

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS

PATVIRTINTA

Marijampolio vaikų lopšelio – darželio
direktoriaus 2020-08-29
įsak. Nr. V1-

2020 – 2021 MOKSLO METŲ

VEIKLOS PLANAS

APROBUOTA

Lopšelio – darželio tarybos posėdyje

2020-08-29

Protokolo Nr. V2-

2020 m.
Marijampolis

TURINYS

1. Įvadas	3
2. 2019 – 2020 m. m. veiklos analizė.....	4
3. Prioritetai, uždaviniai	5
4. SSGG lentelė	9
5. Savivaldos darbo organizavimas	9
5.1. Įstaigos tarybos veiklos planas	9
5.2. Mokytojų tarybos veiklos planas	10
5.3. Metodinės grupės veiklos planas	11
5.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	13
6. Ugdymo proceso organizavimas	15
7. Sveikatos stiprinimo programa.....	15
8. Gerosios darbo patirties sklaida	18
9. Ugdymo veiklos priežiūra	18
10. Darbas su šeima	21
11. Pagalba šeimai, auginančiai vaiką namuose	23
12. Bendravimas ir bendradarbiavimas	23
13. Ūkinis – administracinis darbas	25
14. Laukiamas rezultatas	25
Priedas Nr. 1	27
Priedas Nr. 2	29
Priedas Nr. 3	31
Priedas Nr. 4	33
Priedas Nr. 5	36
Priedas Nr. 6	44
Priedas Nr. 7	45
Priedas Nr. 8	48

1. ĮVADAS

Marijampolio lopšelis - darželis yra valstybinė ugdymo įstaiga, priklausanti Vilniaus rajono savivaldybei. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos nutarimais, švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais ir patvirtintais darželio nuostatais. Marijampolio darželio-lopšelio veiklą koordinuoja Vilniaus rajono savivaldybės taryba. Pagrindinė veiklos sritis- neformalusis švietimas. Rūšis - ikimokyklinis ugdymas.

Marijampolio lopšelyje - darželyje dirba 23 darbuotojai iš jų 10 mokytojų.

Darbo režimas – penkiadienis.

Darbo trukmė – 10.5 val. (7.30 - 18.00)

Budinčios grupės – 7.00 - 17.30

2020 - 2021 m. m. darželyje sukomplektuotos keturios grupės: lopšelio grupę „Kiškučiai“ - 15 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę „Bitutės“ - 20 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę „Pelėdžiukai“ - 20 vaikų, mišraus amžiaus grupę lenkų ugdomąja kalba - 14 vaikų.

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis – darželis ugdymo procesą organizuoja vadovaujantis įstaigos sukurta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „ Mes – gamtos vaikai“.

VIZIJA

Demokratiška, atvira pokyčiams, tenkinanti vaikų ir bendruomenės poreikius, teikianti kokybišką ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

MISIJA

Tobulėti ir keistis kūrybiškai reaguojant į šiuolaikinio pasaulio pokyčius ir siekti būti aktyviu pokyčių dalyviu.

Teikiant kokybišką ugdymą padėti vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei ugdymui(si) būtiną kompetencijų.

Bendradarbiaujant su šeima tęsti šeimos tradicijas, puoselėti tautos kultūrą, ekologinę elgseną bei sveiką gyvenseną.

FILOSOFIJA

Vaiko teisė – ne privilegija, o būtina laisvos asmenybės formavimosi sąlyga. Pasakyk ir aš pamiršiu. Parodyk ir aš prisiminsiu. Leisk man pačiam padaryti ir aš suprasiu. Geriausias būdas nuspėti ateitį – ją išrasti!

Atsižvelgiant į išorės ir vidaus veiksnius, lopšelio-darželio SSGG analizės išvadomis, 2016-2020 metais keliamas strateginis tikslas:

Sukurti patrauklią, atvirą, nuolat atsinaujinančią ugdymo instituciją, teikiančią šiuolaikišką, kokybišką ugdymą, paremta bendražmogiškomis vertybėmis ir kartu su šeima puoselėjanti savo tautinį, etninį ir kalbinį identitetą, ekologinę elgseną bei sveiką gyvenseną. Ugdyti meilę ir pagarbą gimtosioms lietuvių bei lenkų kalboms. Saugoti, puoselėti ir propaguoti tautų tradicijas, puoselėti toleranciją ir pagarbą kitų tautų kultūrai.

2. 2019-2020 M.M. UGDOMOSIOS VEIKLOS ANALIZĖ VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO VAIKŲ LOPŠELIO- DARŽELIO 2019-2020 M. M. VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis – darželis 2019-2020 m.m. ugdymo procesą organizavo vadovaujantis įstaigos sukurta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mes – gamtos vaikai“.

Siekiant užsibrėžtų tikslų ir uždavinių mokslo metų bėgyje organizavome įvairias veiklas, konkursus, projektus, akcijas, aktyviai dalyvavome įstaigos, rajono bei respublikiniuose renginiuose.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas aplinkos ir gamtos pažinimui, veikloms gamtoje ir gamtai. Ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Muzikinė gamtos gama“. Projekto dalyviai dainavo dainas bei žaidė žaidimus apie vaikus ir daržoves įstaigos aikštelėje. Dalyvavome projekte „Ekologiniu takučiu, ten kur sveika ir skanu“. Spalio 25 d. vyko baigiamasis projekto renginys – vakaronė „Rudens gėrybės, vitaminų lobis“. Vakaronėje dalyvavo vaikai, mokytojai ir tėveliai. Visi drauge linksmai žaidė, šoko, ragavo tėvelių pagamintus sveikuolių patiekalus“. Įstaiga dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybiniame projekte „Žiemuėlė žiūri pro langelį“. Vyresnieji įstaigos ugdytiniai „Pelėdžiukų“ grupė apsilankė „Pelėdų parke“. Pažintinės ekskursijos metu vaikai susipažino su paukščių įvairove Lietuvoje bei visame pasaulyje, iš arti apžiūrėjo pelėdas, sužinojo kiekvieno paukščio atsiradimo parke istoriją. Įstaigoje vyko edukacinė programa "Tropiniai drugeliai iš arčiau" – tai galimybė pažvelgti į išskirtinio grožio, spalvų ir raštų įvairove pasižyminčių tropinių drugelių pasaulį. Tai saujelė žinių apie drugelių gyvenimo ciklus, jų maitinimosi ypatumus bei įspūdingiausias tropinių drugelių rūšis. Galimybė stebėti gyvus drugelius iš labai arti. Dalyvaudami rojekte „Magiški kiaušiniai“, savo grupėje vaikučiai stebėjo kaip viščiukai išsirita iš kiaušinių bei 10 dienų juos augino. Dalyvavimas projektuose bei renginiuose sutekė vaikams ne tik naujų žinių, bet ir teigiamų emocijų.

Ugdant nuostatą gyventi sveikai ir aktyviai, įstaigos ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo europos projekte #Beactive – judėk šokio ritmu 2019", kuriuo siekiama stiprinti žmonių fizinę sveikatą taikant netradicinę judėjimo formą - šokį. Taip pat dalyvavome Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų projekte „Mano mama gamina skaniai ir sveikai". Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius buvo suorganizuota vakaronė su tėvais „Rudens gėrybės- vitaminų lobis“.

Ugdant tautiškumą, meilę savo gimtajam kraštui bei kalbai, įstaigoje buvo suorganizuotas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Minėjime dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Dalyviai giedojo Lietuvos himną, grožėjosi Lietuvos simboliais. Vaikučiai dainavo dainas apie savo gimtąją šalį, dovanojo savo rankomis padarytas dovanas: širdeles, vėliavėles, gėles, paukščiukus. Įstaigos mokytojos surengė staigmeną vaikučiams – suvaidino nuotaikingą pasaką "Pirštinė". Pagrindinis pasakos personažas – girininkas skatino mylėti savo Gimtinę, savo namus, saugoti miškų augalus bei gyvūnus. Įstaigoje vyko Užgavėnių šventė. Mokytojos surengė gausiai susirinkusiems tėveliai ir vaikučiams smagų muzikinį vaidinimą. Visi kartu, pasipuošę Užgavėnių kaukėmis linksminosi, šoko, dainavo, vaišinosi mamyčių iškepta blynais.

Mokslo metų bėgyje įstaigoje buvo vykdomos prevencinės veiklos. Kalbėjimo įgūdžius vaikai ugdėsi dalyvaujant respublikiniame projekte: „Mažais žingsneliais į gražią vaiko kalbą“, ugdant toleranciją dalyvavome akcijose „Pyragų diena“, „Autizmo diena“, „Dauno diena“, paminėjome „Tarptautinę neįgaliųjų dieną“. Organizavome vakaronę kartu su tėveliais "Stebuklingas žodis", dalyvavome Respublikinėje pagalbos mokiniui specialistų ir vaikų virtualioje darbų fotografijų parodoje „Pirštukais kurtas Kalėdų noras“. Lopšelyje-darželyje lankėsi doc. dr. Sigita Burvytė – sumanosios edukacijos programų tėvams ir pedagogams kūrėja, bei pozityviosios tėvystės principų puoselėtoja. Ji pravedė seminarą įstaigos bendruomenei "Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, siekiant vaiko gerovės“.

Mokslo metų bėgyje organizavome bei įgyvendinome Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Ugdymo prioritetų įgyvendinimas ikimokyklinėse įstaigose“. Į projektą įsitraukė 13 Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų, kurios įgyvendino projektą savo įstaigose bei dalijosi gerąja darbo patirtimi.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdant vaikų kūrybiškumą. Dalyvavome respublikiniame projekte „Skambančios spalvos ir spalviukai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Moliūgai Ir Emocijos“, Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų projekte „Kūrybiškas vaikų ugdymo aplinkų ir erdvių panaudojimas“. Įstaigoje organizavome vakaronę „Pagaminkime žaisliuką kartu“, kurios metu vaikučiai kartu su savo tėveliais gamino žaisliukus. Organizavome vaikučių kartu su tėveliais pagamintų „Žibintų parodą“, dalyvavome kūrybinių darbų parodose „Sveika, balta žiemužė“, „Žalias- ekologinis kalėdinis žaisliukas“, „Mūsų šeimos Kalėdinis žaisliukas“. Mišraus amžiaus grupės lenkų ugdomąja kalba vaikai dalyvavo festycvalyje "Bajeczki z przedszkolnej poleczki 2019“. Kaip ir kasmet, įstaigoje vyko Kaziuko mugė. Tai puiki proga mažiesiems kūrybingai pasidaruoti bei pasijusti šauniais mugės prekeiviais. Kovo 4-6 dienomis vaikučių tėvelius ir darbuotojus pasitiko smagi liaudiška muzika ir gausiai nukrauti prekystaliai vaikučių kurtais darbeliais bei įvairiausiais skanumynais. Kiekvienas galėjo derėtis, pokštauti, pirkti ir už dyką gauti.

Mokslo metų bėgyje įstaigoje buvo organizuojamos pramogėlės vaikams. Įstaigoje lankėsi "Varlytės" teatras su muzikine improvizacija "Kaip Tigras ir Meškis į darželį ėjo". Vaikučiai stebėjo nuotaikingą vaidinimą, drauge su aktoriais mokėsi skaityti, šoko ir dainavo. "Varlytės teatras" su spektakliu vaikams "Kodėl išnyksta dinozaurai?". Spektaklis supažindino mažuosius žiūrovus su pirmaisiais Žemės gyvūnais kurie norėjo sužinoti, kas yra laimė. Dinozaurės Re personažas vaikams priminė seną patarlę – „Nemesk kelio dėl takelio“. Juk elgdamiesi neatsakingai ir savanaudiškai, galime netekti Iš šio spektaklio vaikai galėjo pasimokyti gerumo, draugiškumo, nesavanaudiškos pagalbos, meilės savo gimtajam kraštui.

2019-2020 m.m. bėgyje suorganizuotos įvairias veiklas, konkursai, projektai, akcijos, bei aktyvus dalyvavimas įstaigos, rajono bei respublikiniuose renginiuose padėjo pasiekiant užsibrėžtų tikslų ir uždavinių, pilnai įgyvendinti numatytus ugdymo prioritetus.

UGDYMO PRIORITETAI

1. SKATINTI UGDYTINIŲ PAŽANGĄ, ORIENTUOTIS Į SKIRTINGUS UGDYTINIŲ POREIKIUS;

Uždaviniai	Igyvendins grupė
Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą 2 kartus metuose.	"Biedronki"
Turtinti lenkų kalbos žodyną.	
Organizuoti meninį projektą „Nuo Kalėdų iki Velykų“.	
Siūlyti žaisti smulkiajai motorikai skirtus žaidimus, reikalaujančius dėmesio, atkaklumo.	
Žaidimų bei kasdieninės veiklos pagalba skatinti vaikų kalbinius gebėjimus.	
Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius, bei amžiaus ypatumus.	
Kurti žaidybines situacijas, skatinančias vaiką mokytis, bei parodyti ir tobulinti savo esamus įgūdžius ir galimybes.	

Paveikslukų pagalba aiškintis žodžių prasmę, mokytis naujus žodžius.	„Pelėdžiukai“
Mokytis sieti žodžius su daiktais, žaislais, veiksmais.	
Ugdymo proceso organizavimas, parenkant skirtingą ugdymo turinį, būdus ir priemones;	
Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas;	
Nuolatinis bendradarbiavimas su vaikų tėvais, siekiant geriausių ugdymo rezultatų;	
Vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir vertinimas. Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą;	
Tenkinti vieną iš svarbiausių prigimtinių vaiko poreikių – judėjimą, siūlant	
fizinės veiklos įvairovę (judrieji žaidimai, estafetės ir kt.);	
Ugdymo aplinkos pritaikymas spontaniškai, vaikų pasirinktai ar pedagogo inicijuotai veiklai, siekiant teigiamų vaiko ugdymosi rezultatų;	
Bendradarbiauti su darželio specialistais (logopede) dėl specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo. Ugdymo procesą organizuoti remiantis jų rekomendacijomis.	

2. TOBULINTI MOKYTOJŲ SKAITMENINES KOMPETENCIJAS;

Tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetenciją, įgyti žinių ir supratimo, išsiugdyti gebėjimus ir nuostatas šiose skaitmeninio raštingumo kompetencijos srityse:
Informacijos valdymas;
Komunikavimas;
Skaitmeninio turinio kūrimas;
Saugumas;
Skaitmeninis mokymas ir mokymasis.
Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, siekiant pagilinti skaitmeninės kompetencijos taikymo ugdymo procese žinias.

3. GERINTI UGDYTINIŲ SAVIJAUTĄ ĮSTAIGOJE, VEIKSMINGIAU VYKDYTI PREVCINES PROGRAMAS;

Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje.	“Biedronki”
Pastebėti vaiko rodomą iniciatyvą ir ją palaikyti.	
Nuolatos priimti vaiko siūlomus žaidimus.	
Žaidimų bei kasdieninės veiklos pagalba, formuoti asmens higienos įgūdžius, diegti bendras grupės taisykles ir ugdyti savisaugos įgūdžius.	
Siekti išmokyti vaikus taisyklingai sėdėti prie stalo ir naudotis stalo įrankiais.	
Ugdyti savarankiškumo įgūdžius.	
Nuolatos atnaujinti ir kurti patrauklia grupės aplinką. Papildant žaislais ir edukacinėmis priemonėmis.	

Siūlyti vaikams ugdomąsias veiklas su pasirinkimo galimybe.	
Sukurti poilsio ir nusiramino kampelį.	
Dalyvauti ilgalaikiame įstaigos projekte „Gerumo niekada nebūna per daug“.	
Dalyvauti socialinėse akcijose.	
Organizuoti prevencines veiklas sveikatos ugdymui (švirių rankų, blizgančių dantukų, diena be sauskelnių ir kt.).	
Įkurti dailės kampelį.	
Sukurti sensorine priemone.	
Žaidimo pagalba lengvinti adaptaciją.	„Bitutės“
Sukurti kartu su vaikais grupės taisykles.	
Mokyti saugiai judėti grupės aplinkoje per žaidimus.	
Ugdyti asmens higienos įgūdžius.	
Mokyti bendrauti, dalintis žaislais.	
Lavinti kalbinius gebėjimus, mokyti trumpų eilėraščių, dainelių.	
Plėsti lietuvių kalbos žodyną (kortelių pagalba, žaidimų pagalba).	
Organizuoti savaitę “Be patyčių“.	
Dalyvauti kitų ugdymo įstaigų prevencinėse akcijose, renginiuose.	
Reguliariai organizuoti fizinę veiklą sporto salėje ir lauke.	
Dalyvauti sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo programose;	„Pelėdžiukai“
Įtraukti į vaikų ugdymo procesą tokias temas, kaip: „Rankyčių plovimo svarba“, „Vitaminai“, „Vanduo-gyvybės šaltinis“ ir kt.;	
Sukurti saugią aplinką - grupės erdvės, lauko erdvės, sporto aikštelės;	
Sukurti emociškai saugią ir ramią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas vaikas jaustųsi mylimas, jaustų suaugusiųjų dėmesį, paramą, pagalbą adaptuojantis naujoje aplinkoje. Pastebėti, palaikyti, išplėtoti vaikų sumanymus, pagirti, pasidžiaugti;	
Ugdytis demokratiškus tarpusavio santykius, grindžiamus pagarba ir užuojauta, pagalba.	
Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje:	„Kiškučiai“
Pasitikti ir išlydėti vaiką šiltai, su šypsena, panešioti, pagirti.	
Sukurti ir laikytis atsisveikinimo su tėvais ritualų: apsikabinti, palinkėti smagių žaidimų, pasakyti, kada ateis pasiimti.	
Grupėje turėti įdomių žaislų, žaidimų ir kurį laiką pažaisti su vaiku, kol nusiramins ir įsitrauks į grupės veiklą.	
Organizuoti vakarones su tėvais.	
Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą., atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius.	
Pastebėti vaiko rodomą iniciatyvą ir ją palaikyti.	
Priimti vaiko siūlomus žaidimus	

Siūlyti žaisti smulkiajai motorikai skirtus žaidimus, reikalaujančius dėmesio, atkaklumo.	
Ugdyti savarankiškumo įgūdžius:	
Žaidžiant mokyti laikyti šaukštelį, puodelį, semti šaukšteliu ir pan..	
Žaisti žaidimą „Pamaitinkime lėlytę, meškutį“.	
Kurti žaidybines situacijas, skatinančias vaiką panaudoti savo mokėjimus ir įgūdžius.	

4. SKIRTI DAUGIAU DĖMESIO PILIETINIAM IR DVASINIAM UGDYMIUI;

Dalyvauti / organizuoti valstybės švenčių minėjimus.	„Biedronki“
Dalyvauti meniniuose ir komunikavimo konkursuose skirtuose pilietiškumo ir dvasiniam ugdymui.	
Mokytis eilėraščių ir dainų apie tėvynę.	
Įkurti grupėje pilietiškumo (Lietuvos ir Lenkijos) kampelį.	
Supažindinti, parodyti (vaizdžiai) vaikus su religinių švenčių papročiais ir tradicijomis.	
Švesti kalendorines šventes	„Bitutės“
Susipažinti su papročiais ir tradicijomis.	
Sudalyvauti projekte.	
Organizuoti Kalėdinę vakaronę su tėvais.	
Įrengti Lietuvos kampelį grupėje.	
Susipažinti su tautuodaile ruošiant Kaziuko mugę.	
Organizuoti valstybės švenčių minėjimus;	„Pelėdžiukai“
Supažindinti vaikus su religinių švenčių papročiais ir tradicijomis;	
Domėtis savo ir kitų tautų kalbomis, tradicijomis, turtinti gimtosios ir valstybinės kalbos žodyną.	
Švesti kalendorines šventes	„Kiškučiai“
Organizuoti Kalėdinę vakaronę su tėvais	
Mokyti sakytinės kalbos	
Tiesiog kalbėti su vaiku	
Plėtoti vaikų žodyną	
Skatinti vaiką mėgdžioti trumpus žodelius	
Kasdien grupės aplinką papildyti naujais daiktais	

Kalbėtis su vaiku taisyklingai tariant garsus ir žodžius	
Sutapatinti žodžio tarimą su daikto ar veiksmo rodymu	
Rodyti paveikslėlius skatinant apie juos kalbėti	

3. SSGG lentelė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo kokybė. • Ugdymo centre –vaikas. • Darbui su vaikais dėkinga įstaigos aplinka. • Taikomi ugdymo metodai atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių. • Darželio tradicijos. • Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją. • Renovuotos įstaigos patalpos, priestatas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nėra įtakingų rėmėjų. • Nepakankama psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikacijos kėlimas ir kompiuterinio raštingumo tobulinimas. • Informacinė, konsultacinė švietimo skyriaus specialistų pagalba. • Mokytojai modeliuoja savo nuoseklią kaitą, tobulėjimą, siekia geresnių ugdymo rezultatų atsižvelgiant į turimus išteklius ir ugdytinių poreikius. • Ieškomi įvairūs būdai bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. • Nuotolinis darbas 	<ul style="list-style-type: none"> • Blogėjanti vaikų sveikata. Vaikų darželį lanko vis daugiau specialiųjų poreikių vaikų, kuriems reikalingas papildomas individualus dėmesys. <ul style="list-style-type: none"> • Galimas karantino įvedimas • Nepakankamas finansavimas

5. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

5.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Telkti lopšelio - darželio bendruomenę siekiant kokybiško ugdymo, racionalaus lėšų panaudojimo.

Uždaviniai:

1. Aktyviai dalyvauti sprendžiant įstaigos vidaus problemas.
2. Skatinti lopšelio - darželio bendravimą ir bendradarbiavimą tarp visų grandžių.
3. Dalyvauti skirstant 2 % lėšų panaudojimą bei užtikrinti kontrolę.
4. Teikti pasiūlymus ugdymo kokybės gerinimui.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	1.1. Įstaigos tarybos veiklos planas ir pareigų paskirstymas 2020-2021 m. m 1.2. Naujausi teisės aktai, sprendimai įsakymai. 1.3. Lopšelio - darželio veikla ir sukomplektavimas (darbo laikas, grupių skaičius). 1.4. Šešėjų vykdymo kontrolė. 2% lėšų panaudojimas. 1.5. Įstaigos veiklos plano 2020-2021 m. m. svarstymas ir derinimas.	2020 m. rugsėjis	Įstaigos tarybos nariai Įstaigos tarybos pirmininkė Įstaigos direktorė Įstaigos tarybos pirmininkė Įstaigos tarybos nariai
2.	2.1. Įstaigos 2 % gautos paramos paskirstymas. 2.2. Naujausi teisės aktai, sprendimai įsakymai.	2020 m. gruodis	Įstaigos tarybos nariai Įstaigos direktorė
3.	3.1. Lopšelio – darželio pajamų ir išlaidų šėėjų įvykdymo analizė ir 2020-2021 metų šėėjų paskirstymas, pirkimų plano sudarymas. 3.2. Įstaigos darbo 2021 m. vasaros laikotarpiu organizavimo svarstymas. 3.3. Vidaus audito rezultatų pristatymas ir analizė. 3.4. Lopšelio – darželio tarybos veiklos įšivertinimas. 3.5. Naujausi teisės aktai, sprendimai įsakymai.	2021 m. kovas	Įstaigos direktorė Įstaigos tarybos nariai VAK grupės pirmininkė Įstaigos tarybos nariai

5.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Mokytojų taryba – nuolat veikianti Lopšelio-darželio savivaldos institucija. Ją sudaro Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi lopšelyje-darželyje dirbantys mokytojai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Mokytojų tarybai vadovauja lopšelio-darželio direktorius. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį. Mokytojų tarybos funkcijos:

- Aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus.
- Analizuoja lopšelio-darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus.
- Analizuoja lopšelio-darželio veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą, pritaria ugdymo turinio daliai, atitinkančiai lopšelio-darželio veiklos kryptį ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo nuostatas.
- Teikia siūlymus dėl lopšelio-darželio vadovų, mokytojų atestacijos.
- Skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą.
- Kartu su lopšelio-darželio specialistais sprendžia vaikų sveikatos, saugios veiklos, kalbos, elgesio korekcijos, poilsio ir mitybos klausimus.

- Numato bendradarbiavimo su tėvais ir visuomene kryptis.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data
1.	Pasirengimo naujiems mokslo metams apžvalga. Dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą analizavimas. Pareigų paskirstymas. Tarifkacija. Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatų pristatymas. Metodinė taryba. Pareigų pasiskirstymas. Vaiko gerovės komisijos rinkimai ir pareigų paskirstymas. Rinkimai į lopšelio-darželio Tarybą. Veiklos plano 2019-2020 m. m.pristatymas ir teikimas tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	2020-08-29
2.	Programos „Mes – gamtos vaikai“ įgyvendinimas. Dalyvavimas prevencinėse veiklose bei projektuose. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatų aptarimas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos svarstymas. Dėl perspektyvinės atestacinės programos 2019 -2022 metams aptarimas. Darbo grupės sudarymas įstaigos strateginiam planui parengti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	2020-11
3.	Direktoriaus ataskaita už 2020 metus. Strateginio plano projekto svarstymas. 2020 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. Projektų ir atvirų veiklų aptarimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	2021-02
4.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita Logopedo veiklos ataskaita. Metodinės grupės veiklos ataskaita. VAK grupės veiklos ataskaita. 2020-2021 m. m. įstaigos mokytojų pasiekimai ir įsivertinimo rezultatai, perspektyvų numatymas ateičiai. Vaikų ugdymo organizavimas vasarą. Mokyklos 2021-2024 strateginio plano tvirtinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	2021-05

5.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

METODINĖS VEIKLOS PRIORITETAI:

1. Skatinti ugdytinių pažangą, orientuotis į skirtingus ugdytinių poreikius;
2. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas;
3. Gerinti ugdytinių savijautą įstaigoje, veiksmingiau vykdyti prevencines programas;
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam ugdymui.

TIKSLAS:

Telkti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą gerosios darbo patirties sklaidai, kylančių problemų sprendimui, ugdymo kokybės gerinimui bei įstaigos veiklos programos įgyvendinimui.

UŽDAVINIAI:

- Siekti dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokytojų.
- Skleisti gerąją darbo su vaikais patirtį įstaigoje ir už jos ribų.
- Organizuoti paskaitas, seminarus, tiriamąją veiklą, analizuoti ugdymo procesą.
- Tobulinti pedagoginę kompetenciją įgyjant naujos patirties.
- Stiprinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą.
- Vykdyti projektinę veiklą.
- Teikti konsultacijas ir pagalbą įstaigos mokytojams ir tėvams.

MOKYTOJŲ BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO BŪDAI:

- Metodinės medžiagos kaupimas bei ruošimas;
- Bendri darželio ir grupių projektai, šventės, akcijos, parodos, veiklos;
- Atviros veiklos įstaigoje, rajone;
- Konsultacijos ugdymo klausimais;
- Išvykos į kitas ikimokyklines įstaigas;
- Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose;
- Bendri metodinės veiklos pasitarimai.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	1.1. 2020-2021 m. m. metodinės grupės veiklos plano aptarimas 1.2. Numatomi renginiai, projektai, pedagogų atviros veiklos, bendradarbiavimo su tėvais bei kitomis institucijomis būdai. Darbo grupių sudarymas, ugdomosios veiklos planavimas. 1.3. Projektinės veiklos planavimas, organizavimas bei vykdymas.	2020 m. rugsėjis	Grupės pirmininkė S. Stefanovičienė Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.
2.	2.1. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas 2.2. Mokytojų veiklos stebėjimų vertinimas ir įsivertinimas. 2.3. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.	2020 m. spalio	Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui.
3.	3.1. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Dalijimasis gerąja darbo patirtimi. 3.2. Ugdytinių savijautos įstaigoje gerinimo būdai bei metodai, vykdomų prevencinių programų numatymas.	2020 m. lapkritis	Visi mokytojai Visi mokytojai
4.	2020 m. veiklos aptarimas.	2020 m. gruodis	Darbo grupė

5.	Stebėjimai veiklose: Mokytojų skaitmeninės kompetencijos panaudojimas darbe, tobulinimo galimybės.	2020-2021 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6.	Pilietinis ir dvasinis ugdymas. Veiklos, konkursai, projektai.	2021 m. vasaris	Visi mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
7.	Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas;	2021 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
8.	Ugdytinių savijautos įstaigoje gerinimo veiklos, vykdomų prevencinių programų pristatymas bei aptarimas.	2021 m. balandis	Darbo grupė
9.	9.1. Dalijimasis patirtimi: kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, konkursai, akcijos, parodos, pedagoginė-psichologinė literatūra. 9.2. Projektinės veiklos pristatymas, vaizdinės medžiagos aptarimas. 9.3. 2020-2021 m.m. metodinės veiklos analizė. Veiklos gairių numatymas 2021-2022 m.m.	2021 m. gegužė	Visi mokytojai Visi mokytojai. Grupės pirmininkė.

5.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS VAIKO GEROVĖS VEIKLOS PLANAS

Lopšelio – darželio ugdymo prioritetai:

1. Skatinti ugdytinių pažangą, orientuotis į skirtingus ugdytinių poreikius;
2. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas;
3. Gerinti ugdytinių savijautą įstaigoje, veiksmingiau vykdyti prevencines programas;

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą bei lavinti skaitmenines pedagogų kompetencijas

Uždaviniai:

- Siekti, kad visa bendruomenė aktyviai dalyvautų ir įsitrauktų į prevencines veiklas bei gilintų žinias;
- Ugdyti vaikų pilietiškumą ir toleranciją;
- Individualizuoti arba pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų poreikių vaikams;
- Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais;
- Formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas asmuo	Data
1.	Darželio VGK metinio veiklos plano parengimas	V. Miloš	2020 – 09 – 04
2.	Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas ir tikslinimas.	V. Miloš	2020 – 09 – 25
3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo patvirtinimas Vilniaus r. PPT	V. Miloš	2020 – 09 – 25
4.	Parengti informacinį lankstinuką	O. Pekarskaja	2020 – 09 – 21

	tėvams „Adaptacijos sunkumai“		
5.	Parengti individualizuotas ir pritaikytas programas	A. Askerkaitė – Kozlova	2020 – 09 – 30
6.	Bendruomenės supažindinimas su krizių valdymo planu	V. Miloš R. Zinkevič	2020 – 10 – 02
7.	Susirinkimas: Vaikų adaptacijos ir kalbinių gebėjimų aptarimas	V. Miloš R. Zinkevič	2020 – 10 – 02
8.	Atmintinės „Vaikų kalbos skatinimas“ parengimas	V. Miloš	2020 – 10 – 18
9.	Atmintinė „Mano dantukai“	I.Tamoševičienė S. Stefanavičienė	2020 – 10 – 30
10.	Akcija „Pyragų diena“	Visa bendruomenė	2020 – 11 – 06
11.	Atmintinė „Kaip atpažinti vaiko gabumus?“	D. Symanovič – Bronicka S. Repeikienė	2020 – 11 – 30
12.	Tarptautinės neįgaliųjų dienos minėjimas	V. Miloš R. Zinkevič	2020 – 12 – 04
13.	Tarptautinės žodžio „Ačiū“ dienos minėjimas	S. Repeikienė G. Zinkevič	2021 – 01 – 11
14.	Pasaulinės dauno sindromo dienos minėjimas	G. Zinkevič	2021 – 03 – 21
15.	Tarptautinės autizmo dienos minėjimas	A. Askerkaitė – Kozlova	2021 – 04 – 02
16.	Susirinkimas: Prevencinių veiklų, akcijų, renginių aptarimas	V. Miloš R. Zinkevič	2021 – 04 – 09
17.	Projekto „Gerumo nebūna per daug“ vykdymas	V. Miloš R. Zinkevič	Visus mokslo metus
18.	Edukacinė programa apie vaikų saugumą	V. Miloš R. Zinkevič	Data tikslinama
19.	Projekto „Logoritmika“ vykdymas	V. Miloš D. Symanovič – Bronicka	Visus mokslo metus
20.	Susirinkimas: Projektų pristatymas ir aptarimas	V. Miloš R. Zinkevič D. Symanovič – Bronicka	2021 – 05 – 28
21.	Tėvų ir pedagogų konsultavimas kalbos sutrikimų klausimais	V. Miloš	Kiekvieną penktadienį
22.	Metodinė pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) jų vaiko ugdymo klausimais.	VGK nariai	Visus mokslo metus
23.	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. PPT	VGK nariai	Esant poreikiui
24.	Logopedo darbo ataskaitos pristatymas komisijos nariams	V. Miloš	2020 – 06 – 02
25.	Susirinkimas: Ataskaitų ir bendradarbiavimo rezultatų aptarimas	V. Miloš R. Zinkevič	2020 – 06 – 02

VGK pasilieka teisę pagal poreikį koreguoti planą.

6. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyksta pagal individualią įstaigos programą „Mes - gamtos vaikai“.

Programos tikslas:

Bendradarbiaujant su šeima, puoselėti vaiko galias, lemiančias asmenybės vystymąsi, siekiant kokybiško ugdymo, orientuoto į vaiko patirtį, poreikius, interesus ir gebėjimus, per sąlytį su gamta ugdyti pagarbą gimtajam kraštui, Žemei, gyvybei.

Programos uždaviniai:

1. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti socialinį jo saugumą, skatinti vaiką rūpintis savo ir kitų sveikata.

2. Ugdyti socialinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo, priemonę, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.

3. Padėti vaikui suprasti gamtos poveikį žmogui, jo dvasinei būsenai, sveikatai ir žmogaus poveikį gamtai – elementariai atskleisti žmogaus ir gamtos sąveiką, ugdyti pagarbą gyvybei, mokyti tausoti gamtos gėrybes.

4. Ugdyti norą pažinti ir perimti tautos kultūrą, remiantis tautos tradicijomis, skatinti kūrybinę saviraišką.

5. Siekti, kad vaikai nuolat patirtų pažinimo džiaugsmą, gyventų „čia ir dabar“, pajustų šiuolaikinio pasaulio sudėtingumą, mokytųsi siekti savo tikslų.

6. Kartu išgyventi vaiko nuostabą ir džiaugsmą, atsivėrus paslaptį muzikos garsų, spalvų ir formų pasauliui, visą tai išreiškiant visose meninės raiškos srityse (muzika, dailė, šokis, vaidyba).

Programos turinys orientuotas į ankstyvojo (1 – 3 m.) ir ikimokyklinio (3 – 5 m.) amžiaus vaikų galimybes ir jų augimą. Ugdymo turinys įgyvendinamas per visą vaiko buvimą grupėje.

Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

Lopšelio grupės „Kiškučiai“ veiklos planas, priedas Nr.1.

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Bitutės“ veiklos planas, priedas Nr.2.

Ikimokyklinio ugdymo grupės (lenkų ugdomąja kalba) „Biedronki“ veiklos planas, priedas Nr.3.

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Peledžiukai“ veiklos planas, priedas Nr.4.

Meninio ugdymo veiklos planas, priedas Nr.5.

Lopšelio grupės veiklos planas, priedas Nr.6.

7. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

Sveikatą stiprinančios įstaigos koncepcijos (programos) kūrimas					
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi	Įgyvendinimo kriterijai	Apibendrinimo forma ir sklaida
Kurti saugią ir sveiką psichologinę ir fizinę ugdymosi	Kurti ir palaikyti gerą mikroklimatą įstaigoje. Kurti saugią lauko	Per mokslo metus Pagal	Direktorius Direktorius	Geras mikroklimatas įstaigoje Įrengta sporto	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose Įstaigos

aplinką.	aikštelę, įrengti sporto aikštelę lauke.	galimybę	Mokytojai Darbuotojai	aikštelė	tarybos posėdžiuose
	Kurti aplinką, kurioje kasdien vaikai gali įgyti sveikos gyvensenos įgūdžių.	Per mokslo metus 2021-04	Mokytojai	Saugi, estetiška aplinka	Metodinės grupės susirinkimuose
	Organizuojama darželio aplinkos tvarkymo talka.	Per mokslo metus	Direktorius	Vaikai ir darželio bendruomenė	Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Projektas „Mes rūšiuojam“	Per mokslo metus	Direktorius	Vaikai ir darželio bendruomenė	Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Grupėse, suprantamai vaikams žymimos pavojingos vietos.	Per mokslo metus	Mokytojai	Saugi aplinka	Metodinės grupės susirinkimuose
	Užtikrinama, kad grupėse nesilankytų svetimi žmonės.	Per mokslo metus	Mokytojai	Saugi aplinka	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
	Grupės lauko durys rakinamos nuo 8.30-16 val.		Mokytojai	Saugi aplinka	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
Stiprinti vaiko sveikatą, ugdant sveiką, ištvėringą vaiką, besirūpinant i savo sveikata (ugdymas ir saviugda).	Vykdyti prevencinių priemonių planą vaikų sergamumui mažinti darželyje ir namuose.	Per mokslo metus	Mokytojai	Sumažėjęs vaikų sergamumas	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
	Tinkamų higienos normų laikymasis. (patalpų priežiūros patikra)	Per mokslo metus	Ūkio vedėjas	Geri patikros rezultatai	Įstaigos bendruomenės susirinkimuose
	Tikrinama gaunamų produktų kokybė.	Per mokslo metus	Ūkio vedėjas	Kokybiški produktai	Įstaigos tarybos posėdžiuose
	Sveikatos savaitės	Per mokslo metus	Mokytojai	Įvykusios veiklos	Metodinės grupės susirinkimuose

	<p>Sporto šventės</p> <p>Saugaus elgesio gatvėje veiklų organizavimas.</p> <p>„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ temų integravimas į grupių ugdymo planus.</p>	<p>2020 rugsėjis 2021 gegužė</p> <p>Viena savaitė</p> <p>Per mokslo metus (5 val. per metus)</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p>	<p>Surengtos šventės</p> <p>Įgyvendintas projektas</p> <p>Įgyvendintos numatytos temos, tikslai</p>	<p>Metodinės grupės susirinkimuose</p> <p>Metodinės grupės susirinkimuose</p> <p>Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose</p>
<p>Formuoti įstaigos mokytojų, darbuotojų, tėvų supratimą apie sveiką gyvenseną.</p>	<p>Supažindinti ir informuoti darbuotojus ir tėvus apie sveikos ir saugios gyvensenos ugdymą įstaigoje</p> <p>Rengti atmintines, lankstinukus saugios ir sveikos gyvensenos klausimais</p> <p>Įtraukti tėvus į bendrą įstaigos veiklą, sveikatos dienų organizavimą</p> <p>Bendradarbiauti su “Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru”.</p> <p>Tobulinti kvalifikaciją vaikų fizinės bei psichinės</p>	<p>Tėvų susirinkimų metu 2020-09</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>Direktorius</p> <p>Mokytojai</p> <p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai</p> <p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>Mokytojai, Direktorius</p> <p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas</p>	<p>Tėvai ir darbuotojai žino apie įstaigoje sveikatos stiprinančios koncepcijos kūrimą</p> <p>Parengti lankstinukai</p> <p>Tėvai dalyvauja įstaigos veikloje</p> <p>Įstaigos mokytojai, darbuotojai kelia savo kvalifikaciją</p> <p>Įstaigos mokytojai, darbuotojai</p>	<p>Įstaigos bendruomenės susirinkimuose Įstaigos tarybos posėdžiuose</p> <p>Metodinės grupės susirinkimuose</p> <p>Metodinės grupės susirinkimuose</p> <p>Metodinės grupės susirinkimuose</p> <p>Metodinės grupės susirinkimuose</p>

	sveikatos saugojimo tema.		s ugdymui, Mokytojai	tobulina savo kvalifikaciją	
--	---------------------------	--	----------------------	-----------------------------	--

8. GEROSIOS DARBO PATIRTIES SKLAIDA

TIKSLAS:

Siekti palankaus bendruomenės vertinimo.

UŽDAVINIAI:

- ◆ Perimti geriausias šeimos tradicijas;
- ◆ Įtraukti tėvus į ugdymo procesą, dalyvavimą šventėse, projektuose, parodose, akcijose.
- ◆ Užtikrinti tautos kultūros puoselėjimą ir tradicijų tęstinumą.
- ◆ Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
- ◆ Stiprinti bendruomeniškumą įstaigoje, pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymą.
- ◆ Ugdyti ekologinį vaiko ugdymą.

BENDROS ŠVENTĖS: VAIKAI – TĖVAI – DARŽELIS

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
			Salės paruošimas Repertuaro sudarymas, renginių pravedimas
1.	Šventinė vakaronė „Prie Kalėdinės eglutės“.	2020 m. gruodžio 22 d.	S. Repeikienė, D. Symanovič- Bronicka.
2.	Vasario 16- osios minėjimo rytmetys	2021 m. vasario 12 d.	R. Zinkevič, D. Symanovič- Bronicka.
3	Žemės dienos rytmetys	2021 m. kovo 19 d.	V. Miloš, S. Stefanovičienė D. Symanovič- Bronicka.
4.	Velykų šventės rytmetys.	2021 m. balandžio 6 d.	G. Zinkevič, D. Symanovič- Bronicka.
5.	Motinos dienos vakaronė „Tau, mamyte“.	2021 m. balandžio 30 d.	O. Pekarskaja, D. Symanovič- Bronicka.
6.	Vaikų šventė „Sudie, darželi“.	2021 m. gegužės 28 d.	A. Askerkaitė- Kozlova, D. Symanovič- Bronicka.
7.	Projektinės veiklos vykdymas.	2020-2021 m.m.	Visi mokytojai

9. UGDYMO VEIKLOS PRIEŽIŪRA

STEBĖSENA, PAGALBA IR KONSULTAVIMAS

TIKSLAS- Įvertinti veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, siekiant geresnių ugdymo (si) rezultatų.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokytojus gerinti ugdomojo proceso kokybę, kuriant optimalią, ugdymą skatinančią aplinką.
2. Teikti profesinę pagalbą, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, praktinės- metodinės veiklos savianalizę.
3. Užtikrinti ugdymo planų įgyvendinimą.

1.	Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas.	Įvertinti ar planavimas atliepia įstaigos programos turinį, grupės, individualaus vaiko ugdymo(si) poreikius.	2020-2021 m.m. vieną kartą per mėnesį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Individualios konsultacijos mokytojams. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.
2.	Ugdomosios veiklos trumpalaikiai bei ilgalaikiai planai	Grupių aplinkai keliamų reikalavimų atitikimas.	2020-2021 m. m. kartą per mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptarimas metodinės grupės posėdyje.
3.	Pasiruošimas darbui, aplinkos atitikimas standartams, įvairių kompetencijų ugdymui.	Mokytojų taikomi ugdymo būdai palengvinant vaikų adaptaciją.	Ugdomosios veiklos stebėjimų metu.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptariama individualiai su mokytojais ir tėvais.
4.	Mokytojų veikla naujų vaikų adaptacijos laikotarpiu. Socializacijos sunkumai, aplinkos sąlygos.	Vaikų veikla, veiklos planavimas.	2020 m. rugsėjo, spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptariame metodiniame pasitarime.
5.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinė vaikų veikla.	Vaikų veikla. Veiklos planavimas.	2020-2021 m. m. 1 kartą per mėnesį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje.
6.	Meninio ugdymo mokytojos veikla, bendradarbiavimas su grupių	Vaikų veikla. Veiklos planavimas.	2020-2021 m.m.	Visi mokytojai.	Aptariame metodiniame pasitarime.

	mokytojomis.				
7.	Tėvų lūkesčių, pasiūlymų ir pageidavimų, aptarimas.	Anketos, apklausos, pasiūlymų knygos.	2020-2021 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptariama direkciniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdyje.
8.	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos įgyvendinimas. Ikimokyklinukų pasiekimų apibendrinimas.	Vaikų stebėjimų protokolai; Vaikų darbų aplankai; Individualios vaikų veiklos planavimas. Pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybė.	2020 m. rugsėjis, gruodis, 2021 m. gegužis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Individualūs pokalbiai su mokytojais ir tėvais Aptariame metodiniame pasitarime.
9.	Mokytojų darbas su šeima. Informacijos tėvams aktualumas, estetiškumas ir etiškumas.	Aktualios informacijos pateikimas tėvams. Tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus. Informaciniai stendai tėvams, tėvų susirinkimų protokolai..	2020-2021 m. m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Aptariame metodiniame pasitarime.
10.	Pagalba mokytojams įgyvendinant projektus, besirengiant šventėms.	Projektų ir švenčių organizavimas.	2020-2021 m. m. Pagal planus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje.
11.	Gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymas.	Stebėjimai ugdomojoje veikloje. Dalijimasis patirtimi.	2020-2021 m. m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Aptariamae metodiniame pasitarime.
12.	Seminaruose įgytų žinių, naujovių pritaikymas praktiniame darbe, gerosios patirties sklaida.	Veiklų stebėjimas.	2020- 2021 m. m. Dvi veiklos pasirinktinai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje.

13.	Atmintinių, rekomendacijų, bukletų rengimas ir panaudojimas darbui su šeima.	Atmintinės, rekomendacijos, bukletai ir kt.	2020-2021 m. m. Aktualiausiomis temomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptariama metodiniame pasitarime.
14.	Mokytojų metodinės praktinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas.	Savianalizės anketos.	2021 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Apibendrinama mokytojų tarybos posėdyje.

10. DARBAS SU ŠEIMA

TIKSLAS:

Siekiant bendrų tikslų ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų, įtraukiant juos į ugdomąjį procesą, savo vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programomis, vaikų branda.
2. Skatinti tėvelius dalyvauti ugdymo proceso veiklose, savo vaiko pažangos bei pasiekimų vertinime.
3. Įtraukti tėvelius į įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrimą ir turtinimą.
4. Šviesti tėvelius įvairiais pedagoginiais, psichologiniais, ugdymo klausimais.

TIKSLAS	ŽINGSNIAI	TERMINAS	VYKDYTOJAS
1. Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programa, vertinimu.	1. Tėvų susirinkimai.	2020 m. rugsėjis 2021 m. gegužė 2020-2021 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai. Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
	2. Informacijos apie įstaigos veiklą, pasiekimus, problemas skleidimas.		
	3. Šviečiamasis darbas supažindinant tėvus su „Ikimokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimu“; Individualia įstaigos programa „Mes-gamtos vaikai“;	2020-2021 m.m.	
	4. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.	2020 m. rugsėjis 2021 m. gegužė	
2. Siekiant bendrų	1. Sutartys su tėvais	2020 m. rugsėjis	Direktorius

<p>tikslų ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų įtraukiant juos į projektų vykdymą, ugdymo procesą.</p>	<p>(globėjais) dėl ikimokyklinio ugdymo, numatant šalių teises, įsipareigojimus, atsakomybę ir kt.</p>	<p>2020-2021 m.m. pagal poreikį</p>	<p>Mokytojai</p>
	<p>2. Grupių tėvų susirinkimai.</p>	<p>2020-2021 m.m. pagal poreikį</p>	<p>Mokytojai</p>
	<p>3. Šviečiamasis darbas grupėse: straipsniai skelbimų lentose, uždaroje Facebook grupėse, lankstinukai, atmintinės.</p>	<p>2020-2021 m.m.</p>	<p>Mokytojai</p>
	<p>4. Grupių bibliotekėlių vaikams papildymas.</p>	<p>2020-2021 m.m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p>
	<p>5. Pokalbiai su tėvais įvairiais pedagoginiais, psichologiniais, ugdymo klausimais. Individualios konsultacijos.</p>	<p>2020-2021 m.m. pagal poreikį</p>	<p>Direktorius, Mokytojai.</p>
	<p>6. Grupių projektinis darbas, sprendžiant įvairias ugdymo, ryšių su šeima problemas.</p>	<p>2020-2021 m.m. pagal poreikį</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p>
	<p>7. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese: išvykos į darbovietes, tėvų veikla, užsiėmimai su vaikais grupėse ir kt.</p>	<p>2020-2021 m.m.</p>	<p>Mokytojai.</p>
	<p>8. Šeimų pagalba rengiant įvairius renginius, ekskursijas, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir kt.</p>	<p>2020-2021 m.m.</p>	<p>Mokytojai, Tėvai.</p>
<p>3. Skatinti tėvus dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrime ir turtinime.</p>	<p>1. Šeimų pagalba ir parama gražinant grupių bei įstaigos teritorijos aplinką.</p>	<p>2020-2021 m.m.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė</p>
	<p>2. Šeimų aplinkos švarinimo talka, sveikatingumo takelių ir kitų lauko priemonių įrengimas.</p>	<p>2020-2021 m.m.</p>	<p>Mokytojai, Mokyklos bendruomenė</p>
	<p>3. Tėvų pasiūlymų – idėjų</p>	<p>2020-2021 m.m.</p>	<p>Mokytojai, direktoriaus</p>

	knyga „Kurkime kartu“.		pavadootoja ugdymui
--	------------------------	--	---------------------

11. PAGALBA ŠEIMAI, AUGINANČIAI VAIKĄ NAMUOSE

TIKSLAS:

Padėti tėvams visapusiškai ugdyti vaiką, kuris nelanko ikimokyklinės ugdymo įstaigos.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti informaciją apie vaikų ugdymą(-si) lopšelyje-darželyje.
2. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti įstaigos, grupių šventėse.
3. Teikti pedagogines konsultacijas vaikų ugdymo klausimais.

TIKSLAS	ŽINGSNIAI	TERMINAS	VYKDYTOJAI
Teikti informaciją apie vaikų ugdymą(-si) lopšelyje-darželyje	1. Atvirų durų dienos lopšelyje-darželyje	2020- 2021 m.m.	Mokytojai, administracija
	2. Įstaigos internetinė svetainė. Teikti pedagogines konsultacijas vaikų ugdymo klausimais.	2020- 2021 m.m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, sekretorius.
	3. Dalyvauti Marijampolio seniūnijos organizuojamose šventėse.	Ištisus metus	ugdymui. Darželio bendruomenė

12. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

TIKSLAS:

Plėsti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įvairių institucijų.

UŽDAVINIAI:

1. Kaupti vaikų ugdymo, auklėjimo bei mokymo patirtį;
2. Dalintis gerąja vaikų ugdymo, auklėjimo bei mokymo patirtimi.
3. Padėti vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, pasijusti svarbiu, reikšmingu ir laukiamu mokykloje
4. Tobulinti vaikų bendravimo įgūdžius.
5. Bendrai spręsti vaikų ugdymo ir adaptacijos problemas.

Eil. Nr.	TIKSLAS	ŽINGSNIAI	TERMINAS	VYKDYTOJAI
1.	Padėti vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, pasijusti svarbiu, reikšmingu ir laukiamu mokykloje	1. Pažintinės ekskursijos būsiniams priešmokyklinukams į Marijampolio Meilės Lukšienės gimnaziją (sporto salė, biblioteka,	Ištisus metus	„Pelėdžiukų“ grupės mokytojai.

		pradinės klasės ir kt.). 2. Dalyvavimas priešmokyklinės gr, pradinių klasių rengiamose šventėse, spektakliukuose, ir kt.		
2.	Tobulinti vaikų bendravimo įgūdžius.	Dalyvavimas bendrose įstaigos šventėse, parodose, konkursuose;	Ištisus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
3.	Bendradarbiauti su Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija; Bendrai spręsti vaikų ugdymo ir adaptacijos problemas.	Dalyvavimas renginiuose, šventėse, projektuose. Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais.	2020-2021 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
4.	Bendradarbiauti su Marijampolio seniūnija.	Dalyvavimas organizuojamuose projektuose, renginiuose, parodose, konkursuose.	2020-2021 m. m. Pagal atskirą planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.
5.	Bendradarbiavimas su pramogų vaikams rengėjais.	Teatro apsilankymai darželyje. Susitikimas su įvairiais kultūros veikėjais (cirko artistais, muzikantais, teatro aktorais, dainininkais)	2020-2021 m. m. Vieną kartą per mėnesį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
6.	Bendradarbiauti su Pagirių krašto, Vilniaus rajono bei Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.	Dalyvavimas kitų įstaigų, krašto, rajoniniuose renginiuose, projektuose, konkursuose.	2020-2021 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
7.	Dalintis patirtimi su Pagirių krašto bei Vilniaus rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.	Kviesti pedagogus į įstaigos renginius, atviras veiklas. Kartu su šiomis įstaigomis organizuoti seminarus, diskusijas, analizuoti ugdymo procesą.	2020-2021 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.

13. ŪKINIS-ADMINISTRACINIS DARBAS

Eil. Nr.	PAVADINIMAS
1.	Tikslus ir tikslingas vagiaraščio panaudojimas maisto ruošimo procese
2.	Įstaigos higienos reikalavimų laikymosi priežiūra
3.	Įstaigos ūkiniai reikalai (gedimai, einamieji remontai, priemonių užsakymas, ir kt.)
4.	Maisto produktų auditas
5.	Maisto produktų inventorizacija
6.	Profilaktinės dezinfekcijos žurnalo pildymas
7.	Sąskaitų faktūrų registravimo žurnalas (maisto produktų, materialinių vertybių)
8.	Produktų ir patiekalų laikymo žurnalo pildymo kontrolė
9.	Gesintuvų, el. svarstyklių, termometrų ir kt. įstaigos prietaisų patikros
10.	Produktų užsakymas, priėmimas ir išdavimas
11.	Programa „Pienas vaikams“(produktų priėmimas, išdavimas)
12.	Programa „Vaisiai mokykloms“(produktų priėmimas, išdavimas)
13.	Techninio personalo darbo organizavimas, kontrolė.
14.	Einamųjų kalendorinių metų planuojamų viešųjų pirkimų plano rengimas
15.	Pasibaigusį kalendorinių metų atliktų viešųjų pirkimų ataskaitos rengimas
16.	Šilumos suvartojimo registravimo žurnalo pildymas
17.	Priešgaisrinė sauga
18.	Viešųjų pirkimų organizavimas, vykdymas (supaprastintos apklausos pažymos, sąsk. faktūros ir kt.)
19.	Materialinių vertybių pajamavimas ir nurašymas
20.	Valymo darbų registravimo žurnalas
21.	Materialinių vertybių inventorizacija
22.	Statinio priežiūros žurnalo pildymas
23.	Techninio personalo darbo žiniarašio pildymas ir teikimas įstaigos direktoriui
24.	Elektros energijos sunaudojimo deklaravimas
25.	Žaidimų aikštelių žurnalo pildymo kontrolė

14. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinamus uždavinius bus pasieki kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė;
- atsakingai panaudojus lopšelio – darželio žmogiškuosius, materialinius, finansinius išteklius, bus modernizuota saugi ir estetiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių poreikius;
- integruojama sveika gyvensena į ugdymo aplinką;
- tikslus materialinių vertybių įsigijimas ir panaudojimas;
- techninio personalo darbo sąlygų gerinimas.

14. LAUKIAMAS REZULTATAS

Igyvendinamus uždavinius bus pasieki kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė;
- atsakingai panaudojus lopšelio – darželio žmogiškuosius, materialinius, finansinius išteklius, bus modernizuota saugi ir estetiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių poreikius;
- integruojama sveika gyvensena į ugdymo aplinką;
- tikslus materialinių vertybių įsigijimas ir panaudojimas;

LOPŠELIO GRUPĖS „KIŠKUČIAI“ VEIKLOS PLANAS

GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS

Grupę lanko penkiolika vaikų: aštuonios mergaitės ir septyni berniukai. Trys vaikai auginami daugiavaikėse šeimose. Vienas berniukas auginamas globotojų šeimoje. Vieną mergaitę augina vieniša mama. Grupę lanko dviejų metų amžiaus vaikai.

Vienuolika grupės vaikų šiemet pradėjo lankyti ikimokyklinę įstaigą, keturi vaikai lanko darželį nuo praeitų metų, todėl didelis dėmesys bus skiriamas sėkmingai vaikų adaptacijai ikimokyklinėje įstaigoje.

Daugumos grupės vaikų kalbiniai gebėjimai dar nėra išsivystę. Metų bėgyje planuojant veiklas kuo daugiau dėmesio bus skiriama komunikavimo kompetencijos ugdymui.

Taip pat skatinsime vaikų savarankiškumo įgūdžius, teiksime individualią pagalbą. Sieksime pažinti kiekvieną vaiką, suvokti jo poreikius, interesus ir norus. Ugdymas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į vaikų gebėjimus bei poreikius. Sieksime realizuoti vaikų bei tėvų sumanymus.

Ugdymo procesas grupėje organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Mes gamtos vaikai“. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu. Organizuojant ugdomąją veiklą bus atsižvelgiama į vaikų siūlymus ir pageidavimus.

UGDYMO PRIORITETAI

Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam ugdymui

- Švęsti kalendorines šventes
- Organizuoti Kalėdinę vakaronę su tėvais
- Mokyti sakininės kalbos
 1. Tiesiog kalbėti su vaiku
 2. Kasdien grupės aplinką papildyti naujais daiktais
- Plėtoti vaikų žodyną
 1. Skatinti vaiką mėgdžioti trumpus žodelius
 2. Kalbėtis su vaiku taisyklingai tariant garsus ir žodžius
 3. Sutapatinti žodžio tarimą su daikto ar veiksmo rodymu
 4. Rodyti paveikslėlius skatinant apie juos kalbėti

Gerinti ugdytinių savijautą įstaigoje, veiksmingiau vykdyti

- Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje:
 1. Pasitikti ir išlydėti vaiką šiltai, su šypsena, panešioti, pagirti.
 2. Sukurti ir laikytis atsiveikinimo su tėvais ritualų: apsikabinti, palinkėti smagių žaidimų, pasakyti, kada ateis pasiimti.
 3. Grupėje turėti įdomių žaislų, žaidimų ir kurį laiką pažaisti su vaiku, kol nusiramins ir įsitrauks į grupės veiklą.

4. Organizuoti vakaronės su tėvais.
- Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius.
 1. Pastebėti vaiko rodomą iniciatyvą ir ją palaikyti.
 2. Priimti vaiko siūlomus žaidimus
 3. Siūlyti žaisti smulkiajai motorikai skirtus žaidimus, reikalaujančius dėmesio, atkaklumo.
 - Ugdyti savarankiškumo įgūdžius:
 1. Žaidžiant mokyti laikyti šaukštelį, puodelį, semti šaukšteliu ir pan.
 2. Žaisti žaidimą „Pamaitinkime lėlytę, meškutį“.
 3. Žaisti žaidimus imituojant rengimosi veiksmus.
 4. Kurti žaidybines situacijas, skatinančias vaiką panaudoti savo mokėjimus ir įgūdžius.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

- Komunikavimo kompetencija.
- Socialinė kompetencija.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Sveikatos saugojimo kompetencija.
- Meninė kompetencija.
- Pažinimo kompetencija.

PLANUOJAMI RENGINIAI:

Kalėdos - vakaronė
 Užgavėnės - rytmetys
 Vasario 16 minėjimas - rytmetys
 Žemės dienos minėjimas - rytmetys
 Velykos -rytmetys
 Mamos diena- vakaronė

PROJEKTAS:

Gerų darbų ne būna per daug

BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

2020-2021 m.m. bėgyje planuojami tėvų susirinkimai bei renginiai:

- Rugsėjo mėn. – tėvų susirinkimas, supažindinimas su ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.
- Spalio mėn. – vakaronė „Sukurkime rudeninį paveikslą kartu“.
- Balandžio mėn.- vakaronė „Graži mūsų šeimynėle“ .
- Gegužės mėn. – tėvų susirinkimas, vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas.
- Nuolatinis tėvų įtraukimas į ugdomąsias veiklas, individualūs pokalbiai.

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „BITUTĖS“ VEIKLOS PLANAS

GRUPĖS SAVITUMAS

GRUPĖS SAVITUMAS

Darželio grupę lanko 20 vaikų. Vaikų amžius 3-4 metu amžiaus. Dauguma vaikų perėjo iš lopšelio grupės. Vienas vaikas atėjo iš namų nelankė jokios ugdymo įstaigos. Vienas vaikas perėjo iš mišraus amžiaus grupės lenkų ugdomąja kalba. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Mes gamtos vaikai“. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu. Dauguma vaikų iš dvikalbių šeimų. Ugdydami dvikalbius vaikus bus taikomi įvairūs būdai ir metodai komunikavimo kompetencijos ugdymui. Didelį dėmesį skirsime vaikų kalbėjimo įgūdžiams, veiklos metu panaudosime naujų žodžių mokėjimui, pasakų klausimąsi, vaidinimus....

Mokslo metų bėgyje ugdysime socialinę kompetenciją, dalyvausime akcijose, vykdysime prevencines veiklas. Ugdydysime gebėjimus užmegzti geranoriškus santykius su kitais vaikais, mokysime bendrauti bendradarbiauti, spręsti tarpusavio nesutarimus. Vaikams adaptacijos metu sukursime jaukia aplinka padedančia užmegzti šiltus santykius su suaugusiais, patiriant mažiau sunkių emocijų, elgesio problemų. Sukursime geranoriškai skatinančią aplinką, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti veikloje, kuri stiprina unikalumo ir bendrumo jausmus, patiriant kitų pagarbą ir sėkmę.

UGDYMO PRIORITETAI

1. Gerinti ugdytinių savijautą įstaigoje, veiksmingiau vykdyti prevencines programas.
 - Žaidimo pagalba lengvinti adaptaciją.
 - Sukurti kartu su vaikais grupės taisykles.
 - Mokyti saugiai judėti grupės aplinkoje per žaidimus.
 - Mokyti bendrauti, dalintis žaislais.
 - Reguliariai organizuoti fizinę veiklą sporto salėje ir lauke.
 - Ugdyti asmens higienos įgūdžius.
 - Organizuoti savaitę “Be patyčių”.
 - Lavinti kalbinius gebėjimus, mokyti trumpų eilėraščių, dainelių.
 - Plėsti lietuvių kalbos žodyną (kortelių pagalba, žaidimų pagalba).
 - Dalyvauti kitų ugdymo įstaigų prevencinėse akcijose, renginiuose.

2. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam ugdymui.
 - Švesti kalendorines šventes
 - Susipažinti su papročiais ir tradicijomis.
 - Sudalyvauti projekte.
 - Organizuoti Kalėdinę vakaronę su tėvais.
 - Įrengti Lietuvos kampelį grupėje.
 - Susipažinti su tautuodaile ruošiant Kaziuko mugę.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius (t.p. ir etninius), socialinius bei pažintinius poreikius.

1. Ugdyti sakytinę vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.
2. Padėti vaikui suprasti gamtos poveikį žmogui, jo dvasiniai būsenai, sveikatai ir žmogaus poveikį gamtai. Atskleisti žmogaus ir gamtos sąveiką, ugdyti pagarbą gyvybei, mokyti tausoti gamtos gėrybes.
3. Ugdyti norą pažinti ir perimti tautos kultūrą, remiantis tautos tradicijomis, skatinti kūrybinę saviraišką.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

- Komunikavimo – klausytis, kalbėti, bandyti skaityti, rašyti, išreikšti save ir bendrauti su kitais.
- Socialinė – gyventi ir būti greta, kartu.

UGDOMOSIOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.
- Meninė – įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis.
- Sveikatos saugojimo – sveikai gyvent, saugiai judėti ir veikti

Numatomi renginiai.

1. Kalėdos, Naujieji metai. (vakaronė su tėvais)
2. Vasario 16-oji diena. (minėjimas su vaikais)
3. Užgavėnės. (rytmetys su vaikais)
4. Žemės diena. (rytmetys su vaikais)
5. Velykos. (rytmetys su vaikais)
6. Motinos diena. (vakaronė su tėvais)

Projektas.

„Gerų darbų nebūs per daug“

- Pagaminti atviruką draugams.
- Iškepti sausainius Motinos dienai.

Tėvų susirinkimai:

- Rugsėjo mėn. (Susipažinimas, grupės taisyklių pristatymas, adoptacinio periodo ypatumais).
- Gruodžio mėn. (Vaikų pasiekimų ir tolemėsnių ugdymo aptarimas).
- Gegužės mėn. (Ugdymo metų ataskaita ir vaikų pasiekimo vertinimas)

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS (LENKŲ UGDOMAJA KALBA) „BIEDRONKI“ VEIKLOS PLANAS

GRUPĖS SAVITUMAS

Šiais mokslo metais mišraus amžiaus grupę „Biedronki“ lanko 12 vaikų: 7 berniukai ir 5 mergaitės. Didžioji dalis grupės vaikų yra ankstyvojo amžiaus 2 – 3 metų, keturiems vaikams šiais mokslo metais sukaks 2 metai, trims vaikams sukaks 3 metai ir trims vaikams jau sukako 3 metai, du vaikai ikimokyklinio amžiaus kuriems šiais mokslo metais sukaks 4 metai. Keturi vaikai ugdomi iš daugiavaikių šeimų. Trys vaikai iš kitakalbių šeimų. Keli grupės vaikai dar nekalba, todėl didesnis dėmesys bus skiriamas komunikavimo kompetencijai. Dauguma grupės vaikų yra 2 – 3 metų, jų kalbiniai gebėjimai dar neišsivystę, todėl sieksime lavinti jų smulkiąją motoriką per meninės kompetencijos ugdymą.

Visi grupės vaikai yra labai aktyvus, dalis vaikų judant/ žaidžiant grupėje ir lauke elgiasi nesaugiai, trūksta asmens higienos ir savarankiškumo įgūdžių, todėl viena iš prioritetinių kompetencijų pasirinkome sveikatos ugdymą.

Vaikų ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinę programą „Mes – gamtos vaikai“. Šiais metais didelį dėmesį skirsime pažinimo kompetencijos ugdymui. Stebėsime bei tyrinėsime mus supantį pasaulį. Vaikų pasiekimų vertinimas bus atliekamas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Įvertinus vaikų pasiekimus bus numatomi tolimesni ugdymosi uždaviniai, parenkami būdai ir metodai.

UGDYMO PRIORITETAI

- 1. Skatinti ugdytinių pažangą, orientuotis į skirtingus ugdytinių poreikius;**
 - Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą 2 kartus metuose.
 - Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius, bei amžiaus ypatumus.
 - Siūlyti žaisti smulkiąjai motorikai skirtus žaidimus, reikalaujančius dėmesio, atkaklumo.
 - Kurti žaidybines situacijas, skatinančias vaiką mokytis, bei parodyti ir tobulinti savo esamus įgūdžius ir galimybes.
 - Paveikslukų pagalba aiškintis žodžių prasmę, mokytis naujus žodžius.
 - Mokyti sieti žodžius su daiktais, žaislais, veiksmais.
 - Turtinti lenkų kalbos žodyną.
 - Žaidimų bei kasdieninės veiklos pagalba skatinti vaikų kalbinius gebėjimus.
 - Organizuoti meninį projektą „Nuo Kalėdų iki Velykų“.
- 2. Gerinti ugdytinių savijautą įstaigoje, veiksmingiau vykdyti prevencines programas;**
 - Siekti sėkmingos vaikų adaptacijos ikimokyklinėje įstaigoje.
 - Pastebėti vaiko rodomą iniciatyvą ir ją palaikyti.
 - Nuolatos priimti vaiko siūlomus žaidimus.
 - Žaidimų bei kasdieninės veiklos pagalba, formuoti asmens higienos įgūdžius, diegti bendras grupės taisykles ir ugdyti savisaugos įgūdžius.
 - Siekti išmokyti vaikus taisyklingai sėdėti prie stalo ir naudotis stalo įrankiais.
 - Ugdyti savarankiškumo įgūdžius.

- Nuolatos atnaujinti ir kurti patrauklia grupės aplinką. Papildant žaislais ir edukacinėmis priemonėmis.
- Siūlyti vaikams ugdomasias veiklas su pasirinkimo galimybe.
- Sukurti poilsio ir nusiramino kampelį.
- Dalyvauti ilgalaikiame įstaigos projekte „Gerumo niekada nebūna per daug“.
- Dalyvauti socialinėse akcijose.
- Organizuoti prevencines veiklas sveikatos ugdymui (švarių rankų, blizgančių dantukų, diena be sauskelnų ir kt.).
- Įkurti dailės kampelį.
- Sukurti sensorinę priemonę.

3. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam ugdymui;

- Dalyvauti / organizuoti valstybės švenčių minėjimus, Dalyvauti meniniuose ir komunikavimo konkursuose skirtuose pilietiškumo ir dvasiniam ugdymui.
- Mokyti eilėraščių ir dainų apie tėvynę.
- Įkurti grupėje pilietiškumo (Lietuvos ir Lenkijos) kampelį.
- Supažindinti, parodyti (vaizdžiai) vaikus su religinių švenčių papročiais ir tradicijomis.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS

- Komunikavimo kompetencija
- Sveikatos saugojimo kompetencija
- Meninė kompetencija

UGDOMOSIOS KOMPETENCIJOS

- Socialinė kompetencija
- Pažinimo kompetencija

BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS PROJEKTNĖ VEIKLA

- Tėvų susirinkimas „Sveikas darželi“ (rugsėjis)
- Projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“ (padėti beglobiams gyvūnams) gruodžio – kovo mėnuo.
- Projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“ (Užaugink gėlę mamai) kovo - gegužės mėnuo
- Projektas „Nuo Kalėdų iki Velykų“.

NUMATOMI RENGINIAI

- Kalėdos, Naujieji metai
- Senelių diena
- Vasario 16 – oji
- Užgavėnės
- Žemės diena
- Velykos
- Motinos diena

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „PELĖDŽIUKAI“ VEIKLOS PLANAS

GRUPĖS SAVITUMAS

Grupę lanko 20 vaikų, 8 mergaitės ir 12 berniukų. Visi vaikai yra ikimokyklinukai 4 – 5 metų, todėl dirbsime pagal įstaigos individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Mes gamtos vaikai“.

Du grupės vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių: mergaitė ir berniukas turi negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo. Abiems vaikams bus teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

Grupėje yra du vaikai, kurie perėjo iš mišraus amžiaus grupės lenkų ugdomąją kalbą. Taip pat grupėje yra keli vaikai iš kitakalbių šeimų. Todėl šiais metais didelis dėmesys bus skiriamas komunikavimo kompetencijos ugdymui. Skatinsiu vaikus kuo daugiau kalbėti, klausyti įvairaus turinio tekstų, sekti, deklamuoti, pasakoti ir kt. Bus lavinama sakytinė kalba, turtinamas lietuvių kalbos žodynas.

Grupės vaikai yra labai jaudrūs, todėl tikslingai plėtosime sveikatos saugojimo kompetenciją. Skatinsime vaikų fizinį aktyvumą, žaisime judriuosius žaidimus, mankštinsimės, stiprinsime vaiko sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, emocinę savijautą, tobulinsime vaiko judesius, laikyseną, ištvermingumą, plėtosime sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius.

Plėtojant vaikų socialinius, pažinimo ir meninius gebėjimus mokinsimės atpažinti bei įvardinti savo ir kitų emocijas ar jausmus, kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus, vertinti save teigiamai. Sudarysime vaikams galimybes pažinti gamtinę ir socialinę aplinką. Skaityti pasakas, kitus tautosakos, grožinius, literatūrinius tekstus. Lavinsime bendradarbiavimo įgūdžius. Mokinsimės meninės raiškos priemonėmis ir būdais spontaniškai ir savitai reišti savo įspūdžius, išgyvenimus, mintis. Organizuosime kuo įvairesnes ugdomąsias veiklas, eksperimentus, tyrinėjimus, žaidimus ir kt.

Planuojant ugdomąją veiklą bus atsižvelgiama į vaikų pomėgius, siūlymus bei pageidavimus. Ugdymas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, pomėgius bei poreikius.

Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje bus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

UGDYMO PRIORITETAI:

- 1. Skatinti ugdytinių pažangą, orientuotis į skirtingus ugdytinių poreikius.**
 - Ugdymo proceso organizavimas, parenkant skirtingą ugdymo turinį, būdus ir priemones;
 - Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas;
 - Nuolatinis bendradarbiavimas su vaikų tėvais, siekiant geriausių ugdymo rezultatų;
 - Vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir vertinimas. Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą;
 - Tenkinti vieną iš svarbiausių prigimtinių vaiko poreikių – judėjimą, siūlant fizinės veiklos įvairovę (judrieji žaidimai, estafetės ir kt.);
 - Ugdymo aplinkos pritaikymas spontaniškai, vaikų pasirinktai ar pedagogo inicijuotai veiklai, siekiant teigiamų vaiko ugdymosi rezultatų;
 - Bendradarbiauti su darželio specialistais (logopede) dėl specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo. Ugdymo procesą organizuoti remiantis jų rekomendacijomis.

2. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas.

- Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, siekiant pagilinti skaitmeninės kompetencijos taikymo ugdymo procese žinias.

3. Gerinti ugdytinių savijautą įstaigoje, veiksmingiau vykdyti prevencines programas.

- Dalyvauti sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo programose;
- Įtraukti į vaikų ugdymo procesą tokias temas, kaip: „Rankyčių plovimo svarba“, „Vitaminai“, „Vanduo-gyvybės šaltinis“ ir kt.;
- Sukurti saugią aplinką - grupės erdvės, lauko erdvės, sporto aikštelės;
- Sukurti emociškai saugią ir ramią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas vaikas jaustųsi mylimas, jaustų suaugusiųjų dėmesį, paramą, pagalbą adaptuojantis naujoje aplinkoje. Pastebėti, palaikyti, išplėtoti vaikų sumanymus, pagirti, pasidžiaugti;
- Ugdytis demokratiškus tarpusavio santykius, grindžiamus pagarba ir užuojauta, pagalba.

4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam ugdymui.

- Organizuoti valstybės švenčių minėjimus;
- Supažindinti vaikus su religinių švenčių papročiais ir tradicijomis;
- Domėtis savo ir kitų tautų kalbomis, tradicijomis, turtinti gimtosios ir valstybinės kalbos žodyną.

PRIORITETINĖS KOMPETENCIJOS:

- **Komunikavimo kompetencija**- klausytis, kalbėti, bandyti skaityti, rašyti, išreiškiant save ir bendraujant su kitais;
- **Sveikatos saugojimo kompetencija**- sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- **Socialinė kompetencija**- gyventi ir būti greta;
- **Pažinimo kompetencija**- tyrinėti ir atrasti pasaulį;
- **Meninė kompetencija**- įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis.

NUMATOMI RENGINIAI:

1. Kalėdos;
2. Vasario 16-oji;
3. Kovo 11-oji;
4. Užgavėnės;
5. Velykos;
6. Motinos diena;
7. Išleistuvės.

PROJEKTINĖ / EDUKACINĖ VEIKLA:

- Ilgalaikis įstaigos projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“;

- Dalyvavimas Diana Symanovič-Bronicka organizuojamoje atviroje veikloje „Daugiakultūriškumas-Pelėdžiukų ekspedicija“;
- Europos sporto savaitė 2020. Tarptautinis projektas BEACTIVE - JUDEK ŠOKIO RITMU.

BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS:

- Tėvų susirinkimas „Naujų mokslo metų tvarkos aptarimas“ (2020 m. rugsėjo mėn.);
- Vakaronė su tėvais „Rudenėlio šventė“ (2020 m. spalio/lapkričio mėn.);
- Advento Kalendorius (2020 m. gruodžio mėn.);
- Vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas (2021 m. gegužės mėn.);
- Nuolatinis tėvų įtraukimas į ugdomąsias veiklas, individualūs pokalbiai.

MENINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS
MENINIO UGDYMO METINIS VEIKLOS PLANAS

Vilniaus rajono Marijampolio vaikų lopšelyje-darželyje veikia: 3 lietuviškos ir 1 lenkiška grupės. Ugdymas grindžiamas tautų kultūrų vertybių puoselėjimu, remiantis tautų tradicijomis, tautų papročiais, tautų kultūros paveldu ir pagarba. Darželyje muzikinė-vaidybinė veikla glaudžiai siejama su natūraliai vaikų žaidžiamais socialiniais vaidmeniniais žaidimais ir didaktiniais dramatiniais žaidimais, taikomais kalbos, komunikacijos, muzikos, dailės, pažinimo ir kitoje ugdymo veikloje. Įvairiomis žaidimo bei dramatinizavimo formomis puoselėjami bendrieji psichiniai gebėjimai (klausyti, matyti, jausti, įsivaizduoti, mąstyti) ir išorinė jų raida: kalbėjimas, pasakojimas, deklamavimas, dainavimas, judėjimas, tarpasmeninė sąveika (bendravimas).

PAVADINIMAS	1. GRUPIŲ SAVITUMAS
KIŠKUČIAI	Šiais metais lopšelio grupėje ugdomi 15 vaikų iš jų 8 mergaitės ir 7 berniukai. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba. Grupėje: dvimečiai - 11 vaikų; trimečiai - 4 vaikai;
BIEDRONKI	Šiais metais mišraus amžiaus grupėje ugdomi 14 vaikų iš jų 7 berniukai ir 7 mergaitės. Ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba. Grupėje: dvimečiai - 6 vaikai; trimečiai – 5 vaikai; keturmečiai – 2 vaikai; penkiamečiai – 1 vaikas;
BITUTĖS	Šiais metais ikimokyklinio amžiaus grupėje ugdomi 20 vaikų, iš jų 11 berniukų ir 9 mergaitės. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba. Grupėje: trimečiai – 14 vaikų; keturmečiai - 6 vaikai;
PELĖDŽIUKAI	Šiais metais ikimokyklinio amžiaus grupėje ugdomi 20 vaikų, iš jų 12 berniukų ir 8 mergaitės. Ugdymas vyksta lietuvių ugdomąja kalba. Grupėje: keturmečiai – 5 vaikai; penkiamečiai – 15 vaikų, Didžioji dalis vaikų yra lankę šią ugdymo įstaigą, dalis perėjo iš darželio bei mišraus amžiaus grupės lenkų ugdomąja kalba.

PAVADINIMAS	2. UGDYMO PRIORITETAI
KIŠKUČIAI	<i>Ypatingas dėmesys dainavimui ir ritmavimui.</i>
Dainavimas	Dainavimo kultūros įvedimas, viens ar dviskiemeninis dainavimas, dainavimo pagrindų formavimas, muzikos garsų mėgdžiojimas, nesudėtingų melodijų atkartojimas, suaugusiųjų balso intonacijų atkartojimas.
Ritmika	Suaugusiųjų veido išraiškų bei šokio judesių atkartojimas.

	<p>Judesiai labiausiai padeda lavinti ritmą. Siekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ploti; ✓ trepsėti; ✓ pusiau pritūpti; ✓ linguoti; ✓ sukioti rankų plaštakas; ✓ šokinėti; ✓ sustoti ratu; ✓ suktis po vieną ir po du; ✓ imituoti žaidimų personažus (nešti statinę, maišyti košę, prausti ūsus...); ✓ keisti judesius pagal muzikos charakterį (šleivoja meška, striksi kiškiai, skraido paukšteliai...); ✓ keisti judesius pagal muzikos garsų stiprumą (pelytės bėga, pelytės tyliai eina prie snaudžiančio katinėlio...).
Muzikos klausymas	<p>Muzikos klausymo uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; ✓ ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; <p>vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį.</p>
Grojimas	<p>Imame paprasčiausius ritminius ir melodinius instrumentus (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždaros dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).</p> <p>Siūloma veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus; b) pritaikyti pritarimą dainoms; c) instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis; d) naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant);
BIEDRONKI	<i>Ypatingas dėmesys dainavimui ir ritmavimui.</i>
Dainavimas	<p>Darželinukams parenkamos dainos, įsidainavimo pratimai, rateliai, kūrybinės užduotys su mažosios tercijos intervalu, su dažnai tradicinėje muzikoje pasitaikančiomis melodijos slinktimis. Nesudėtingo ritmo dainos, su lengvai įsimenama melodija (joje daug pastovių gamos laipsnių), nedideliais melodiniais intervalų šuoliais, ne lėtu ir ne per daug greitu tempu, gana siauru (iki oktavos) diapazonu, nesudėtingu ir dažnai melodiją atkartojančiu akompanimentu. Parenkama vaikų pasaulėjautai tinkanti daina: suprantamas poetinis tekstas, neilgos frazės, mažai daugiaskiemenių žodžių, žodžiuose daug balsių. Dainos turinys naudingas vaikui ir pažintine, ir emocine prasme. Dėmesys skiriamas garsų formavimui, balso diapazono plėtimui, dainų kūrimui ir pan. Taip galės atsiskleisti ir lavinsis dainavimui mažiau gabūs vaikai.</p>
Ritmika	<p>Muzikiniams žaidimams ir šokiams keliami šie uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ugdyti sugebėjimą išreikšti muziką judesiais, lavinti ritmo pajautimą, taisyklingos laikysenos įgūdžius; ✓ išmokyti pagrindinių šokių ir kitų plastinių judesių, išmokyti šokti individualiai ir kolektyviai; ✓ ugdyti vaikų fizinę ištvermę, vikrumą, greitumą ir kt.; ✓ formuoti teisingus materialinės pasaulėžiūros pradmenis; <p>lavinti vaikų dėmesį, atmintį, pastabumą, ugdyti drausmingumą, tvartingumą, kolektyviškumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą.</p>

Muzikos klausymas	<p>Muzikos klausymo uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; ✓ ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; ✓ vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį; <p>plėsti vaiko muzikinių žinių akiratį, palaipsniui supažindinti jį su įvairesnėmis muzikos išraiškos priemonėmis, su muzikos literatūra.</p>
Grojimas	<p>Imame paprasčiausius ritminius ir melodinius instrumentus (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždaros dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).</p> <p>Juos naudojant siūloma tokia veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus; b) pritaikyti pritarimą dainoms; c) instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis; d) naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant); <p>Grojimas ritminiais ir kitais instrumentais lavina vaikų ritmo pojūtį, vaizduotę, melodinę klausą, muzikinę atmintį, muzikos suvokimo gebėjimus, dėmesingumą, ugdo poreikį kokybiškai groti, sudaro galimybes kūrybinei saviraiškai skleistis. Grodami ritminiais instrumentais vaikai gali įprasminti savo kūrybines mintis ir idėjas, patirti muzikavimo džiaugsmą, estetinį pasitenkinimą.</p>
BITUTĖS	<i>Ypatingas dėmesys dainavimui ir ritmavimui.</i>
Dainavimas	<p>Darželinukams parenkamos dainos, įsidainavimo pratimai, rateliai, kūrybinės užduotys su mažosios tercijos intervalu, su dažnai tradicinėje muzikoje pasitaikančiomis melodijos slinktimis. Nesudėtingo ritmo dainos, su lengvai įsimenama melodija (joje daug pastovių gamos laipsnių), nedideliais melodiniais intervalų šuoliais, ne lėtu ir ne per daug greitu tempu, gana siauru (iki oktavos) diapazonu, nesudėtingu ir dažnai melodiją atkartojančiu akompanimentu. Parenkama vaikų pasaulėjautai tinkanti daina: suprantamas poetinis tekstas, neilgos frazės, mažai daugiaskiemenių žodžių, žodžiuose daug balsių. Dainos turinys naudingas vaikui ir pažintine, ir emociškai prasme. Dėmesys skiriamas garsų formavimui, balso diapazono plėtimui, dainų kūrimui ir pan. Taip galės atsiskleisti ir lavinsis dainavimui mažiau gabūs vaikai.</p>
Ritmika	<p>Muzikiniams žaidimams ir šokiams keliami šie uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ugdyti sugebėjimą išreikšti muziką judesiais, lavinti ritmo pajautimą, taisyklingos laikysenos įgūdžius; ✓ išmokyti pagrindinių šokių ir kitų plastinių judesių, išmokyti šokti individualiai ir kolektyviai; ✓ ugdyti vaikų fizinę ištvermę, vikrumą, greitumą ir kt.; ✓ formuoti teisingus materialistinės pasaulėžiūros pradmenis; <p>lavinti vaikų dėmesį, atmintį, pastabumą, ugdyti drausmingumą, tvartingumą, kolektyviškumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą.</p>
Muzikos klausymas	<p>Muzikos klausymo uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; ✓ ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; ✓ vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį; <p>plėsti vaiko muzikinių žinių akiratį, palaipsniui supažindinti jį su</p>

	įvairesnėmis muzikos išraiškos priemonėmis, su muzikos literatūra.
Grojimas	<p>Grojimas ritminiais ir kitais instrumentais lavina vaikų ritmo pojūtį, vaizduotę, melodinę klausą, muzikinę atmintį, muzikos suvokimo gebėjimus, dėmesingumą, ugdo poreikį kokybiškai groti, sudaro galimybes kūrybinei saviraiškai skleistis. Grodami ritminiais instrumentais vaikai gali įprasminti savo kūrybines mintis ir idėjas, patirti muzikavimo džiaugsmą, estetinį pasitenkinimą.</p> <p>Imame paprasčiausius ritminius ir melodinius instrumentus (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždaros dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).</p> <p>Juos naudojant siūloma tokia veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus; pritaikyti pritarimą dainoms; instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis; naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų <p>įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant);</p>
PELĖDŽIUKAI	<i>Ypatingas dėmesys dainavimui ir ritmavimui.</i>
Dainavimas	<p>Muzikinio auklėjimo srityje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ išmokyti vaikus teisingai formuoti garsą, jausti dainelių ritmą bei charakteri; ✓ pasiekti tikslios intonacijos, aiškaus, taisyklingo ir išraiškingo žodžiu tarimo; ✓ ugdyti ansambliško įgūdžius, lavinti muzikinę klausą ir atmintį. <p>Bendrojo auklėjimo srityje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ugdyti taisyklingą vaikų kalbą, pastabumą, dėmesį, plėsti vaikų kalbos žodyną; ✓ lavinti balso ir kvėpavimo aparatą; ✓ plėsti vaiko žinių akiratį, lavinti protą ir atmintį, padėti teisingai suprasti įvairius gamtos ir visuomenės reiškinius; ✓ sudaryti pagrindinius elgesio kultūros, taisyklingos laikysenos įgūdžius; ✓ ugdyti darbštumą, tvarkingumą, draugiškumą, kolektyviškumą, meilę Tėvynei, gamtai ir kitas taurias savybes; ✓ skiepyti teisingą gėrio ir grožio supratimą, vystyti vaikų emocijas. <p>Sėkmingai sprendžiant šiuos uždavinius, pasiekiamas pagrindinis dainavimo užsiėmimų tikslas - vaikai paruošiami mokyklai. Darbo sėkmė, žinoma, didele dalimi priklauso nuo apgalvotai parinkto dainelių repertuaro.</p>
Ritmika	<p>Muzikiniams žaidimams ir šokiams keliami šie uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ugdyti sugebėjimą išreikšti muziką judesiais, lavinti ritmo pajautimą, taisyklingos laikysenos įgūdžius; ✓ išmokyti pagrindinių šokių ir kitų plastinių judesių, išmokyti šokti individualiai ir kolektyviai; ✓ ugdyti vaikų fizinę ištvermę, vikrumą, greitumą ir kt.; ✓ formuoti teisingus materialistinės pasaulėžiūros pradmenis; ✓ lavinti vaikų dėmesį, atmintį, pastabumą, ugdyti drausmingumą, tvarkingumą, kolektyviškumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą.
Muzikos	Muzikos klausymo uždaviniai:

klausymas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ išmokyti vaikus klausytis muzikos ir nors primityviai ją suprasti; ✓ ugdyti estetinius vaiko jausmus ir tikrojo grožio bei meno supratimą; ✓ klausyti įvairių instrumentų skambesio ir atpažinti; ✓ vystyti vaiko muzikinius sugebėjimus - muzikinę klausą ir atmintį; ✓ plėsti vaiko muzikinių žinių akiratį, palaiapsniui supažindinti jį su įvairesnėmis muzikos išraiškos priemonėmis, su muzikos literatūra.
Grojimas	<p>Grojimas instrumentais labai padeda ugdyti ritmo pajautimą, vaizduotę, melodinę klausą, muzikinę atmintį bei mokinių kūrybinę saviraišką. Taip pat grojant instrumentais visas turimas muzikos teorijas žinias visi mokiniai gali pritaikyti praktikoje. Tuo būdu grojimas instrumentais tampa ne tik vaizdinė-iliustracinė, bet ir sąmoningumą ugdanti priemonė.</p> <p>Imame paprasčiausius ritminius ir melodinius instrumentus (akmenukai, įvairios medinės ir metalinės lazdelės, uždarnos dėžutės su smėliu ar žirniais, riešutų kevalai ir kt.).</p> <p>Juos naudojant siūloma tokia veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) instrumentais atlikti ritminius aido tipo diktantus; b) pritaikyti pritarimą dainoms; c) instrumentais pabrėžti stipriąsias takto dalis; d) naudojant vieną ar kitą instrumentą ieškoti garso išgavimo būdų įvairovės (švelniai braukiant, intensyviai trinant, smarkiai ar atsargiai suduodant); e) remiantis atrastais veiksmais vesti dialogą tarp mokytojo ir mokinių, mokinio ir mokinio (kreipimasis į pasirinktą mokinį, mokytojas trina lazdeles, jomis suduoda tyliai ir kelis kartus garsiai, o mokinys atsakydamas bando pakartoti arba savaip improvizuoja); f) suklasifikuoti turimus instrumentus pagal garso išgavimo būdą (mušamieji, pučiamieji), medžiaginę prigimtį (mediniai, metaliniai, stikliniai ir kt.) ir atlikti pratimus, kai atskiros grupės improvizuoja pagal rodomus skirtingus grafinius piešinius; g) improvizuotu grojimu išreikšti pačių nupieštų piešinių ar nurodytą nuotaiką (liūdesį, džiaugsmą, pakilimą), išmoktos dainos ar klausyto kūrinio idėją.

3. BENDROSIOS KOMPETENCIJOS	
MOKĖJIMO MOKYTIS:	savarankiškas, už savo mokymąsi atsakingas žmogus, kuris geba kelti ir pasiekti mokymosi tikslus, suvokti mokymosi visą gyvenimą svarbą.
KOMUNIKAVIMO:	mokantis bendrauti, gebantis keistis informacija žmogus, valdantis žodinius ir nežodinius (ženklų, kūno kalbos, garsų ir kt.) informacijos perteikimo, gavimo ir supratimo būdus.
PAŽINIMO:	smalsus žmogus, kuriam rūpi patirti pažinimo džiaugsmą, perprasti naujus dalykus.
SOCIALINĖ:	sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti.
INICIATYVUMO IR KŪRYBINGUMO:	žmogus, pasitikintis savo kūrybinėmis galiomis, gebantis naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujų idėjų ir jas realizuoti.
ASMENINĖ:	orus, savimi pasitikintis, sąžiningas ir atsakingas žmogus, nebijantis susidurti su sunkumais, mokantis juos įveikti, vertinti save ir savo poelgius.

SVEIKATOS SAUGOJIMO KOMPETENCIJA:	sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti. Ikimokykliniais metais dėmesys teikiamas sveikatos saugojimo ir fiziniams gebėjimams lavinti, kuomet vaikas geba būti aktyvus, judrus, bet prireikus sukaupia dėmesį, geba jausti ir valdyti savo kūną, eidamas, šliauždamas, ropodamas, lipdamas, šokinėdamas. Vaikas susiformuoja nuostata, kad būtina daug judėti, būti aktyviam, kad augtų sveikas. Tai garantuoja mažyliui lengvesnį prisitaikymą prie mokymosi mokykloje sąlygų, padeda greičiau adaptuotis naujoje aplinkoje, moko atsipalaiduoti, darbą derinti su poilsiu, stiprinti sveikatą. Vaikui augant ir aktyviai judant, tobulėja viso kūno judesiai. Ikimokyklinis raidos laikotarpis neretai lemia ir tolesnio mažylio mokymo(si) mokykloje sėkmę.
MENINĖ KOMPETENCIJA:	įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis. Menas laikomas tam tikra kalba ir komunikacijos priemone, kuriai suprasti bei vartoti reikia meninės ir estetiškos kompetencijos. Visos meno sritys (šokis, vaidyba, muzika, dailė) – svarbios mažylio intelekto raidai, jo meninių, pažintinių, sveikatos saugojimo ir socialinių gebėjimų sklaidai. Meninė ikimokyklinuko kompetencija – tai atvirumas estetiniams išpūdžiams, jautrumas gamtos, vaikų, supančios aplinkos ir meno kūrinių grožiui, poreikis išreikšti save meno kalba, gebėjimas tyrinėti įvairias meninės raiškos priemones, spontaniškai reikšti savo nuotaiką, jausmus, mintis ir santykį su pasauliu, atrasti individualų, savitą raiškos stilių, gebėjimas kurti vaizduojant, muzikuojant, šokant, vaidinant, žaidžiant.

GRUPĖ	3.1 UGDOMOS KOMPETENCIJOS
KIŠKUČIAI	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Sveikatos saugojimo.
BIEDRONKI	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Inicijatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo.
BITUTĖS	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Inicijatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo.
PELĖDŽIUKAI	Prioritėtinė: Meninė kompetencija. Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Pažinimo, Socialinė, Inicijatyvumo ir kūrybingumo, Asmeninė, Sveikatos saugojimo.

GRUPĖ	4. BENDRIEJI GEBĖJIMAI
KIŠKUČIAI	Gebės: <ul style="list-style-type: none"> ✓ padainuoti nesudėtingas daineles; ✓ pašokti nesudėtingas kompozicijas, ratelius; ✓ susikaupti ir pasiklausyti muziką; ✓ bent primityviai suprasti muziką; ✓ pagroti ritminiais instrumentais; ✓ žaisti muzikinius žaidimus;
BIEDRONKI	Gebės: <ul style="list-style-type: none"> ✓ padainuoti nesudėtingas daineles; ✓ pašokti nesudėtingas kompozicijas, ratelius;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ susikaupti ir pasiklausyti muziką; ✓ bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; ✓ pagroti ritminiais ir melodiniais instrumentais; ✓ improvizuoti grojant su draugais; ✓ žaisti muzikinius žaidimus; ✓ vaidinti muzikines pasakas;
BITUTĖS	<p>Gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ padainuoti sudėtingesnes daineles; ✓ pašokti sudėtingesnes kompozicijas, ratelius; ✓ susikaupti ir pasiklausyti muziką; ✓ bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; ✓ pagroti ritminiais instrumentais; ✓ improvizuoti grojant su draugais; ✓ žaisti muzikinius žaidimus; ✓ vaidinti muzikines pasakas;
PELĖDŽIUKAI	<p>Gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ padainuoti sudėtingas daineles; ✓ pašokti sudėtingesnes kompozicijas, ratelius; ✓ susikaupti ir pasiklausyti muziką; ✓ bent primityviai suprasti muziką, papasakoti apie ją; ✓ pagroti ritminiais ir melodiniais instrumentais; ✓ improvizuoti grojant su draugais; ✓ žaisti muzikinius žaidimus; ✓ vaidinti muzikines pasakas; ✓ kurti melodijas, ritminius motyvus; ✓ išreikšti įvairias nuotaikas paprasčiausiais melodiniais instrumentais; ✓ dainuoti vienbalses daineles be pritarimo; ✓ tiksliai intonuoti ir raiškiai artikuliuoti;

5. NUMATOMI RENGINIAI

PAVADINIMAS	DATA
Rudenėlio vakaronės:	
„Kiškučiai“	2020-10
„Boružėlės“	2020-10
„Bitutės“	2020-10
„Pelėdžiukai“ - „Rudeninė sveikatiada“ su A. Askerkaite-Kozlova	2020-10-16
Šventinė vakaronė „Prie Kalėdinės eglutės“ su S. Repeikienė	2020-12-22
Vasario 16 rytmety su R. Zinkevič	2021-02-12
Žemės dienos rytmety su V. Miloš	2021-03-19
Velykų šventės rytmety su V. Zinkevič	2021-04-06
Motinos dienos vakaronė „Tau mamytė“ su O. Pekarskaja	2021-04-30
Vaikų šventė „Sudie, darželi“ su A. Askerkaite-Kozlova	2021-05-28
Projektinės veiklos vykdymas	2020-2021

GRUPĖ	6. DALYVAVIMAS FESTIVALIUOSE, ŠVENTĖSE UŽ DARŽELIO RIBŲ
KIŠKUČIAI	Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai;

BIEDRONKI	Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai;
BITUTĖS	Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai;
PELĖDŽIUKAI	Nuotoliniu būdu siūlomi renginiai;

GRUPĖ	7. PROJEKGINĖ VEIKLA
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vienas Rajono/Miesto ar Respublikinis nuotolinis dalyvavimas; ✓ Tarptautinis projektas „BeActive - JUDEK ŠOKIO RITMU 2020“ ✓ Projektas: „Logoritmika“ (spalis-balandis) kartu su logopede.
KIŠKUČIAI	Ilgalaikis įstaigos projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“: Atvira veikla 2020-12-15 „Gerumo arbata“ 8 val.
BIEDRONKI	Ilgalaikis įstaigos projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“: Atvira veikla 2020-12-15 „Gerumo arbata“ 10 val. Savanorystė/Projektas: (jeigu bus finansavimas) „Mowa jest zewnętrznym myśleniem, myślenie wewnętrzzną mową. Badanie mowy w piosenkach za pomocą perkusji ciała ”
BITUTĖS	Ilgalaikis įstaigos projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“: Atvira veikla 2020-12-15 „Gerumo arbata“ 9 val.
PELĖDŽIUKAI	Vakaronė spalį lauke su tėvais „Rudeninė sveikatiada“; Ilgalaikis įstaigos projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“: Atvira veikla 2020-12-15 „Gerumo arbata“ 11 val.

GRUPĖ	8. MENINIŲ UŽSIĖMIMŲ TVARKARAŠTIS
KIŠKUČIAI	8.00-8.30
BITUTĖS	9.00-9.35
BIEDRONKI	10.00-10.35
PELĖDŽIUKAI	11.00-11.40
DARBO DIENOS:	ANTRADIENIS/PENKTADIENIS

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Sudaryti tinkamas sąlygas įgyti komunikavimo pradmenis taikant kryptingą logopedinę pagalbą

Uždaviniai:

- Ugdyti sakininę kalbą: gebėjimą išreikšti savo norus ir mintys, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais;
- Lavinti vaikų foneminę klausą, smulkiąją motoriką, pojūčius;
- Kelti profesinę kvalifikaciją;

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data
1.	Metinis logopedo plano rengimas	Iki 2020 – 09 – 07
2.	VGK plano sudarymas	Iki 2020 – 09 – 07
3.	Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas ir tikslinimas.	Iki 2020 – 09 – 21
4.	Vilniaus r. PPT išvadų ir rekomendacijų nagrinėjimas.	Iki 2020 – 09 – 21
5.	Dokumentų (5 ir 8 priedo) pildymas ir pateikimas tėvams susipažinimui	Iki 2020 – 09 – 23
6.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo papildymas ir pristatymas Vilniaus r. PPT	Iki 2020 – 09 – 25
7.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Iki 2020 – 09 – 28
8.	Veikla tėvams ir vaikams „Saldi artikuliacinė mankšta“	2020m. Kovas – balandis
9.	Logopedinės dokumentacijos pildymas: dienynai, individualios ir pogrupių programos, dokumentų PPT pildymas ir pateikimas.	Visus mokslo metus
10.	Logopedinių namų darbų paieška ir parinkimas ugdytiniams	Visus mokslo metus
11.	Atmintinės „Vaikų kalbos skatinimas“ parengimas	Iki 2020 – 10 – 18
12.	Prevencinis projektas „Logoritmika“	Visus mokslo metus
13.	Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų asociacijos veikloje: pasitarimai, susirinkimai, seminarai, kursai, projektai bei konkursai.	2020 – 2021 m.m.
14.	Vaiko gerovės komisijos veikla: dalyvavimas posėdžiuose, pranešimai, preventcinė veikla.	Visus mokslo metus.
15.	Tėvų ir mokytojų konsultavimas. Informacijos teikimas apie vaikų pasiekimus, sunkumus, daroma pažanga.	Visus mokslo metus.
16.	Metodinės literatūros specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais įsigijimas, analizavimas, priemonių papildymas.	Visus mokslo metus.
17.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Pagal grupių planus.
18.	Atestacijos dokumentų rengimas	Visus mokslo metus
19.	Ataskaitos rengimas ir vaikų pasiekimų vertinimas	Iki 2021 – 06 – 02

ŪKINĖS VEIKLOS DARBO PLANAS

TIKSLAS - Pagal įstaigos sąmatą ir kitas lėšas planuoti ūkinį ir finansinį darbą.

UŽDAVINIAI:

7. Palaikyti ir puoselėti glaudžius visos bendruomenės santykius, gerinti darbuotojų darbo sąlygas.
8. Turtinti vaikų ugdymo (-si) aplinką, siekti saugios ir sveikos aplinkos tiek patalpose, tiek viso darželio teritorijoje.
9. Turtinti įstaigos materialinę bazę ir atlikti tikslinę inventorizaciją.
10. Techninio personalo mokymai ir konsultavimas.

Eil. Nr.	Tikslas	Žingsniai	Terminas	Atsakingas
1.	Gražios, estetiškos aplinkos kūrimas	Roletų užsakymas	2020 m. III-IV ketv.	Ūkio vedėja
		Lauko pavėsinių stogo dangos keitimas	2020 m. III-IV ketv.	Aptarnaujantis personalas
		Lauko pavėsinių priežiūra	Nuolat	Kiemsargis
		Smėlio dėžės rekonstrukcija	2020 m. III ketv.	Ūkio vedėja Aptarnaujantis personalas
		Smėlio dėžių papildymas ir priežiūra	2021 m. II-III ketv. Nuolat	Ūkio vedėja, Kiemsargis
		Želdinių priežiūra ir tvarkymas	2021 II-III ketv.	Kiemsargis
		Lauko sporto inventoriaus dažymas	2021 m. III-IV ketv.	Einamojo remonto darbininkas
		Parazitologiniai smėlio tyrimai	2020 m. III-IV ketv.	Ūkio vedėja
		Lauko aikštelių priežiūra	Nuolat	Kiemsargis
		Tvoros keitimas	2021 m. II – III ketv.	Ūkio vedėja
2.	Higienos normų, atitinkančių sąlygų sudarymas	Valymo darbų grafikų sudarymas	Kartą per mėnesį	Ūkio vedėja
		Svarstyklių patikros atlikimas	2021 m. balandis	Ūkio vedėja
		Skalbimo, valymo priemonių įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Dezinfekcijos atlikimas	Nuolat	UAB “Dezinfā”, ūkio vedėja

		Naujo valgiaraščio teikimas Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai	2020 m. III-IV ketv.	Ūkio vedėja
		Langų tinklelių pakabinimas virtuvėje	2020 m. III ketv.	Ūkio vedėja, einamojo remonto darbininkas
		Kanalizacijos sistemos priežiūra	Nuolat	UAB "Nemėžio komunalininkas", einamojo remonto darbininkas, ūkio vedėja
		Skalbimo įrangos remontas	Finansinių metų bėgyje	Aptarnaujantis personalas
		Priešgaisrinės sistemos priežiūra	Nuolat	Ūkio vedėja
		Termometrų patikros atlikimas	2020 m. gruodis ir 2021 m. sausis	Ūkio vedėja
		Gesintuvų patikra	2020 m. spalio	UAB "Deforus", ūkio vedėja
		Baldų papildymas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Lyginimo presų įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Seilinukų įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
		Spausdintuvų įsigijimas	2020 m. III – IV ketv.	Ūkio vedėja
		Archyvo stelažų įsigijimas	2020 m. III – IV ketv.	Ūkio vedėja
		Ūkinio inventoriaus įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Ūkio vedėja
3.	Turtinti vaikų ugdymo(-si) aplinką	Ugdymo priemonių įsigijimas	Finansinių metų bėgyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Metinės inventorizacijos pravedimas		2020 IV ketv.	Inventorizacijos komisija
5.	2019 m. atliktų viešųjų pirkimų atskaita		2021 I ketv.	Ūkio vedėja
6.	2020 m. planuojamų viešųjų pirkimų planas		2021 I ketv.	Ūkio vedėja
7.	Viešųjų pirkimų organizavimas		Vadovaujantis VP planu	Ūkio vedėja
8.	Maisto produktų		2021 I ketv.	Pirkimų komisija

	pirkimas			
9.	Programa „Pienas vaikams“		Mokslo metų bēgyje	Ūkio vedējas
10.	Programa „Vaisiai mokykloms“		Mokslo metų bēgyje	Ūkio vedējas

ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Vidaus auditas ugdymo įstaigoje padeda iširti ir tikslingai panaudoti mokyklos laimėjimus, suteikia galimybių ugdymo kaitai, prasmingos vaikų veiklos sudarymui, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui, pasitikėjimu įstaiga stiprinimui.

Įstaigos tarybai priėmus sprendimą pradedamas vykdyti 2020-2021 m. m. vidaus auditas. Susirinkimo metu patvirtinama vidaus audito koordinacinės grupės sudėtis. Koordinacinė vidaus audito grupė (toliau VAK), susideda iš 3 asmenų.

VIDAUS AUDITO VYKDYMO TIKSLAI:

1. Įvertinti esamą mokyklos situaciją ir išsiaiškinti mokyklos pasiekimus ir trūkumus;
2. Išanalizuoti „giluminiam“ auditui pasirinktą sritį siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
3. Fiksuoti pažangiosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti įstaigoje.
4. Pateikti rekomendacijas ugdymui gerinti 2019-2020 m. m.

KALENDORINIS VIDAUS AUDITO VYKDYMO PLANAS

Etapai	Veikla	Data	Pastabos
I etapas – Pasirinktos srities analizė „giluminiam auditui“	1. Sudaroma darbo grupė pasirinktos srities analizei atlikti.	2020-10-05	Sudaroma darbo grupė srities giluminei analizei atlikti.
	2. Pasirinktos srities iliustracijų kūrimas darbo grupėje, pagalbinių rodiklių, požymių nustatymas, vertinimo šaltinių ir metodų numatymas. Klausimų sudarymas.	2020-10-12- 2020-12-23	Darbas grupėje (renkasi 1 kartą per savaitę).
	3. Duomenų apdorojimas ir analizė. Išvados ir pasiūlymai.	2021-01-11- 2021-03-20	„Giluminio“ audito darbo grupė.
IV etapas- Atsiskaitymas ir informavimas	1. Duomenų rinkimas ir apibendrinimas.	2021-04-03- 2021-05-5	Darbas grupėje. VAK grupė apibendrina ir pateikia atsiskaitymo medžiagą.
	2. Rezultatų aptarimas. Rekomendacijų silpnosios srities tobulinimui, pateikimas.	2021-05-26	Susirinkime paskelbiamas audito įvertinimas, rekomendacijos.

