaigos mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų parodoje „Advento kalendorius“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje fotografijų parodoje „Kalėdų angelas 2020“, konkurse „Atvirutė Kalėdų seneliui“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų virtualioje nuotraukų parodoje „Kalėdų žvaigždė“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų darbų parodoje „Ir kaip vaikystėj, kadais, papuoškim langus angelais“. Įstaigos mokytojai patobulino savo profesinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Sausio mėnesį įstaigoje buvo organizuotas Vilniaus r. ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projektas „Nuo Kalėdų iki Velykų“. Įstaigos mokytojai patobulino savo profesinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: “Komandinis darbas – kas sudaro už vaiko ugdymą atsakingą komandą?“, „Vertinimo įrankiai nuotoliniame ugdyme“, „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“.

Vasario mėnesį įstaigoje vyko Vasario 16-osios minėjimas „Nupiešiu Lietuvą“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Gerumo traukinys“, respublikos ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Atskrido paukštelis į mano kiemelį“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų ir fotografijų parodoje „Mano Lietuva“. Įstaigos mokytojai patobulino savo profesinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, „Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Praktinė pedagogų patirtis“, „Lietuvių kalbos kultūros kvalifikacijos tobulinimo kursų programoje“.

Kovo mėnesį įstaigos mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo Ukrainos organizuotame tarptautiniame renginyje „Zaniatije dobroty“, Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose „Gerumo traukinys“, ,,Velykinę verbą nupinsiu – sveikatos ir laimės nešėją“. Prisijungėme prie pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimo dalyvaudami akcijoje „ Skirtingų kojinių diena“, surengėme įstaigoje „Žemės dienos“ minėjimą. Sudalyvavome tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų darbų virtualioje parodoje „Aš esu šios žemės vaikas“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų fotonuotraukų parodoje „Lesyklėlė kitaip“, respublikiniame ilgalaikiame projekte ,,Daržai ir gėlynai“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių projekte. Įstaigos mokytojai patobulino savo profesinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: "Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sutrikimų apibūdinimas, rekomendacijos ugdymui", “Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – kaip siekti pažangos?”, „Nedrąsūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“.

Balandžio mėnesį įstaigoje surengėme Velykų rytmetį bei rytmetį „Tau, mamyte, Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodą ,, Margučių raštai“, dalyvavome Vilniaus rajono Maišiagalos Lopšelio- darželio trumpalaikiame projekte „Gražiausi Žiedai Mamai“, dalyvavome 3 savaičių iššūkyje ,,Vilnius sveikiau“, paminėjome „Pasaulinę autizmo supratimo dieną“, dalyvavome programoje „Magiški kiaušiniai“, Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Gražiausia dovana mamytei“, respublikiniame virtualiame dainų festyvalyje ,, Kur dainų namai“. Įstaigos mokytojai patobulino savo profesinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: “Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose”, “Kaip vaikas, turintis ASS, reaguoja į klasės aplinką?” . Nuo balandžio mėnesio įstaigoje pradėjome sistemos “Mūsų darželis” aprobavimą.

Gegužės mėnesį įstaigoje buvo organizuotas šventinis rytmetys ,,Sudie, darželi!“. Įstaigos mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo Rudaminos vaikų lopšelio- darželio "Ąžuoliukas" organizuotoje metodinėje dienoje "Ar jau atradome universalią priemonę, ugdančią vaikų kompetencijas?", rajoniniame projekte ,,Daržai ir gėlynai- naujieji mūsų vaikų lopšelio – darželio kaimynai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų virtualioje nuotraukų parodoje „Pirmieji pavasario žiedai“, Šalčininkų r. Baltosios vokės lopšelio – darželio projekte „Šeima – didžiausias mano turtas“. Įstaigos mokytojai patobulino savo profesinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Kaip liautis atidėlioti ir pradėti veikti?“, “Kas yra integracija ir kokia jos svarba?”, „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“, mokymuose "Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose".

2020-2021 m.m. bėgyje suorganizuotos įvairios veiklos, konkursai, projektai, akcijos, bei aktyvus dalyvavimas įstaigos, rajono bei respubikiniuose renginiuose padėjo pasiekti užsibrėžtų tikslų ir uždavinių bei pilnai įgyvendinti numatytus ugdymo prioritetus.

**VIZIJA**

*Mokykla, kurioje visiems gera.*

**MISIJA**

Tobulėti ir keistis, kūrybiškai reaguojant į šiuolaikinio pasaulio pokyčius ir siekti būti aktyviu pokyčių dalyviu.Teikiant kokybišką ugdymą padėti kiekvienam vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei ugdymui(si) būtinų kompetencijų.Bendradarbiaujant su šeima tęsti šeimos tradicijas, puoselėti tautos kultūrą, ekologinę elgseną bei sveiką gyvenseną.

**FILOSOFIJA**

Surasti kelią į kiekvieno vaiko širdelę, padėti vaikui saugiai augti, džiaugtis, siekti, tobulėti, pažinti, būti savimi.

**KULTŪRA**

Ugdymo institucija, atliepianti bendražmogiškąsias tautos vertybes, ugdanti kūrybišką, laisvą, savimi pasitikintį vaiką.

**VERTYBĖS**

* Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms;
* Kūrybingumas generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti;
* Atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

**3. UGDYMO PRIORITETAI IR UŽDAVINIAI**

**PRIORITETAI:**

1. Vaikų pasiekimų atotrūkio mažinimas, užtikrinant kokybišką ugdymą vaikams, gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje;

2. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas;

3. Vaikų emocinės savijautos gerinimas;

4. Kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas;

5. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas (Vilniaus krašto verbų rišimo tradiciją planuojama teikti į UNESCO reprezentatyvųjį žmonijos nematerialaus kultūros paveldo sąrašą).

**UŽDAVINIAI:**

1. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio, asmeninio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenę;

2. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaikų amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais;

3. Siekti ugdymo(si) dermės;

4. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus santykius su šeima;

5. Formuoti lopšelio - darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos sritis, rengiant edukacinius projektus su partneriais;

6. Telkti tėvų ir įstaigos darbuotojų pastangas, stiprinant fizinę ir emocinę sveikatą;

7. Plėsti įstaigos bendruomenės kompetenciją ekologijos srityse;

8. Dalyvauti įstaigos, miesto, šalies gamtosaugos programose;

9. Gilinti vaikų žinias apie atsakomybę už gamtos likimą, skatinti veikti jos labui;

10. Modernizuoti edukacines erdves, įvairinti ugdymo(si) aplinką;

11. Kurti, atnaujinti ir tobulint edukacines lauko ir vidaus aplinkas;

12. Atnaujinti ir modernizuoti lauko žaidimų aikštelių įrenginius, inventorių.

**4. SSGG LENTELĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Stipriosios pusės | Silpnosios pusės |
| * Ugdymo kokybė. * Ugdymo centre –vaikas. * Taikomi ugdymo metodai atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių. * Darželio tradicijos. * Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją. * Atlikta įstaigos vidaus ir išorės renovacija. Pastatyta renginių ir sporto sale. * Puikios ugdymo sąlygos ir puiki aplinka, tinkamai pritaikyta ugdymui, vaikų poreikiams. * Ugdymas yra individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko pasiekimus. * Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairios trukmės grupių projektus. * Sudarytos sąlygos darbuotojų profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. Įgyvendintas kvalifikuotų darbuotojų vertinimas. | * Nėra įtakingų rėmėjų. * Nepakankama psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikams. * Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. * Silpnas dalyvavimas įvairiuose finansuojamuose projektuose (nepakankama pedagogų projektų rašymo kompetencija). |
| Galimybės | Grėsmės |
| * Kvalifikacijos kėlimas ir kompiuterinio raštingumo tobulinimas. * Informacinė, konsultacinė švietimo skyriaus specialistų pagalba. * Mokytojai modeliuoja savo nuoseklią kaitą, tobulėjimą, siekia geresnių ugdymo rezultatų atsižvelgiant į turimus išteklius ir ugdytinių poreikius. * Naujų edukacinių erdvių kieme ir viduje (sveikatinimo, tyrinėjimų ir kt.) kūrimas. * Ieškomi įvairūs būdai bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. * IKT galimybių taikymas, kas įtakos ugdymo kokybę. * Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, nuolatinio mokymosi galimybių plėtotė. * Darbo patirties sklaida, rajone, šalyje. * Nuotolinis darbas. | * Blogėjanti vaikų sveikata, pasireiškia elgesio sutrikimai. * Vaikų darželį lanko vis daugiau specialiųjų poreikių vaikų, kuriems reikalingas papildomas individualus dėmesys. * Galimas karantino įvedimas. * Materialinių išteklių stoka mokyklos funkcijų valdymui. |

**5. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS**

**5.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:**

Telkti lopšelio - darželio bendruomenę siekiant kokybiško ugdymo, racionalaus lėšų panaudojimo.

**UŽDAVINIAI:**

1. Aktyviai dalyvauti sprendžiant įstaigos vidaus problemas;
2. Skatinti lopšelio - darželio bendravimą ir bendradarbiavimą tarp visų grandžių;
3. Dalyvauti skirstant 2 % lėšų panaudojimą bei užtikrinti kontrolę;
4. Teikti pasiūlymus ugdymo kokybės gerinimui.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Data | Atsakingi asmenys |
| 1. | 1.1. Įstaigos tarybos veiklos planas ir pareigų paskirstymas 2021-2022 m. m.;  1.2. Naujausi teisės aktai, sprendimai, įsakymai;  1.3. Lopšelio - darželio veikla ir sukomplektavimas (darbo laikas, grupių skaičius);  1.4. Sąmatos vykdymo kontrolė. 2% lėšų panaudojimas;  1.5. Įstaigos veiklos plano 2021-2022 m. m. svarstymas ir derinimas. | 2021 m. rugsėjis | Įstaigos tarybos nariai  Įstaigos tarybos pirmininkė  Įstaigos direktorė  Įstaigos tarybos pirmininkė  Įstaigos tarybos nariai |
| 2. | 2.1. Įstaigos 2 % gautos paramos paskirstymas;  2.2. Naujausi teisės aktai, sprendimai įsakymai. | 2021 m. gruodis | Įstaigos tarybos nariai  Įstaigos direktorė |
| 3. | 3.1. Lopšelio – darželio pajamų ir išlaidų sąmatos įvykdymo analizė ir 2021-2022 metų sąmatos paskirstymas, pirkimų plano sudarymas;  3.2. Įstaigos darbo 2022 m. vasaros laikotarpiu organizavimo svarstymas;  3.3. Vidaus audito rezultatų pristatymas ir analizė;  3.4. Lopšelio – darželio tarybos veiklos įsivertinimas;  3.5. Naujausi teisės aktai, sprendimai įsakymai. | 2022 m. kovas | Įstaigos direktorė  Įstaigos tarybos nariai  VAK grupės pirmininkė  Įstaigos tarybos nariai |

**5.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Mokytojų taryba – nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija. Ją sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi lopšelyje-darželyje dirbantys mokytojai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Mokytojų tarybai vadovauja lopšelio-darželio direktorius. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį.

**Mokytojų tarybos funkcijos:**

* Aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus;
* Analizuoja lopšelio-darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus;
* Analizuoja lopšelio-darželio veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą, pritaria ugdymo turinio daliai, atitinkančiai lopšelio-darželio veiklos kryptį ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo nuostatas;
* Teikia siūlymus dėl lopšelio-darželio vadovų, mokytojų atestacijos;
* Skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą;
* Kartu su lopšelio-darželio specialistais sprendžia vaikų sveikatos, saugios veiklos, kalbos, elgesio korekcijos, poilsio ir mitybos klausimus;
* Numato bendradarbiavimo su tėvais ir visuomene kryptis.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Atsakingi | Data |
| 1. | 1.1. Pasirengimo naujiems mokslo metams apžvalga;  1.2. Dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą analizavimas;  1.3. Pareigų paskirstymas. Tarifikacija;  1.4. Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatų pristatymas;  1.5. Metodinė taryba. Pareigų pasiskirstymas;  1.6. Vaiko gerovės komisijos rinkimai ir pareigų paskirstymas;  1.7. Veiklos plano 2021-2022 m. m.pristatymas ir teikimas tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui. | I.Tamoševičienė  S.Stefanovičienė | 2021-08-29 |
| 2. | 2.1. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatų aptarimas;  2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos svarstymas;  2.3. Dėl perspektyvinės atestacinės programos 2021 -2022 metams aptarimas;  2.4. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas (naujai atėjusiom mokytojoms). | O. Pekarskaja, S. Repeikienė, A. Tamariūnienė  V. Kaziukevič  S.Stefanovičienė  I.Tamoševičienė | 2021-11-12 |
| 3. | 3.1. Direktoriaus ataskaita už 2020 metus;  3.2. 2020 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas;  3.3. Dalyvavimo renginiuose, konkursuose, projektuose  kokybė ir kiekybė (suvestinė, laimėtojai).  Prioritetų įgyvendinimas;  3.4.Tėvų apklausa dėl vasaros darbo. | I.Tamoševičienė  S.Stefanovičienė  Darbo grupė | 2022-02 |
| 4. | 4.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita;  4.2. Metodinės grupės veiklos ataskaita;  4.3. VAK grupės veiklos ataskaita;  4.4. 2021-2022 m. m. įstaigos mokytojų pasiekimai ir įsivertinimo rezultatai, perspektyvų numatymas ateičiai;  4.5. Vaikų ugdymo organizavimas vasarą. Atostogų grafikas;  4.6. Mokyklos 2021-2025 strateginio plano įgyvendinimo rezultatai. | S.Repeikienė  S.Stefanovičienė  Darbo grupė  I.Tamoševičienė  Stebėsenos grupė | 2022-05 |

**5.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**METODINĖS VEIKLOS PRIORITETAI:**

1. Vaikų pasiekimų atotrūkio mažinimas;

2. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas;

3. Vaikų emocinės savijautos gerinimas;

4. Kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas;

5. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimas.

**TIKSLAS** – telkti mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ugdymo programą, gerosios darbo patirties sklaidai, kylančių problemų sprendimui, ugdymo kokybės gerinimui bei įstaigos veiklos programos įgyvendinimui.

**UŽDAVINIAI:**

* Siekti dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokytojų;
* Skleisti gerąją darbo su vaikais patirtį įstaigoje ir už jos ribų;
* Organizuoti paskaitas, seminarus, tiriamąją veiklą, analizuoti ugdymo procesą;
* Tobulinti pedagoginę kompetenciją įgyjant naujos patirties;
* Stiprinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą;
* Vykdyti projektinę veiklą;
* Teikti konsultacijas ir pagalbą įstaigos mokytojams ir tėvams.

**MOKYTOJŲ BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO BŪDAI:**

* Metodinės medžiagos kaupimas bei ruošimas;
* Bendri darželio ir grupių projektai, šventės, akcijos, parodos, veiklos;
* Atviros veiklos įstaigoje, rajone;
* Konsultacijos ugdymo klausimais;
* Išvykos į kitas ikimokyklines įstaigas;
* Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose;
* Bendri metodinės veiklos pasitarimai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Data | Atsakingi asmenys |
| 1. | 1.1. 2021-2022 m. m. metodinės grupės veiklos plano sudarymas;  1.2. Numatomi renginiai, projektai, pedagogų atviros veiklos, bendradarbiavimo su tėvais bei kitomis institucijomis būdai. Darbo grupių sudarymas, ugdomosios veiklos planavimas;  1.3. Projektinės veiklos planavimas, organizavimas bei vykdymas. | 2021 m. rugsėjis | Grupės pirmininkė  S. Stefanovičienė  Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai |
| 2. | 2.1. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas;  2.2. Mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas;  2.3. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. | 2021 m. spalis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 3. | 3.1. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas, regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi;  3.2. Vaikų emocinės savijautos gerinimo būdai bei metodai, kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas. | 2021 m. lapkritis | Visi mokytojai  Visi mokytojai |
| 4. | 2021 m. veiklos aptarimas. | 2021 m. gruodis | Darbo grupė |
| 5. | Stebėjimai veiklose:  Ugdymo naujovių, kvalifikacijos tobulinimo seminarų panaudojimas veiklose. | 2021-2022  m. m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 6. | Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, IKT taikymas ugdymo procese. | 2022 m. vasaris | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 7. | Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas. | 2022 m. kovas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 8. | Ugdytinių emocinės savijautos įstaigoje gerinimo veiklos, vykdomų prevencinių programų pristatymas bei aptarimas. | 2022 m. balandis | Darbo grupė |
| 9. | 9.1. Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra;  9.2. Projektinės veiklos pristatymas, vaizdinės medžiagos aptarimas;  9.3. 2021-2022 m.m. metodinės veiklos analizė. Veiklos gairių numatymas 2022-2023 m.m. | 2022 m. gegužė | Visi mokytojai  Visi mokytojai  Grupės pirmininkė |

**5.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**PRIORITETAI:**

1. Vaikų pasiekimų atotrūkio mažinimas, užtikrinant kokybišką ugdymą vaikams gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje;
2. Vaikų emocinės savijautos gerinimas;
3. Kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas;

**TIKSLAS**

Organizuoti ir koordinuoti prievencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą bei lavinti skaitmenines pedagogų kompetencijas.

**UŽDAVINIAI:**

* Siekti, kad visa bendruomenė aktyviai dalyvautų ir įsitrauktų į prevencines veiklas bei gilintų žinias;
* Ugdyti vaikų pilietiškumą ir toleranciją;
* Individualizuoti arba pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų poreikių vaikams;
* Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais;
* Formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veikla** | **Atsakingas asmuo** | **Data** |
| 1. | Darželio VGK metinio veiklos plano parengimas | S. Repeikienė | 2021-09-09 |
| 2. | Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas ir tikslinimas | Pagrindinės mokytojos | 2021-09-28 |
| 3. | Ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymas vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių | A. Tamariūnienė | 2021-10-08 |
| 4. | Bendruomenės supažindinimas su krizių valdymo planu | S. Repeikienė | 2021-10-15 |
| 5. | Susirinkimas: Vaikų adaptacijos ir kalbinių gėbėjimų aptarimas | Pagrindinės mokytojas | 2021-10-29 |
| 6. | Atmintinė ,,Mano dantukai“ | D. Raževičienė | 2021-10-28 |
| 7. | Akcija ,, Pyragų diena“ | Visa bendruomenė | 2021-11-06 |
| 8. | Atmintinė ,, Kaip atpažinti vaiko gabumus?‘‘ | D. Symanovič – Bronicka  V. M. Kaziukėvič | 2021-11-30 |
| 9. | Tarptautinės neįgaliųjų dienos minėjimas | G.Zinkevič | 2021-12-03 |
| 10. | Tarptautinės žodžio ,, Ačiū“ dienos minėjimas | I. Tamoševičienė | 2022-01-11 |
| 11. | Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas | G. Zinkėvič | 2022-03-21 |
| 12. | Tarptautinės autizmo dienos minėjimas | S. Stefanovičienė | 2021-04-02 |
| 13. | Susirinkimas: Prevencinių veiklų, akcijų, renginių aptarimas | S. Repeikienė | 2021-04-15 |
| 14. | Edukacinė veikla apie vaikų saugumą | Pagrindines auklėtojos | 2021-11-09 |
| 15. | Metodinė pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) jų vaiko ugdymo klausimais | VGK nariai | Visus mokslo metus |
| 16. | Bendradarbiavimas su Vilniaus r. PPT | VGK nariai | Esant poreikiui |
| 17. | Susirinkimas: VGK ataskaitos ir bendradarbiavimo rezultatų aptarimas | S. Repeikienė | 2021-05-20 |

VGK pasilieka teisę pagal poreikį koreguoti planą.

**6. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyksta pagal individualią įstaigos programą „Mes - gamtos vaikai“.

**PROGRAMOS TIKSLAS:**

Bendradarbiaujant su šeima, puoselėti vaiko galias, lemiančias asmenybės vystimąsi, siekiant kokybiško ugdymo, orientuoto į vaiko patirtį, poreikius, interesus ir gebėjimus, per sąlytį su gamta ugdyti pagarbą gimtajam kraštui, Žemei, gyvybei.

**PROGRAMOS UŽDAVINIAI:**

1. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti socialinį jo saugumą, skatinti vaiką rūpintis savo ir kitų sveikata;

2. Ugdyti socialinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai;

3. Padėti vaikui suprasti gamtos poveikį žmogui, jo dvasinei būsenai, sveikatai ir žmogaus poveikį gamtai – elementariai atskleisti žmogaus ir gamtos sąveiką, ugdyti pagarbą gyvybei, mokyti tausoti gamtos gėrybes;

4. Ugdyti norą pažinti ir perimti tautos kultūrą remiantis tautos tradicijomis, skatinti kūrybinę saviraišką;

5. Siekti, kad vaikai nuolat patirtų pažinimo džiaugsmą, gyventų „čia ir dabar“, pajustų šiuolaikinio pasaulio sudėtingumą, mokytųsi siekti savo tikslų;

6. Kartu išgyventi vaiko nuostabą ir džiaugsmą, atsivėrus paslaptingam muzikos garsų, spalvų ir formų pasauliui, visą tai išreiškiant visose meninės raiškos srityse (muzika, dailė, šokis, vaidyba);

Programos turinys orientuotas į ankstyvojo (1 – 3 m.) ir ikimokyklinio (3 – 5 m.) amžiaus vaikų galimybes ir jų augimą. Ugdymo turinys įgyvendinamas per visą vaiko buvimą grupėje.

Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinImas atliekamas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

Lopšelio grupės „Kiškučiai“ veiklos planas - priedas Nr.1;

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Bitutės“ veiklos planas - priedas Nr.2;

Ikimokyklinio ugdymo grupės (lenkų ugdomąja kalba) „Biedronki“ veiklos planas - priedas Nr.3;

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Peledžiukai“ veiklos planas - priedas Nr.4;

Meninio ugdymo veiklos planas - priedas Nr.5;

Logopedo veiklos planas - priedas Nr.6.

**7. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sveikatą stiprinančios įstaigos koncepcijos (programos) kūrimas | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Terminai | Atsakingi | Įgyvendinimo kriterijai | Apibendrinimo forma ir sklaida |
| Kurti saugią ir sveiką psichologinę ir fizinę ugdymosi aplinką. | Kurti ir palaikyti gerą mikroklimatą įstaigoje.  Kurti saugią lauko aikštelę, įrengti sporto aukštelę lauke.  Kurti aplinką, kurioje kasdien vaikai gali įgyti sveikos gyvensenos įgūdžių.  Organizuojama darželio aplinkos tvarkymo talka.  Projektas „Mes rūšiuojam“  Grupėse, suprantamai vaikams žymimos pavojingos vietos.  Užtikrinama, kad grupėse nesilankytų svetimi žmonės.  Grupės lauko durys rakinamos nuo 8.30-16 val. | Per mokslo metus  Pagal galimybę  Per mokslo metus  2022-04  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus | Direktorius  Direktorius  Mokytojai  Darbuotojai  Mokytojai  Direktorius  Direktorius  Mokytojai  Mokytojai  Mokytojai | Geras mikroklimatas įstaigoje  Įrengta sporto aikštelė  Saugi, estetiška aplinka  Vaikai ir darželio bendruomenė  Vaikai ir darželio bendruomenė  Saugi aplinka  Saugi aplinka  Saugi aplinka | Įstaigos bendruomenės susirinkimuose  Įstaigos tarybos posėdžiuose  Metodinės grupės susirinkimuose  Įstaigos tarybos posėdžiuose  Įstaigos tarybos posėdžiuose  Metodinės grupės susirinkimuose  Įstaigos bendruomenės susirinkimuose  Įstaigos bendruomenės susirinkimuose |
| Stiprinti vaiko sveikatą, ugdant sveiką, ištvermingą vaiką, besirūpinantį savo sveikata (ugdymas ir saviugda). | Vykdyti prevencinių priemonių planą vaikų sergamumui mažinti darželyje ir namuose;  Tinkamų higienos normų laikymąsis (patalpų priežiūros patikra);  Tikrinama gaunamų produktų kokybė;  Sveikatos savaitės;  Sporto šventės;  Saugaus elgesio gatvėje veiklų organizavimas;  „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ temų integravimas į grupių ugdymo planus. | Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus  2021 rugsėjis  2022 gegužė  Viena savaitė  Per mokslo metus (5 val. per metus) | Mokytojai  Ūkio vedėjas  Ūkio vedėjas  Mokytojai  Mokytojai  Mokytojai  Mokytojai | Sumažėjęs vaikų sergamumas  Geri patikros rezultatai  Kokybiški produktai  Įvykusios veiklos  Surengtos šventės  Įgyvendintas projektas  Įgyvendintos numatytos temos, tikslai | Įstaigos bendruomenės susirinkimuose  Įstaigos bendruomenės susirinkimuose  Įstaigos tarybos posėdžiuose  Metodinės grupės susirinkimuose  Metodinės grupės susirinkimuose  Metodinės grupės susirinkimuose  Vaiko gerovės komisijos  susirinkimuose |
| Formuoti įstaigos mokytojų, darbuotojų, tėvų supratimą apie sveiką gyvenseną. | Supažindinti ir informuoti darbuotojus ir tėvus apie sveikos ir saugios gyvensenos ugdymą įstaigoje;  Rengti atmintines, lankstinukus saugios ir sveikos gyvensenos klausimais;  Įtraukti tėvus į bendrą įstaigos veiklą, sveikatos dienų organizavimą;  Bendradarbiauti su “Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru”;  Tobulinti kvalifikaciją vaikų fizinės bei psichinės sveikatos saugojimo tema; | Tevų susirinkimų metu  2021-09  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus | Direktorius  Mokytojai  Direktorius,  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  Mokytojai  Direktorius,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Mokytojai,  Direktorius  Direktorius,  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  Mokytojai | Tėvai ir darbuotojai žino apie įstaigoje sveikatos stiprinančios koncepcijos kūrimą  Parengti lankstinukai  Tėvai dalyvauja įstaigos veikloje  Įstaigos mokytojai, darbuotojai kelia savo kvalifikaciją  Įstaigos mokytojai, darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją | Įstaigos bendruomenės susirinkimuose  Įstaigos tarybos posėdžiuose  Metodinės grupės susirinkimuose    Metodinės grupės susirinkimuose  Metodinės grupės susirinkimuose  Metodinės grupės susirinkimuose |

**8. GEROSIOS DARBO PATIRTIES SKLAIDA**

**TIKSLAS:**

Siekti palankaus bendruomenės vertinimo.

**UŽDAVINIAI:**

* Perimti geriausias šeimos tradicijas;
* Įtraukti tėvus į ugdymo procesą, dalyvavimą šventėse, projektuose, parodose, akcijose;
* Užtikrinti tautos kultūros puoselėjimą ir tradicijų tęstinumą;
* Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
* Stiprinti bendruomeniškumą įstaigoje, pilietinių ir dvas;nių vertybių ugdymą;
* Ugdyti ekologinį vaiko ugdymą.

BENDROS ŠVENTĖS:

VAIKAI – TĖVAI – DARŽELIS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | VEIKLA | DATA | ATSAKINGI ASMENYS |
| Salės paruošimas  Repertuaro sudarymas, renginių pravedimas |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Šventinė vakaronė „Prie Kalėdinės eglutės“  Vasario 16- osios minėjimo rytmetys  Užgavėnės  Žemės dienos rytmetys  Velykų šventės rytmetys  Motinos dienos vakaronė „Tau, mamyte“  Vaikų šventė „Sudie, darželi“  Projektinės veiklos vykdymas | 2021 m. gruodžio 21 d.  2022 m. vasario 15 d.  2022 m. kovo 1 d.  2022 m. kovo 18 d.  2022 m. balandžio 19 d.  2022 m. balandžio 29 d.  2022 m. gegužės 27 d.  2021-2022 m.m. | D. Raževičienė,  D. Symanovič- Bronicka  G. Zinkevič,  D. Symanovič- Bronicka  S. Stefanovičienė,  D. Symanovič- Bronicka  S. Repeikienė,  D. Symanovič- Bronicka  V. M. Kaziukevič,  D. Symanovič- Bronicka  O. Pekarskaja,  D. Symanovič- Bronicka  A. Tamariūnienė,  D. Symanovič- Bronicka  Visi mokytojai |

**9. UGDYMO VEIKLOS PRIEŽIŪRA**

**TIKSLAS**

Įvertinti veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.

**UŽDAVINIAI:**

1. Skatinti mokytojus gerinti ugdomojo proceso kokybę, kuriant optimalią, ugdymą skatinančią aplinką;

2. Teikti profesinę pagalbą, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, praktinės- metodinės veiklos savianalizę;

3. Užtikrinti ugdymo planų įgyvendinimą.

**STEBĖSENA, PAGALBA IR KONSULTAVIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | TIKSLAS | ŽINGSNIAI | TERMINAS | VYKDYTOJAS | GRĮŽTAMASIS RYŠIS |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas  Ugdomosios veiklos trumpalaikiai bei ilgalaikiai planai  Pasiruošimas darbui, aplinkos atitikimas standartams, įvairių kompetencijų ugdymui  Mokytojų veikla naujų vaikų adaptacijos laikotarpiu. Socializacijos sunkumai, aplinkos sąlygos  Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinė vaikų veikla  Meninio ugdymo mokytojos veikla, bendradarbiavimas su grupių mokytojomis  Tėvų lūkesčių, pasiūlymų ir pageidavimų, aptarimas  Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos įgyvendinimas.  Ikimokyklinukų pasiekimų apibendrinimas  Mokytojų darbas su šeima. Informacijos tėvams aktualumas, estetiškumas ir etiškumas  Pagalba mokytojams įgyvendinant projektus, besirengiant šventėms  Gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymas  Seminaruose įgytų žinių, naujovių pritaikymas praktiniame darbe, gerosios patirties sklaida  Atmintinių, rekomendacijų, bukletų rengimas ir panaudojimas darbui su šeima  Mokytojų metodinės praktinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas | Įvertinti ar planavimas atliepia įstaigos programos turinį, grupės, individualaus vaiko ugdymo(si) poreikius.  Grupių aplinkai keliamų reikalavimų atitikimas  Mokytojų taikomi ugdymo būdai palengvinant vaikų adaptaciją  Vaikų veikla, veiklos planavimas  Vaikų veikla, veiklos planavimas.  Vaikų veikla, veiklos planavimas  Vaikų veikla, veiklos planavimas  Anketos, apklausos, pasiūlymų knygos  Vaikų stebėjimų protokolai;  Vaikų darbų aplankalai;  Individualios vaikų veiklos planavimas;  Pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybė;  Aktualios informacijos pateikimas tėvams. Tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus.  Informacija tėvams uždarose grupėse, tėvų susirinkimų protokolai  Projektų ir švenčių organizavimas  Stebėjimai ugdomojoje veikloje,  dalijimasis patirtimi  Veiklų stebėjimas  Atmintinės, rekomendacijos, bukletai ir kt.  Savianalizės anketos | 2021-2022 m.m. vieną kartą per mėnesį.  2021-2022 m. m. kartą per mėnesį  Ugdomosios veiklos stebėjimų metu  2021 m. rugsėjo, spalio mėn.  2021-2022 m. m.  1 kartą per mėnesį  2021-2022 m.m.  2021-2022 m. m.  2021 m. rugsėjis, gruodis,  2022 m. gegužis  2021-2022 m. m.  2021-2022 m. m.  pagal planus  2021-2022 m. m.  2021- 2022 m. m.  dvi veiklos pasirinktinai.  2021-2022 m. m.  aktualiausiomis temomis  2022 m.  gegužės mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Visi mokytojai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Individualios konsultacijos mokytojams.  Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje  Aptarimas metodinės grupės posėdyje  Aptariama individualiai su mokytojais ir tėvais  Aptariama metodiniame pasitarime.  Aptariama mokytojų tarybos posėdyje  Aptariama metodiniame pasitarime  Aptariama direkciniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdyje.  Individualūs pokalbiai su mokytojais ir tėvais.  Aptariama metodiniame pasitarime  Aptariama metodiniame pasitarime  Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje  Aptariama metodiniame pasitarime  Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje  Aptariama metodiniame pasitarime  Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje |

**10. DARBAS SU ŠEIMA**

**TIKSLAS** – Siekiant bendrų tikslų ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų, įtraukiant juos į ugdomąjį procesą, savo vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programomis, vaikų branda;
2. Skatinti tėvelius dalyvauti ugdymo proceso veiklose, savo vaiko pažangos bei pasiekimų vertinime;

3. Įtraukti tėvelius į įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrimą ir turtinimą;

4. Šviesti tėvelius įvairiais pedagoginiais, psichologiniais, ugdymo klausimais.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIKSLAS | ŽINGSNIAI | TERMINAS | VYKDYTOJAI |
| Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programa, vertinimu  2. Siekiant bendrų tikslų  ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų įtraukiant juos į projektų vykdymą, ugdymo procesą  3. Skatinti tėvus dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrime ir turtinime | 1. Visuotinis tėvų susirinkimai  2. Informacijos apie įstaigos veiklą, pasiekimus, problemas skleidimas  3. Šviečiamasis darbas supažindinant tėvus su  „Ikimokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimu“;  Individualia įstaigos programa „Mes-gamtos vaikai“;  4. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas  1. Sutartys su tėvais (globėjais) dėl ikimokyklinio ugdymo , numatant šalių teises, įsipareigojimus, atsakomybę ir kt.  2. Grupių tėvų susirinkimai  3. Šviečiamasis darbas grupėse: straipsniai skelbimų lentose, uždarose Facebook grupėse, lankstinukai, atmintinės  4. Grupių bibliotekėlių vaikams papildymas  5. Pokalbiai su tėvais įvairiais pedagoginiais, psichologiniais, ugdymo klausimais. Individualios konsultacijos  6. Grupių projektinis darbas, sprendžiant įvairias ugdymo, ryšių su šeima problemas  7. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese: išvykos į darbovietes, tėvų veikla, užsiėmimai su vaikais grupėse ir kt.  8. Šeimų pagalba rengiant įvairius renginius, ekskursijas, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir kt.  1. Šeimų pagalba ir parama gražinant grupių bei įstaigos teritorijos aplinką  2. Šeimų aplinkos švarinimo talka, sveikatingumo takelių ir kitų lauko priemonių įrengimas | 2021 m. rugsėjis  2022 m. gegužė  2021-2022 m.m.  2021-2022 m.m.  2021 m. rugsėjis  2022 m. gegužė  2021 m. rugsėjis  2022 m. gegužė  2021 m. rugsėjis  2021-2022 m.m. pagal poreikį  2021-2022 m.m.  2021-2022 m.m.  2021-2022 m.m. pagal poreikį  2021-2022 m.m. pagal poreikį  2021-2022 m.m.  2021-2022 m.m.  2021-2022 m.m.  2021-2022 m.m. | Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  mokytojai  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  mokytojai  Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai  Direktorius  Mokytojai  Mokytojai  Mokytojai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai  Mokytojai  Mokytojai, tėvai  Mokyklos bendruomenė  Mokytojai,  mokyklos bendruomenė |

**11. PAGALBA ŠEIMAI, AUGINANČIAI VAIKĄ NAMUOSE**

**TIKSLAS:**

Padėti tėvams visapusiškai ugdyti vaiką, kuris nelanko ikimokyklinės ugdymo įstaigos.

**UŽDAVINIAI:**

1. Teikti informaciją apie vaikų ugdymą(-si) lopšelyje-darželyje.
2. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti įstaigos, grupių šventėse.
3. Teikti pedagogines konsultacijas vaikų ugdymo klausimais.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIKSLAS | ŽINGSNIAI | TERMINAS | VYKDYTOJAI |
| Teikti informaciją apie vaikų ugdymą(-si) lopšelyje-darželyje | 1. Atvirų durų dienos lopšelyje-darželyje | 2021- 2022 m.m. | Mokytojai, administracija |
| 2. Įstaigos internetinė svetainė.  Teikti pedagogines konsultacijas vaikų ugdymo klausimais. | 2021- 2022 m.m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sekretorius |
| 3. Dalyvauti Marijampolio seniūnijos organizuojamose šventėse. | Ištisus metus | Darželio bendruomenė |

**12. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS**

**TIKSLAS:**

Plėsti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įvairių institucijų.

**UŽDAVINIAI:**

1. Kaupti vaikų ugdymo, auklėjimo bei mokymo patirtį;

2. Dalintis gerąja vaikų ugdymo, auklėjimo bei mokymo patirtimi;

3. Padėti vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, pasijusti svarbiu, reikšmingu ir laukiamu mokykloje;

4. Tobulinti vaikų bendravimo įgūdžius;

5. Bendrai spręsti vaikų ugdymo ir adaptacijos problemas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | TIKSLAS | ŽINGSNIAI | TERMINAS | VYKDYTOJAI |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Padėti vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, pasijusti svarbiu, reikšmingu ir laukiamu mokykloje  Tobulinti vaikų bendravimo įgūdžius  Bendradarbiauti su Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija,  bendrai spręsti vaikų ugdymo ir adaptacijos problemas  Bendradarbiauti su Marijampolio seniūnija  Bendradarbiavimas su pramogų vaikams rengėjais  Bendradarbiauti su Pagirių krašto, Vilniaus rajono bei Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis  Dalintis patirtimi su Pagirių krašto bei Vilniaus rajono ikimokyklinėmis įstaigomis | 1. Pažintinės ekskursijos būsimiems priešmokyklinukams į Marijampolio Meilės Lukšienės gimnaziją  ( sporto salė, biblioteka, pradinės klasės ir kt.).  2. Dalyvavimas priešmokyklinės gr, pradinių klasių rengiamose šventėse, spektakliuose ir kt.  Dalyvavimas bendrose įstaigos šventėse, parodose, konkursuose;  Dalyvavimas  renginiuose, šventėse, projektuose.  Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais  Dalyvavimas organizuojamuose projektuose, renginiuose, parodose, konkursuose  Teatro apsilankymai darželyje.  Susitikimas su įvairiais kultūros veikėjais (cirko artistais, muzikantais, teatro aktoriais, dainininkais  Dalyvavimas kitų įstaigų, krašto, rajoniniuose renginiuose, projektuose, konkursuose  Kviesti pedagogus į įstaigos renginius, atviras veiklas. Kartu su šiomis įstaigomis organizuoti seminarus, diskusijas, analizuoti ugdymo procesą. | Ištisus metus  Ištisus metus  2021-2022 m. m.  2021-2022 m.m.  Pagal atskirą planą  2021-2022 m. m.  Vieną kartą per mėnesį.  2021-2022 m. m.  2021-2022 m. m. | „Pelėdžiukų“ grupės mokytojai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,mokytojai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai    Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai |

**13. ŪKINĖ VEIKLA**

**13.1. ŪKINĖS VEIKLOS DARBO PLANAS**

**TIKSLAS -** Pagal įstaigos sąmatą ir kitas lėšas planuoti ūkinį ir finansinį darbą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Palaikyti ir puoselėti glaudžius visos bendruomenės santykius, gerinti darbuotojų darbo sąlygas;
2. Turtinti vaikų ugdymo (-si) aplinką, siekti saugios ir sveikos aplinkos tiek patalpose, tiek viso darželio teritorijoje;
3. Turtinti įstaigos materialinę bazę ir atlikti tikslinę inventorizacija;
4. Techninio personalo mokymai ir konsultavimas;
5. Techninio personalo apsauga nuo užsikrėtimo COVID – 19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Tikslas** | **Žingsniai** | **Terminas** | **Atsakingas** |
| 1. | Gražios, estetiškos aplinkos kūrimas | Lauko pavėsinių priežiūra | Nuolat | Kiemsargis |
| Smėlio dėžių papildymas  ir priežiūra | 2022 m. II-III ketv.  Nuolat | Ūkio vedėja,  Kiemsargis |
| Želdinių priežiūra ir tvarkymas | 2021 II-III ketv. | Kiemsargis, Einamųjų darbų darbininkas |
| Lauko sporto inventoriaus dažymas | 2022 m. III-IV ketv. | Einamojo remonto darbininkas |
| Parazitologiniai smėlio tyrimai | 2021 m. III-IV ketv. | Ūkio vedėja |
| Lauko aikštelių priežiūra | Nuolat | Kiemsargis |
| Kelmų šalinimas | 2021 m. IV ketv. | Kiemsargis,  Einamųjų darbų darbininkas |
| 2. | Higienos normų, atitinkančių sąlygų sudarymas | Valymo darbų grafikų sudarymas | Kartą per mėnesį | Ūkio vedėja |
| Svarstyklių patikros atlikimas | 2022 m. balandis | Ūkio vedėja |
| Skalbimo, valymo priemonių įsigijimas | Finansinių metų bėgyje | Ūkio vedėja |
| Dezinfekcijos atlikimas | Nuolat | UAB “Dezinfa”, ūkio vedėja |
| Dezinfekcijos ir apsaugos nuo COVID - 19 priemonių įsigijimas | 2021 m. IV  2022 m. I – III ketv. | Ūkio vedėja |
| Langų tinklelių pakabinimas virtuvėje | 2022 m. III ketv. | Ūkio vedėja, einamojo remonto darbininkas |
| Kanalizacijos sistemos priežiūra | Nuolat | UAB ‘Nemėžio komunalininkas”, einamojo remonto darbininkas, ūkio vedėja |
| Skalbimo įrangos remontas | Finansinių metų bėgyje | Aptarnaujantis personalas |
| Priešgaisrinės sistemos priežiūra, | Nuolat | Ūkio vedėja |
| Termometrų patikros atlikimas | 2022 m. vasaris ir 2022 m. rugpjūtis | Ūkio vedėja |
| Gesintuvų patikra | 2021 m. lapkritis | UAB “Deforus”, ūkio vedėja |
| Baldų papildymas | Finansinių metų bėgyje | Ūkio vedėja |
| Lyginimo presų įsigijimas | Finansinių metų bėgyje | Ūkio vedėja |
| Seilinukų įsigijimas | Finansinių metų bėgyje | Ūkio vedėja |
| Spausdintuvų įsigijimas | 2021 m. III – IV ketv. | Ūkio vedėja |
| Ūkinio inventoriaus įsigijimas | Finansinių metų bėgyje | Ūkio vedėja |
| 3. | Turtinti vaikų ugdymo(-si) aplinką | Ugdymo priemonių įsigijimas | Finansinių metų bėgyje | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 4. | Metinės inventorizacijos pravedimas |  | 2021 IV ketv. | Inventorizacijos komisija |
| 5. | 2021 m. atliktų viešųjų pirkimų ataskaita |  | 2022 I ketv. | Ūkio vedėja |
| 6. | 2022 m. planuojamų viešųjų pirkimų planas |  | 2022 I ketv. | Ūkio vedėja |
| 7. | Viešųjų pirkimų organizavimas |  | Vadovaujantis VP planu | Ūkio vedėja |
| 8. | Maisto produktų pirkimas |  | 2021 IV ketv. | Pirkimų komisija |
| 9. | Programa „Pienas vaikams“ |  | Mokslo metų bėgyje | Ūkio vedėjas |
| 10. | Programa „Vaisiai mokykloms“ |  | Mokslo metų bėgyje | Ūkio vedėjas |

**13.2. ŪKIO VEDĖJOS DARBŲ VYKDYMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **PAVADINIMAS** |
| 1. | Tikslus ir tikslingas vagiaraščio panaudojimas maisto ruošimo procese |
| 2. | Įstaigos higienos reikalavimų laikymosi priežiūra |
| 3. | Įstaigos ūkiniai reikalai (gedimai, einamieji remontai, priemonių užsakymas, ir kt.) |
| 4. | Maisto produktų auditas |
| 5. | Maisto produktų inventorizacija |
| 6. | Profilaktinės dezinfekcijos įstaigoje vykdymo kontrolė prieš COVID - 19 |
| 7. | Būtinos dezifekcijos įstaigoje vykdymo kontrolė susijusi su COVID - 19 |
| 8. | Sąskaitų faktūrų registravimo žurnalas (maisto produktų, materialinių vertybių) |
| 9. | Produktų ir patiekalų laikymo žurnalo pildymo kontrolė |
| 10. | Gesintuvų, el. svarstyklių, termometrų ir kt. įstaigos prietaisų patikros |
| 11. | Priešgaisrinės ir apsaugos sistemų periodinė patikra |
| 12. | Produktų užsakymas, priėmimas ir išdavimas |
| 13. | Programa „Pienas vaikams“(produktų priėmimas, išdavimas) |
| 14. | Programa „Vaisiai mokykloms“(produktų priėmimas, išdavimas) |
| 15. | Techninio personalo darbo organizavimas, kontrolė. |
| 16. | Einamųjų kalendorinių metų planuojamų viešųjų pirkimų plano rengimas |
| 17. | Pasibaigusių kalendorinių metų atliktų viešųjų pirkimų ataskaitos rengimas |
| 18. | Civilinė sauga |
| 19. | Priešgaisrinė sauga |
| 20. | Viešųjų pirkimų organizavimas, vykdymas (supaprastintos apklausos pažymos, sąsk. faktūros ir kt.) |
| 21. | Materialinių vertybių pajamavimas ir nurašymas |
| 22. | Valymo darbų registravimo žurnalas |
| 23. | Materialinių vertybių inventorizacija |
| 24. | Statinio priežiūros žurnalo pildymas |
| 25. | Elektros energijos sunaudojimo deklaravimas |
| 26. | Žaidimų aikštelių žurnalo pildymo kontrolė |

**14. LAUKIAMAS REZULTATAS**

Įgyvendinus 2021-2022 m. m. veiklos planą, bus užtikrinta ugdymo kokybė, įstaigos ugdytiniai ir darbuotojai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas.

Gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą lopšelio-darželio bendruomenę.

Bus atnaujintos žaidimų aikštelės, įrengtos žaliosios, relaksacinės, pažintinės ir kt. edukacinės zonos.Vaiką supanti aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, vaiko smalsumo skatinimą, suteiks pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, judėti, sportuoti, suteiks kūrybos džiaugsmo, malonių išgyvenimų.

Tėvų įtraukimas į įstaigos bendruomenės veiklą padės formuoti teigiamą įstaigos mikroklimatą, gerins tėvų, vaikų bei pedagogų tarpusavio santykius.

Didelis dėmesys bus skiriamas gerosios praktikos sklaidai įstaigoje ir už jos ribų, bendrų projektų organizavimui, bendravimui bei bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.

Priedas Nr.1

**LOPŠELIO GRUPĖS „KIŠKUČIAI“ VEIKLOS PLANAS**

GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMASPildyta pagal formą: Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas

Grupę lanko 2-3 metų vaikai: aštuonios mergaitės ir septyni berniukai. Keturi vaikai auginami daugiavaikėse šeimose. Vienas berniukas auginamas globotojų šeimoje. Vieną mergaitę augina vieniša mama. Dešimt grupės vaikų šiemet pradėjo lankyti ikimokyklinę įstaigą, penki vaikai lanko lopšelį nuo praeitų metų, todėl didelis dėmėsys bus skiriamas sėkmingai vaikų adaptacijai ikimokyklinėje įstaigoje. Daugumos grupės vaikų kalbiniai gebėjimai dar nėra išsivystę. Metų bėgyje planuojant veiklas kuo daugiau dėmesio bus skiriama komunikavimo kompetencijos ugdymui. Taip pat skatinsime vaikų savarankiškumo įgūdžius, teiksime individualią pagalbą. Sieksime pažinti kiekvieną vaiką, suvokti jo poreikius, interesus ir norus. Ugdymas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į vaikų gebėjimus bei poreikius. Sieksime įgyvendinti programą, realizuoti vaikų bei tėvų sumanymus.  
 Ugdymo procesas grupėje organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Mes gamtos vaikai“. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu. Organizuojant ugdomąją veiklą bus atsižvelgiama į vaikų siūlymus ir pageidavimus.

UGDYMO PRIORITETAI

*I.Vaikų emocinės savijautos gerinimas. Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje*

*įstaigoje:*

1. Pasitikti ir išlydėti vaiką šiltai, su šypsena, panešioti, pagirti;  
 2. Sukurti ir laikytis atsisveikinimo su tėvais ritualų: apsikabinti, palinkėti smagių žaidimų, pasakyti, kada ateis pasiimti;

3. Grupėje turėti įdomių žaislų, žaidimų ir kurį laiką pažaisti su vaiku, kol nusiramins ir įsitrauks į grupės veiklą.

*II. Kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas:*1. Tiesiog kalbėti su vaiku;  
2. Kasdien grupės aplinką papildyti naujais daiktais;  
3. Plėtoti vaikų žodyną, mokyti sakytinės kalbos.

*III. Skatinti vaiką mėgdžioti trumpus žodelius:*  
1. Kalbėtis su vaiku taisyklingai tariant garsus ir žodžius;  
2. Sutapatinti žodžio tarimą su daikto ar veiksmo rodymu;  
3. Rodyti paveikslėlius skatinant apie juos kalbėti.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

• Komunikavimo kompetencija;  
• Socialinė kompetencija.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

• Sveikatos saugojimo kompetencija;  
• Meninė kompetencija;  
• Pažinimo kompetencija.

NUMATOMI RENGINIAI, BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

* Tėvų susirinkimas (rugsėjo mėn.);
* Vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimas;
* Pasaulinė rankų plovimo diena – spalio 15 d.;
* Pyragų diena - lapkričio 5 d.;
* Kalėdinis rytmetis;
* Sausio 11-osios minėjimas;
* Užgavėnės;
* Vasario 16-osios rytmetis;
* Rytmetis skirtas Žemės dienos minėjimui;
* Velykinis rytmetis;
* Vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimas ;
* Motinos dienos rytmetis;
* Tėvų susirinkimas (gegužės mėn.).

Priedas Nr.2

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „BITUTĖS“ VEIKLOS PLANAS**

GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMASPildyta pagal formą: Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas

Darželio grupė ,, Bitutės" lanko 20 vaikų Vaikų amžius 3-4 metai. Devyni vaikai perėjo iš lopšelio grupės ,, Kiškučiai", du vaikai perėjo iš mišraus amžiaus grupės lenkų ugdomaja kalba ,,Biedronki", trys vaikai atėjo iš namų, kurie anksčiau nelankė jokios ugdymo įstaigos. Visi vaikai kalbantys, puikiai orientuojasi grupės aplinkoje. Nauji vaikai pirmomis dienomis labai gerai adaptavosi darželyje. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa ,,Mes gamtos vaikai“. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

UGDYMO PRIORITETAI

*1. Vaikų emocinės savijautos gerinimas:*  
1.1. Žaidimo pagalba lengvinti vaiko adaptaciją;  
1.2. Sukurti kartu su vaikais grupės taisykles;  
1.3. Reguliariai organizuoti fizinę veiklą sporto salėje ir lauke;  
1.4. Dalyvauti renginiuose, šventėse.

*2. Kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas:*2.1. Bendradarbiavimas su tėvais, tėvams klausimynas apie vaiką;  
2.2. Sakytinės kalbos plėtimas žaidimo pagalba;  
2.3. Dalyvavimas akcijose.;  
2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;  
2.5. Dalyvavimas projektuose.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

1. Socialinė - gyventi ir būti greta, kartu;  
2. Sveikatos saugojimo - sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

1. Komunikavimo - klausytis, kalbėti, bandyti skaityti, rašyti, išreikšti save ir bendradarbiauti su kitais;  
 2. Pažinimo - tyrinėti ir atrasti pasaulį;  
 3. Meninė - įsivaizduoti, pajusti, kurti, grožėtis.

NUMATOMI RENGINIAI, BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

* Tėvų susirinkimas (rugsėjo mėn.);
* „Dėdė rudenėlis“- grupės paroda;
* Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas
* Akcija,, Pyragų diena" – lapkričio mėn.;
* Kalėdinis rytmetis;
* Sausio 11-osios minėjimas;
* Vasario 16-oji diena (minėjimas su vaikais);
* Kovo 11-osios minėjimas;
* Užgavėnės- kovo 1 diena;
* „Žemės diena“ rytmetis;
* Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas- kovo 21 diena;
* Tarptautinės autizmo dienos minėjimas;
* Velykos;
* Motinos diena rytmetis.

Priedas Nr.3.

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS ( LENKŲ UGDOMAJA KALBA) „BIEDRONKI“ VEIKLOS PLANAS**

GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMASPildyta pagal formą: Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas

Šiais mokslo metais mišraus amžiaus grupę "Biedronki" lanko 15 vaikų: 9 berniukai ir 6 mergaitės. Didžioji dalis vaikų (11) yra ankstyvojo amžiaus, 2-3 metų, dviems šiais metais sukaks 4 metai, ir vienam spalio mėnesį sukaks penkeri, jis yra vyriausias.  
Trys vaikai auga daugiavaikėse šeimose, trys vaikai iš kitakalbių šeimų.  
Keli grupės vaikai labai blogai kalba, todėl prioritetine kompetencija buvo pasirinkta komunikavimo kompetencija. Dauguma grupės vaikų yra 2-3 metų, jų kalbiniai gebėjimai dar neišsivystę, todėl bus siekiama lavinti jų smulkiąją motoriką per meninės kompetencijos ugdymą.  
Kadangi vaikai yra mišraus amžiaus, tarpusavio sąntykiai su bendraamžiais išsivyste silpnai, socialinė kompetencija irgi buvo parinkta kaip prioritetinė.

UGDYMO PRIORITETAI

*1. Vaikų emocinės savijautos gerinimas:*  
- Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje;  
- Pastebėti vaiko rodomą iniciatyvą ir ją palaikyti;  
- Nuolatos priimti vaiko siūlomus žaidimus;  
- Ugdyti savarankiškumo įgūdžius;  
- Sukurti poilsio ir nusiraminimo kampelį.

*2. Vaikų pasiekimų atotrūkio mažinimas, užtikrinant kokybišką ugdymą vaikams gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje:*- Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą 2 kartus metuose;  
- Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius bei amžiaus ypatumus;  
- Siūlyti žaisti smulkiajai motorikai skirtus žaidimus, reikalaujančius dėmesio, atkaklumo;  
- Mokytis sieti žodžius su daiktais, žaislais, veiksmais;  
- Turtinti lenkų kalbos žodyną;  
- Žaidimų bei kasdieninės veiklos pagalba skatinti vaikų kalbinius gebėjimus.

*3. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas (Vilniaus krašto verbų rišimo tradiciją planuojama teikti į UNESCO reprezentatyvųjį žmonijos nematerialaus kultūros paveldo sąrašą)*- Supažindinti vaikus su religinių švenčių papročiais ir tradicijomis;  
- Dalyvauti Daugiafunkcinio centro organizuotose verbų rišimo pamokose;  
- Mokytis eilėraščių ir dainų, skirtų tradicinėms šventėms.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

- Komunikavimo kompetencija;  
- Socialinė kompetencija.

UGDOMOSIOS KOMPETENCIJOS

- Meninė kompetencija;  
- sveikatos saugojimo kompetencija;  
- Pažinimo kompetencija.

NUMATOMI RENGINIAI, BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

* BEACTIVE projektas;
* Tėvų susirinkimas (rugsėjo mėn.);
* Vėlinės;
* Kalėdos;
* Naujieji metai;
* Senelių diena;
* Vasario 16-oji;
* Užgavėnės;
* Žemės diena;
* Velykos;
* Motinos diena;
* Vaiko diena;
* Tėvų susirinkimas (gegužės mėn.).

Priedas Nr.4.

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „PELĖDŽIUKAI“ VEIKLOS PLANAS**

GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS

Grupę lanko 4-5 metų amžiaus vaikai.11 berniukų ir 9 mergaitės.Vaikai yra 4-5 metų amžiaus, aktyvūs, judrūs. Berniukai domisi konstravimu, dėlionėmis, mergaitėms patinka žaisti su lėlėmis, piešti, gaminti darbelius. Vaikai noriai įsitraukia į siūlomas veiklas, tačiau sunkiau sekasi pasirinkti veiklą savarankiškai. Neblogai susiformavę higieniniai įgūdžiai. Prieš miegą noriai klausosi auklėtojos skaitomos knygelės. Vaikus ugdysime vadovaudamiesi darželio programa "Mes gamtos vaikai". Vaikai bus lavinami pagal visas pažinimo kompetencijas: pažinimo, komunikavimo, socialinę, meninę, sveikatos stiprinimo. Grupę lanko vienas specialių poreikių vaikas. Jam bus pritaikyta speciali ikimokyklinio ugdymo veikla. Grupėje yra vaikų iš kitakalbių šeimų, taip pat atėjusių iš lenkų grupės. Jiems sunkiai sekasi suprasti lietuvių kalbą. Skatinsime vaikus kalbėti lietuviškai, klausytis lietuvių kalba skaitomų knygelių. Pagrindinė vaikų veikla bus žaidimas, kuri yra natūrali vaikų būsena. Žaidžiant tiek grupinius, tiek individualius žaidimus bus ugdomi pažinimo gebėjimai, susipažins su jį supančiu pasauliu, savo vieta jame. Skatinsime jį kritiškai mąstyti, ieškoti teisingų sprendimo būdų. Stiprinsim vaikų socialinę kompetenciją, kursime šiltą, draugišką mikroklimatą grupėje, drauge su vaikais kursime taisykles ir stengsimės jų laikytis. Skatinsime įvairius vaikų tarpusavio bendravimo būdus: veiklą grupelėmis, bendrų žaidimų organizavimą. Skatinsime savarankiškumo įgūdžius, pasirenkant veiklą, priemones, susitvarkant savo žaidimų ir darbo vietą. Ugdymas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į gebėjimus bei poreikius.

UGDYMO PRIORITETAI

Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraammžiais ir suaugusiais kartu plėtojant jo emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį.   
Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektinius gebėjimus, atrasti įvairius pasaulio pažinimo būdus.  
 Ugdyti sakytinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.  
 Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, tradiciniam menui, skatinti atskleisti save meno priemonėmis , bei kitais būdais.  
 Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, siekiant pagilinti skaitmeninės kompetencijos žinias ugdymo procese.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

• Komunikavimo kompetencija;  
 • Socialinė kompetencija.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

• Sveikatos saugojimo kompetencija;  
• Meninė kompetencija;  
• Pažinimo kompetencija.

Priedas Nr.5

**MENINIO UGDYMO METINIS VEIKLOS PLANAS**

Vilniaus rajono Marijampolio vaikų lopšelyje-darželyje veikia 3 grupės lietuvių ugdomąja kalba ir 1 grupė lenkų ugdomąja kalba. Ugdymas grindžiamas tautų kultūrų vertybių puoselėjimu, remiantis tautų tradicijomis, tautų papročiais, tautų kultūros paveldu ir pagarba. Darželyje muzikinė-vaidybinė veikla glaudžiai siejama   su natūraliai  vaikų žaidžiamais socialiniais vaidmeniniais žaidimais  ir didaktiniais draminiais žaidimais, taikomais kalbos, komunikacijos, muzikos, dailės, pažinimo ir kitoje ugdymo veikloje. Įvairiomis žaidimo bei dramatizavimo formomis puoselėjami bendrieji psichiniai gebėjimai (klausyti, matyti, jausti, įsivaizduoti, mąstyti) ir išorinė jų raiška: kalbėjimas, pasakojimas, deklamavimas, dainavimas, judėjimas, tarpasmeninė sąveika (bendravimas).

|  |  |
| --- | --- |
| **PAVADINIMAS** | **1. GRUPIŲ SAVITUMAS** |
| KIŠKUČIAI | Šiais metais lopšelio grupėje ugdoma 15 vaikų, iš jų 8 mergaitės ir 7 berniukai. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba.  Grupėje:  dvimečiai - 8 vaikai;  trimečiai - 7 vaikai. |
| BORUŽĖLĖS | Šiais metais mišraus amžiaus grupėje ugdoma 15 vaikų, iš jų 9 berniukai ir 6 mergaitės. Ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba.  Grupėje:  dvimečiai - 4 vaikai;  trimečiai – 7 vaikai;  keturmečiai – 3 vaikai;  penkiamečiai – 1 vaikas. |
| BITUTĖS | Šiais metais ikimokyklinio amžiaus grupėje ugdoma 20 vaikų, iš jų 11 berniukų ir 9 mergaitės. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba.  Grupėje:  trimečiai – 6 vaikai;  keturmečiai - 14 vaikų. |
| PELĖDŽIUKAI | Šiais metais ikimokyklinio amžiaus grupėje ugdoma 20 vaikų, iš jų 11 berniukų ir 9 mergaitės. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba.  Grupėje:  keturmečiai – 8 vaikai;  penkiamečiai – 12 vaikų.  Didžioji dalis vaikų yra lankę šią ugdymo įstaigą, dalis perėjo iš darželio bei mišraus amžiaus grupės lenkų ugdomąja kalba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PAVADINIMAS** | **2. UGDYMO PRIORITETAI** |
| KIŠKUČIAI | ***Ypatingas dėmesys dainavimui ir šokiui.*** |
| **Dainavimas** | Dainavimo kultūros įvedimas, vienskiemenis ar dviskiemenis dainavimas, dainavimo pagrindų formavimas, muzikos garsų mėgdžiojimas, nesudėtingų melodijų ir suaugusiųjų balso intonacijų atkartojimas. |
| **Ritmika** | Suaugusiųjų veido išraiškų bei šokio judėsių atkartojimas. Judesiai labiausiai padeda lavinti ritmą. Siekti:   * ploti; * trepsėti; * pusiau pritūpti; * linguoti; * sukioti rankų plaštakas; * šokinėti; * sustoti ratu; * suktis po vieną ir po du; * imituoti žaidimų personažus (nešti statinę, maišyti košę, prausti ūsus...); * keisti judesius pagal muzikos charakterį (šleivoja meška, striksi kiškiai, skraido paukšteliai...); * keisti judesius pagal muzikos garsų stiprumą (pelytės bėga, pelytės tyliai eina prie snaudžiančio katinėlio...). |
| **Muzikos klausymas** | Muzikos klausymo uždaviniai:   * išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; * ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; * vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį. |
| **Grojimas** | Imami paprasčiausi ritminiai ir melodiniai instrumentai (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždaros dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).  Siūloma veikla:  a) instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus;  b) pritaikyti pritarimą dainoms;  c) instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis;  d) naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant). |
| BORUŽĖLĖS | ***Ypatingas dėmesys dainavimui ir šokiui.*** |
| **Dainavimas** | Darželinukams parenkamos dainos, įsidainavimo pratimai, rateliai, kūrybinės užduotys su mažosios tercijos intervalu, su dažnai tradicinėje muzikoje pasitaikančiomis melodijos slinktimis. Nesudėtingo ritmo dainos, su lengvai įsimenama melodija (joje daug pastovių gamos laipsnių), nedideliais melodiniais intervalų šuoliais, ne lėtu ir ne per daug greitu tempu, gana siauru (iki oktavos) diapazonu, nesudėtingu ir dažnai melodiją atkartojančiu akompanimentu. Parenkama vaikų pasaulėjautai tinkanti daina: suprantamas poetinis tekstas, neilgos frazės, mažai daugiaskiemenių žodžių, žodžiuose daug balsių. Dainos turinys naudingas vaikui ir pažintine, ir emocine prasme. Dėmesys skiriamas garsų formavimui, balso diapazono plėtimui, dainų kūrimui ir pan. Taip galės atsiskleisti ir lavinsis dainavimui mažiau gabūs vaikai. |
| **Ritmika** | Muzikiniams žaidimams ir šokiams keliami šie uždaviniai:   * ugdyti sugebėjimą išreikšti muziką judesiais, lavinti ritmo pajautimą, taisyklingos laikysenos įgūdžius; * išmokyti pagrindinių šokių ir kitų plastinių judesių, išmokyti šokti individualiai ir kolektyviai; * ugdyti vaikų fizinę ištvermę, vikrumą, greitumą ir kt.; * formuoti teisingus materialistinės pasaulėžiūros pradmenis; * lavinti vaikų dėmesį, atmintį, pastabumą, ugdyti drausmingumą, tvar­tingumą, kolektyviškumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą. |
| **Muzikos klausymas** | Muzikos klausymo uždaviniai:   * išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; * ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; * vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį; * plėsti vaiko muzikinių žinių akiratį, palaipsniui supažindinti jį su įvairesnėmis muzikos išraiškos priemonėmis, su muzikos literatūra. |
| **Grojimas** | Imame paprasčiausius ritminius ir melodinius instrumentus (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždaros dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).  Juos naudojant siūloma tokia veikla:  a) instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus;  b) pritaikyti pritarimą dainoms;  c) instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis;  d) naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant);.  Grojimas ritminiais ir kitais instrumentais lavina vaikų ritmo pojūtį, vaizduotę, melodinę klausą, muzikinę atmintį, muzikos suvokimo gebėjimus, dėmesingumą, ugdo poreikį kokybiškai groti, sudaro galimybes kūrybinei saviraiškai skleistis. Grodami ritminiais instrumentais vaikai gali įprasminti  savo kūrybines mintis ir idėjas, patirti muzikavimo džiaugsmą, estetinį pasitenkinimą. |
| BITUTĖS | ***Ypatingas dėmesys dainavimui ir šokiui*** |
| **Dainavimas** | Darželinukams parenkamos dainos, įsidainavimo pratimai, rateliai, kūrybinės užduotys su mažosios tercijos intervalu, su dažnai tradicinėje muzikoje pasitaikančiomis melodijos slinktimis. Nesudėtingo ritmo dainos, su lengvai įsimenama melodija (joje daug pastovių gamos laipsnių), nedideliais melodiniais intervalų šuoliais, ne lėtu ir ne per daug greitu tempu, gana siauru (iki oktavos) diapazonu, nesudėtingu ir dažnai melodiją atkartojančiu akompanimentu. Parenkama vaikų pasaulėjautai tinkanti daina: suprantamas poetinis tekstas, neilgos frazės, mažai daugiaskiemenių žodžių, žodžiuose daug balsių. Dainos turinys naudingas vaikui ir pažintine, ir emocine prasme. Dėmesys skiriamas garsų formavimui, balso diapazono plėtimui, dainų kūrimui ir pan. Taip galės atsiskleisti ir lavinsis dainavimui mažiau gabūs vaikai. |
| **Ritmika** | Muzikiniams žaidimams ir šokiams keliami šie uždaviniai:   * ugdyti sugebėjimą išreikšti muziką judesiais, lavinti ritmo pajautimą, taisyklingos laikysenos įgūdžius; * išmokyti pagrindinių šokių ir kitų plastinių judesių, išmokyti šokti individualiai ir kolektyviai; * ugdyti vaikų fizinę ištvermę, vikrumą, greitumą ir kt.; * formuoti teisingus materialistinės pasaulėžiūros pradmenis;   lavinti vaikų dėmesį, atmintį, pastabumą, ugdyti drausmingumą, tvar­tingumą,kolektyviškumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą. |
| **Muzikos klausymas** | Muzikos klausymo uždaviniai:   * išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; * ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; * vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį; * plėsti vaiko muzikinių žinių akiratį, palaipsniui supažindinti jį su įvairesnėmis muzikos išraiškos priemonėmis, su muzikos literatūra. |
| **Grojimas** | Grojimas ritminiais ir kitais instrumentais lavina vaikų ritmo pojūtį, vaizduotę, melodinę klausą, muzikinę atmintį, muzikos suvokimo gebėjimus, dėmesingumą, ugdo poreikį kokybiškai groti, sudaro galimybes kūrybinei saviraiškai skleistis. Grodami ritminiais instrumentais vaikai gali įprasminti  savo kūrybines mintis ir idėjas, patirti muzikavimo džiaugsmą, estetinį pasitenkinimą.  Imame paprasčiausius ritminius ir melodinius instrumentus (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždaros dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).  Juos naudojant siūloma tokia veikla:  a) instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus;  b) pritaikyti pritarimą dainoms;  c) instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis;  d) naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant); |
| PELĖDŽIUKAI | ***Ypatingas dėmesys dainavimui ir šokiui.*** |
| **Dainavimas** | Muzikinio auklėjimo srityje:   * išmokyti vaikus teisingai formuoti garsą, jausti dainelių ritmą bei charakterį; * pasiekti tikslios intonacijos, aiškaus, taisyklingo ir išraiškingo žodžiu tarimo; * ugdyti ansambliškumo įgūdžius, lavinti muzikinę klausą ir atmintį.   Bendrojo auklėjimo srityje:   * ugdyti taisyklingą vaikų kalbą, pastabumą, dėmesį, plėsti vaikų kalbos žodyną; * lavinti balso ir kvėpavimo aparatą; * plėsti vaiko žinių akiratį, lavinti protą ir atmintį, padėti teisingai suprasti įvairius gamtos ir visuomenės reiškinius; * sudaryti pagrindinius elgesio kultūros, taisyklingos laikysenos įgūdžius; * ugdyti darbštumą, tvarkingumą, draugiškumą, kolektyviškumą, meilę Tėvynei, gamtai ir kitas taurias savybes; * skiepyti teisingą gėrio ir grožio supratimą, vystyti vaikų emocijas.   Sėkmingai sprendžiant šiuos uždavinius, pasiekiamas pagrindinis dai­navimo užsiėmimų tikslas - vaikai paruošiami mokyklai. Darbo sėkmė, ži­noma, didele dalimi priklauso nuo apgalvotai parinkto dainelių repertuaro. |
| **Ritmika** | Muzikiniams žaidimams ir šokiams keliami šie uždaviniai:   * ugdyti sugebėjimą išreikšti muziką judesiais, lavinti ritmo pajautimą, taisyklingos laikysenos įgūdžius; * išmokyti pagrindinių šokių ir kitų plastinių judesių, išmokyti šokti individualiai ir kolektyviai; * ugdyti vaikų fizinę ištvermę, vikrumą, greitumą ir kt.; * formuoti teisingus materialistinės pasaulėžiūros pradmenis; * lavinti vaikų dėmesį, atmintį, pastabumą, ugdyti drausmingumą, tvar­tingumą,kolektyviškumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą. |
| **Muzikos klausymas** | Muzikos klausymo uždaviniai:   * išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; * ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; * klausyti įvairių instrumentų skambesio ir atpažinti; * vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį; * plėsti vaiko muzikinių žinių akiratį, palaipsniui supažindinti jį su įvairesnėmis muzikos išraiškos priemonėmis, su muzikos literatūra. |
| **Grojimas** | Grojimas instrumentais labai padeda ugdyti ritmo pajautimą, vaizduotę, melodinę klausą, muzikinę atmintį bei mokinių kūrybinę saviraišką. Taip pat grojant instrumentais visas turimas muzikos teorijas žinias visi mokiniai gali pritaikyti praktikoje. Tuo būdu grojimas instrumentais tampa ne tik vaizdinė-iliustracinė, bet ir sąmoningumą ugdanti priemonė.  Imame paprasčiausius ritminius ir melodinius instrumentus (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždaros dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).  Juos naudojant siūloma tokia veikla:  a) instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus;  b) pritaikyti pritarimą dainoms;  c) instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis;  d) naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant);  e) remiantis atrastais veiksmais vesti dialogą tarp mokytojo ir mokinių, mokinio ir mokinio (kreipimasis į pasirinktą mokinį, mokytojas trina lazdeles, jomis suduoda tyliai ir kelis kartus garsiai, o mokinys atsakydamas bando pakartoti arba savaip improvizuoja);  f) suklasifikuoti turimus instrumentus pagal garso išgavimo būdą (mušamieji, pučiamieji), medžiaginę prigimtį (mediniai, metaliniai, stikliniai ir kt.) ir atlikti pratimus, kai atskiros grupės improvizuoja pagal rodomus skirtingus grafinius piešinius;  g) improvizuotu grojimu išreikšti pačių nupieštų piešinių ar nurodytą nuotaiką (liūdesį, džiaugsmą, pakilimą), išmoktos dainos ar klausyto kūrinio idėją. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Bendrosios kompetencijos** | |
| **Mokėjimo mokytis:** | savarankiškas, už savo mokymąsi atsakingas žmogus, kuris geba kelti ir pasiekti mokymosi tikslus, suvokti mokymosi visą gyvenimą svarbą. |
| **Komunikavimo:** | mokantis bendrauti, gebantis keistis informacija žmogus, valdantis žodinius ir nežodinius (ženklų, kūno kalbos, garsų ir kt.) informacijos perteikimo, gavimo ir supratimo būdus. |
| **Pažinimo:** | smalsus žmogus, kuriam rūpi patirti pažinimo džiaugsmą, perprasti naujus dalykus. |
| **Socialinė:** | sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti. |
| **Iniciatyvumo ir kūrybingumo:** | žmogus, pasitikintis savo kūrybinėmis galiomis, gebantis naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujų idėjų ir jas realizuoti. |
| **Asmeninė:** | orus, savimi pasitikintis, sąžiningas ir atsakingas žmogus,nebijantis susidurti su sunkumais, mokantis juos įveikti, vertinti save ir savo poelgius. |
| **Sveikatos saugojimo kompetencija:** | **sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.** Ikimokykliniais metais dėmesys teikiamas sveikatos saugojimo ir fiziniams gebėjimams lavinti, kuomet vaikas geba būti aktyvus, judrus, bet prireikus sukaupia dėmesį, geba jausti ir valdyti savo kūną, eidamas, šliauždamas, ropodamas, lipdamas, šokinėdamas. Vaikas susiformuoja nuostatą, kad būtina daug judėti, būti aktyviam, kad augtų sveikas. Tai garantuoja mažyliui lengvesnį prisitaikymą prie mokymosi mokykloje sąlygų, padeda greičiau adaptuotis naujoje aplinkoje, moko atsipalaiduoti, darbą derinti su poilsiu, stiprinti sveikatą. Vaikui augant ir aktyviai judant, tobulėja viso kūno judesiai. Ikimokyklinis raidos laikotarpis neretai lemia ir tolesnio mažylio mokymo(si) mokykloje sėkmę. |
| **Meninė kompetencija:** | **įsivaizduoti, pajausti, kurti, grožėtis.** Menas laikomas tam tikra kalba ir komunikacijos priemone, kuriai suprasti bei vartoti reikia meninės ir estetinės kompetencijos. Visos meno sritys (šokis, vaidyba, muzika, dailė) – svarbios mažylio intelekto raidai, jo meninių, pažintinių, sveikatos saugojimo ir socialinių gebėjimų sklaidai.  Meninė ikimokyklinuko kompetencija – tai atvirumas estetiniams įspūdžiams, jautrumas gamtos, vaikų, supančios aplinkos ir meno kūrinių grožiui, poreikis išreikšti save meno kalba, gebėjimas tyrinėti įvairias meninės raiškos priemones, spontaniškai reikšti savo nuotaiką, jausmus, mintis ir santykį su pasauliu, atrasti individualų, savitą raiškos stilių, gebėjimas kurti vaizduojant, muzikuojant, šokant, vaidinant, žaidžiant. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPĖ** | **3.1 UGDOMOS KOMPETENCIJOS** |
| KIŠKUČIAI | **Prioritetinė:** Meninė kompetencija.  Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Sveikatos saugojimo. |
| BORUŽĖLĖS | **Prioritetinė:** Meninė kompetencija.  Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Iniciatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo. |
| BITUTĖS | **Prioritetinė:** Meninė kompetencija.  Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Iniciatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo. |
| PELĖDŽIUKAI | **Prioritetinė:** Meninė kompetencija.  Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Iniciatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPĖ** | **4. BENDRIEJI GEBĖJIMAI** |
| KIŠKUČIAI | Gebės:   * padainuoti nesudėtingas daineles; * pašokti nesudėtingas kompozicijas, ratelius; * susikaupti ir pasiklausyti muziką; * bent primityviai suprasti muziką; * pagroti ritminiais instrumentais; * žaisti muzikinius žaidimus. |
| BORUŽĖLĖS | Gebės:   * padainuoti nesudėtingas daineles; * pašokti nesudėtingas kompozicijas, ratelius; * susikaupti ir pasiklausyti muziką; * bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; * pagroti ritminiais ir melodiniais instrumentais; * improvizuoti grojant su draugais; * žaisti muzikinius žaidimus; * vaidinti muzikines pasakas. |
| BITUTĖS | Gebės:   * padainuoti sudėtingesnes daineles; * pašokti sudėtingesnes kompozicijas, ratelius; * susikaupti ir pasiklausyti muziką; * bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; * pagroti ritminiais instrumentais; * improvizuoti grojant su draugais; * žaisti muzikinius žaidimus; * vaidinti muzikines pasakas. |
| PELĖDŽIUKAI | Gebės:   * padainuoti sudėtingas daineles; * pašokti sudėtingesnes kompozicijas, ratelius; * susikaupti ir pasiklausyti muziką; * bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; * pagroti ritminiais ir melodiniais instrumentais; * improvizuoti grojant su draugais; * žaisti muzikinius žaidimus; * vaidinti muzikines pasakas; * kurti melodijas, ritminius motyvus; * išreikšti įvairias nuotaikas paprasčiausiais melodiniais instrumentais; * dainuoti vienbalses daineles be pritarimo; * tiksliai intonuoti ir raiškiai artikuliuoti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. RENGINIAI** | |
| **PAVADINIMAS** | **DATA** |
| Kalėdos | 2021-12-21 |
| Vasario 16 | 2022-02-15 |
| Užgavėnės | 2022-03-01 |
| Velykos | 2022-04-19 |
| Žemės diena | 2022-03-18 |
| Motinos diena | 2022-04-29 |
| Vaikų šventė „Sudie, darželi“ | 2022-05-31 |
| Projektinės veiklos vykdymas | 202-2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPĖ** | **6. DALYVAVIMAS FESTIVALIUOSE,**  **ŠVENTĖSE UŽ DARŽELIO RIBŲ** |
| KIŠKUČIAI | Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai; |
| BORUŽĖLĖS | Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai; |
| BITUTĖS | Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai; |
| PELĖDŽIUKAI | Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai; |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPĖ** | **7. PROJEKTINĖ VEIKLA** |
|  | * Vienas Rajono/Miesto ar Respublikinis nuotolinis dalyvavimas; * Tarptautinis projektas „BeActive - JUDĖK ŠOKIO RITMU 2021“ * Projektas darželyje ir pasiūlymas rajono mastu: „Mano skambantis vėjo varpelis“ (Vasario 21 - kovo 11, o pakabiname Ramybės kampelyje per Žemės dieną kovo 18) darysime kartu su Snežana Stefanovičiene.   <https://lt.crafts-fair.net/8233588-40-relaxing-wind-chime-ideas-to-fill-your-outdoors-with-beautiful-sounds> |
| KIŠKUČIAI | Kūrybiškumą skatinanti veikla: 2021-10-22 Saint-Saensas „Žvėrių karnavalas“;  Atvira veikla 2020-12-28 „Gerumo arbata“ |
| BORUŽĖLĖS | Kūrybiškumą skatinanti veikla: 2021-10-22 Saint-Saensas „Žvėrių karnavalas“;  Atvira veikla 2020-12-28 „Gerumo arbata“  Savanorystė/Projektas: **„*Idziemy do zoo*”** |
| BITUTĖS | Kūrybiškumą skatinanti veikla: 2021-10-22 Saint-Saensas „Žvėrių karnavalas“;  Atvira veikla 2020-12-28 „Gerumo arbata“ |
| PELĖDŽIUKAI | Kūrybiškumą skatinanti veikla: 2021-10-22 Saint-Saensas „Žvėrių karnavalas“;  Atvira veikla 2020-12-28 „Gerumo arbata“ |

**Priedas Nr. 6**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Lopšelio – darželio ugdymo prioritetai:**

1.Vaikų pasiekimų atotrūkio mažinimas, užtikrinant kokybišką ugdymą vaikams gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje;

2.Vaikų emocinės savijautos gerinimas;

3. Kompleksinės pagalbos vaikui teikimo plėtojimas.

**Tikslas:** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą bei lavinti skaitmenines pedagogų kompetencijas.

**Uždaviniai:**

* Siekti, kad visa bendruomenė aktyviai dalyvautu ir įsitrauktų į prevencines veiklas bei gilintų žinias;
* Ugdyti vaikų pilietiškumą ir toleranciją;
* Individualizuoti arba pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų poreikių vaikams;
* Bendradarbiauti su kitomis instiucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovė užtikrinimo klausimais;
* Formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veikla** | **Atsakingas asmuo** | **Data** |
| 1. | Darželio VGK metinio veiklos plano parengimas | S. Repeikienė | 2021-09-09 |
| 2. | Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas ir tikslinimas | Pagrindinės mokytojos | 2021-09-28 |
| 3. | Pritaikyti ikimokyklinio ugdymo program vaikui, turinčiam specialiujų ugdymosi poreikių | A. Tamariūnienė | 2021-10-08 |
| 4. | Bendruomenės supažindinimas su krizių valdymo planu | S. Repeikienė | 2021-10-15 |
| 5. | Susirinkimas: Vaikų adaptacijos ir kalbinių gėbėjimų aptarimas | Pagrindinės mokytojas | 2021-10-29 |
| 6. | Atmintinė ,,Mano dantukai“ | D. Raževičienė | 2021-10-28 |
| 7. | Akcija ,, Pyragų diena“ | Visa bendruomenė | 2021-11-06 |
| 8. | Atmintinė ,,Kaip atpažinti vaiko gabumus?‘‘ | D. Symanovič – Bronicka  V. Marija Kaziukėvič | 2021-11-30 |
| 9. | Edukacinė veikla apie vaikų saugumą | Pagrindines auklėtojos | 2021-11-09 |
| 10. | Tarptautinės neįgaliųjų dienos minėjimas | G.Zinkevič | 2021-12-03 |
| 11. | Tarptautinės žodžio ,, Ačiū“ dienos minėjimas | I. Tamoševičienė | 2022-01-11 |
| 12. | Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas | G. Zinkėvič | 2022-03-21 |
| 13. | Tarptautinės autizmo dienos minėjimas | S. Stefanovičienė | 2022-04-02 |
| 14. | Susirinkimas “Prevencinių veiklų, akcijų, renginių aptarimas” | S. Repeikienė | 2022-04-15 |
| 15. | Metodinė pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) jų vaiko ugdymo klausimais | VGK nariai | Visus mokslo metus |
| 16. | Bendradarbiavimas su Vilniaus r. PPT | VGK nariai | Esant poreikiui |
| 17. | Susirinkimas VGK ataskaitos ir bendradarbiavimo rezultatų aptarimas | S. Repeikienė | 2022-05-20 |

VGK pasilieka teisę pagal poreikį koreguoti planą.