

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS

IRENOS TAMOŠEVIČIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-10 Nr. V8- 07

Marijampolis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo kokybės gerinimas

Siekiami efektyvaus bei kokybiško ugdymo įvairių gebėjimų bei poreikių 1,5-6 metų vaikams.

Įstaigoje veikia keturios grupės: lopšelio grupė (2 metų vaikai) „Kiškučiai“– 16 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupė (2-4 metų vaikai) „Bitutės“ - 18 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupė (4-5 metų vaikai) „Pelėdžiukai“ – 18 vaikų, mišri ikimokyklinio ugdymo grupė 2-5 metų vaikai) „Biedronki“ lenkų ugdomąja kalba – 15 vaikų. Viso ugdomi – 67 vaikai.

Liaudies kultūros vertybių perteikimas ir tautinio tapatumo ugdymas.

Ugdomoji veikla organizuojama efektyviai ir kokybiškai, išryškinant iš kartos į kartą perduodamų kultūrinių vertybių svarbą, skiriant didesnę dėmesį vaikų pažintinei veiklai, stiprinančiai pilietišką ir dvasines vertybes. Sudariau sąlygas įstaigos pedagogams ir ugdytiniams dalyvauti projektuose, parodose:

- tarptautiniame projekte „Vėjo darbai“;

- respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, „Knygose pasakos gyvena“, „Žiemos pramogos“, „Kas skaito rašo duonos neprašo“, „Eilėraštis Lietuvai“, „Kuriam pilį Gediminui“, „Žiemužėlė žiūri pro langelį“.

Inicijavau dalyvavimą tarptautinėje Autizmo supratimo dienos minėjime „Pasodink supratimo medį“. Vaikai kartu su įstaigos bendruomenę pasirinko rojaus obelaitę ir pasodino įstaigos teritorijoje.

Ugdydami vaikų dvasines vertybes minėjome neįgaliųjų dieną „Mes visi skirtingi, bet vieningi“. Koordinavau akciją „Pyragų diena“, kurios metu už surinktas lėšas buvo nupirkti drabužiai, žaislai ir perduoti Vilniaus rajono socialiai remtinoms šeimoms.

Sėkmingai įgyvendinamos prevencinės programos, integruojant į įvairių vaikų veiklą. Sudarytos sąlygos kiekvienam ugdytiniui dalyvauti patyčių ir smurto prevencinėse programose, prisidėjome prie kompanijos „Sąmoningumo didinimo mėnesis „Be patyčių“.

Ugdymo turinyje integruotos temos sveikatingumo stiprinimui, kuriose skiriamas dėmesys gerai savijautai, higienos įgūdžių formavimui, žinių turtinimui, užkertant kelią nelaimėms ir ligoms. Dalyvavome Lietuvos asociacijos „Gimnastika visiems“ organizuojamame Europos Sąjungos judėjimo savaitėje „BEACTIVE - judėk šokio ritmu“ .

Pasiekti visi tikslai ir uždaviniai numatyti veiklos programoje.

Sudariau sąlygas įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją. Darželyje dirba iniciatyvūs, kūrybiški, turintys pakankamai kompetencijos ir darbo su vaikais patirties pedagogai. Visi įstaigos pedagogai tobulina savo kvalifikaciją, seminaruose, nuotoliniuose mokymuose, kursuose bei dalijasi gerą darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Tobulina savo kvalifikaciją ir kiti įstaigos darbuotojai (virėjai, mokytojų padėjėjai, ūkvedys, sekretorius).

Informacija tėvams skleidžiama socialiniame tinkle facebook (uždaros grupės) ir internetiniame tinklapyje <http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt> .

Sveikas vaikas saugioje aplinkoje

Sveikata stiprinančios įstaigos koncepcijos kūrimas.

Įstaigos programa orientuota į gamtosaugos ir ekologinių ugdymą. Ugdymo turinyje integruotos temos sveikatingumo stiprinimui. Paskaitų, akcijų, pagalba formuojame įstaigos bendruomenės supratimą apie sveiką gyvenseną, higieninių normų laikymąsi, dalyvaujame Europos Sąjungos programose „Vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo ES mokyklose“ Vyksta įvairios akcijos, paskaitos veiklos.

Racionaliai paskirstomi finansiniai ištekliai, ieškoma taupymo rezervų, rėmėjų. Pagal poreikį paskirstomos sutaupytos lėšos.

Modernizuoti edukacines erdves, įvairinti ugdymo(si) aplinką.

Renovuotose grupių patalpos, įgytos šiuolaikiškos priemonės, sukurta skatinanti vaikus veikti aplinka. Įstaigoje lankosi įvairūs teatriukai, vyksta muzikiniai koncertai. Vaikai dalyvauja įvairiuose projektuose, parodose, šventėse, organizuojamos išvykos po kaimo apylinkes, siekiant susipažinti su artimiausioje aplinkoje esančiais objektais, dalyvaujama bendruomenės rengiamose šventėse.

Modernizuoti aplinką, garantuojančią saugų, kokybišką vaikų ugdymą.

2018-2020 m. vyksta lopšelio – darželio atnaujinimo (modernizavimo) darbai.

Sutarties vertė – 559141,00 eurų. Sutarties terminas 24 mėnesiai su galimybę pratęsti 2 mėnesiams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą	Parengti ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro ugdymo programų kriterijų aprašo patvirtintomis nuostatomis bei šiuolaikinės pedagogikos reikalavimais	Atnaujinta Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mes gamtos - vaikai“ tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius ir tėvų lūkesčius, atitinka realias įstaigos galimybes.	Patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mes – gamtos vaikai“, pagrįsta veiklos įsivertinimo, vidaus ir išorės aplinkų, išteklių analizės duomenimis dera su šalies, savivaldybės švietimo politika ir strategija. Lopšelyje vaikų ugdymas siejamas su sveikos gyvensenos ir aplinkosaugos švietimo nuostatomis. 2019-12-30 direktoriaus įsakymas Nr. V1-16 http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt

<p>1.2. Plėsti įstaigos bendruomenės kompetenciją ekologijos srityse</p>	<p>Formuojamas vaikų ekologinis mąstymas, integruojant temas bei veiklas į ugdymo turinį. Į bendrą veiklą įtraukta ir įstaigos bendruomenė..</p>	<p>Surengtos ne mažiau kaip trys edukacinės veiklos (parodos, akcijos, projektai) ekologijos ir gamtos temomis.</p>	<p>1. Įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare “Ekologinės sampratos formavimas ikimokykliniame amžiuje”</p> <p>2. Vykdėme aplinkos švarinimo akciją „Darom 2019“.</p> <p>3. Dalyvaujame gamintojų ir importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotame ir kartu su partneriais įgyvendiname nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.</p> <p>Dalyvavome respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose gamtosauginėmis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „IKI Sodinčius“. Vaikučiai piešė savo mėgstamiausias daržoves, sužinojo apie jų naudą, vitaminų gausą bei jų poveikį žmogaus organizmui. - „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“. - „Pagamink paukšteliui namus“. - „Žibintų švieselė“ <p>Įstaigoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buvo vykdomas Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų projektas „Skambėk, varpeli, žadink Žemelę“, vyko rytmetys, skirtas „Žemės dienos“ minėjimui, kuriame dalyvavo visa įstaigos bendruomenė; - projektas „Kūrybiškas vaikų ugdymo aplinkų ir erdvių panaudojimas“; - projektas „Ekologiniu takučiu, ten kur sveika ir skanu“. - ekskursija į „Pelėdų parką“. <p>Nuotraukas galima apžiūrėti įstaigos internetiniame tinklapyje: http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt</p>

<p>1.3. Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves, lauko aplinka.</p>	<p>Sukurtos edukacinės erdvės, kurios skatina vaikus veikti, pažinti, eksperimentuoti i. Skatinamas vaikų ekologinis mąstymas.</p>	<p>Įsigyti interaktyvių ugdymo priemonių (kompiuteris, interaktyvi lenta ir kt.). 2. Atnaujinti žaidimo įrenginiai, inventorius. 3. Vaikų lauko aikštelėse įrengti lysves ekologinių daržovių auginimui.</p>	<p>Įsigytos šiuolaikiškos ugdymosi priemonės pagal vaikų amžių ir poreikius programų įgyvendinimui. Sukurta turtinga, skatinanti vaikus veikti, grupių aplinka: - atlikta visų grupių žaidimų kambarių renovacija; - ugdymo procese naudojamos IKT priemonės: projektorius, kompiuteris, planšetė, televizorius, šviesos stalai, foto ir video aparatūra; -įsigyta priemonių vaikų meninių gebėjimų ugdymui (dailė ir darbeliai, muzikinei veiklai, sportinė veikla). Lauko aikštelėse įrengtos lysvės ekologinių daržovių auginimui, kas įtakojo vaikų ekologinio mąstymo formavimą, bei sveikos gyvensenos propagavimą visai įstaigos bendruomenei. Vasaros metu persikėlus į Vilniaus rajono Meilės Lukšienės gimnazijos patalpas, įrengtos mobilios edukacinės erdves pradinėse klasėse, bei lauko teritorijoje. Taip sudarytos galimybės vaikų poreikių tenkinimui: veikti, pažinti, eksperimentuoti, judėti. Vaikams užtikrintas dalyvavimas respublikiniuose, rajoninėse programose ir renginiuose. <i>Nuotraukos.</i> Nuotraukas galima apžiūrėti įstaigos internetiniame tinklapyje: http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupė perkelta į Marijampolio Meilės Lukšienės gimnaziją.	Priešmokyklinė grupė reorganizuota į ikimokyklinio ugdymo grupę. Padidėjo ikimokyklinio ugdymo prieinamumas ankstyvojo amžiaus vaikams. Sumažintas seniūnijos

	laukiančių eilėje vaikų skaičius. Vaikams sukurta saugi aplinka, nupirka ugdymo priemonių.
1.2. Įvykdytas saugus ir sėkmingas persikraustymas iš lopšelio - darželio patalpų į gimnazijos patalpas ir atgal į renovuotas lopšelio – darželio patalpas.	Įstaigos darbuotojų komandinio darbo dėka įvykdytas sklandus ugdymo aplinkos ir personalo persikėlimas užtikrintas ugdymo procesas bei vaikų poreikių tenkinimas.
1.3.2019 m. sudaryta sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas	Tinklapyje „Pedagogas.lt“, mokytojos galėjo kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas įvairiomis net 52 pasiūlytomis akredituotomis programomis nepriklausomai nuo buvimo vietos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene ir socialiniais partneriais
6.2. Komandinio darbo tobulinimas.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti vaikų ugdymo procesą, siekti ugdymo kokybės. Skatinti ugdymo (si) formų ir būdų įvairovę, diegti naujus ikimokyklinio ugdymo organizavimo metodus.	Patirtinis ugdymas-mokymas veikloje. Vaikai įsisavina žinias per realią gyvenimišką patirtį. Praktinis patyrimas yra vienas geriausių mokymosi būdų. Vaikai geriausiai mokosi iš savo asmeninės patirties ir savo atradimų. Žinios + praktika. Veikla už darželio ribų. Veikla be įtampos, kupina gerų emocijų. Tėvai dalyvauja ugdomojoje veikloje, perduoda savo patirtį.	Vyksta edukacinės pamokėlės (ne mažiau dviejų). Rengiamos išvykos (ne mažiau dvejų). Įgyvendinami projektai įstaigoje ir už jos ribų (ne mažiau kaip trys). Mokymosi metu kylantys iššūkiai aiškiau atskleidžia vaikų mąstymą, elgesį, gebėjimą valdyti emocijas, priimti sprendimus, skatina kritiškai mąstyti, klausti ir ieškoti atsakymų bei ugdyti bendravimo įgūdžius.

9.2. Parengti įstaigos 2021-2024 metų strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	Parengtas 2021-2024 m. įstaigos strateginio plano projektas.
9.3. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Koordinuota informacinio valdymo sistema, modernizuotas ugdymo procesas leidžia efektyviai naudoti laiką ir žmogiškuosius išteklius, sumažintas popierinių dokumentų naudojimas.	<p>Surengti elektroninio dienyno mokymai įstaigos darbuotojams.</p> <p>Paskirti atsakingi asmenys už elektroninio dienyno tvarkymą/administravimą.</p> <p>80 procentų pedagogų naudoja elektroninį dienyną.</p> <p>Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams) naudotis elektroniniu dienynu.</p> <p>Laiku ir tinkamai pateikiami įstaigos planavimo, informavimo dokumentai, ataskaitos.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai
10.2. Teisės aktų pakeitimai
10.3. Užsitęs renovavimo ir atnaujinimo darbų terminai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)